2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Ринатқызы Мариям

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың активті және пассивті сөздік қорын қалыптастыру « тілді түсіну және сөйлеу».	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың әр түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын,олардың бір-бірімен арақатынасын анықтау іскерлігіне үйрету.	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Заттар мен қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіну мен затқа қарап, пішінін, заттардың қатынасын, бөліктерінің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Марьям

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дыбысталу, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру.	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын дамыту.	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Қиялын, байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, әлеуметтік байланыстарды жасауға, қазіргі өзгермелі дүниеге бірдей бейімделуге үйрету.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Арыстанбек Әбілхайыр

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу барысында тілдің грамматикасын сақтауға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Бейнелеу өнерінің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастырып, сурет салу барысында дұрыс отыру, қылқаламмен және қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Заттық әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Оразымбетұлы Әбдібек
.

Құзіреттіліктер	**бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)**	**Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ақыл-ой әрекетінің (талдау, жинақтау, салыстыру, қорыту, топтастыру, үлгі жасау, құрастыру, байланыстың себеп-салдарын орнату) тәсілдерін үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету.	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Бейнелеу өнерінің материалдары мен құралдарының қасиеттерімен таныстыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Туыстарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелеріндегі ересектер (ата мен әже) мен кішілерге қамқорлық көрсету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Сафия

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныта біледі.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б) қолдану іскерлігін арттыру.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай біледі.	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зейін, ес, түйсік, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық процестерін дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Балалар әдебиеті суретшілерінің шығармаларымен, бейнелеу өнерінің алуан түрлерімен таныстыру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бала санасын «Мен және менің сенімдерім,этикалық нормалар жөнінде түсініктер», «Мен және қоршаған ортаға менің қарым-қатынасым (құқықтар мен міндеттер)» бағыттары бойынша қалыптастыру.	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	туыстық байланыстар туралы біледі.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Руслан Идрис

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белсенді қимыл іс-әрекеттеріне және оған қажеттілікке қызығушылықтарын арттырып, дене шынықтыру сабақтары мен ойындардың, негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды тазалыққа тәрбиелеу,заттарын орнына жинауды уйрету.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дұрыс емес дауыс ырғағындағы қателерді байқауға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**Мектеп жасына дейінгі баланың сөздік қорын математикалық** атауларды енгізу, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде алған білімдері мен іскерліктерін күнделікті өмірде қолдану.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Іс-әрекет мәдениетіне тәрбиелеу, ынтымақтастық дағдларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың аналитикалық-синтетикалық қабілеттерін дамыту: қойылған міндеттерге сәйкес өз жұмысының нәтижесін бағалай білу іскерлігі.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасындағы атаулы күндер, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, туып-өскен жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Орынбасар Тамерлан Болатұлы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белсенді қимыл іс-әрекеттеріне және оған қажеттілікке қызығушылқтарын арттырып, дене шынықтыру сабақтары мен ойындардың, негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, иреленděп жүгіруге үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстардың айқын артикуляциясын меңгерту. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтау іскерліктеріне үйрету.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Балалрды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерешеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ересектерді құрметтеу халықтық дәстүріне негізделген өзін-өзі ұстау адамгершілік қағидаларын сақтауға үйрету.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Қалдыбек Каусар Бахытжанқызы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белсенді қимыл іс-әрекеттеріне және оған қажеттілікке қызығушылықтарын арттырып, дене шынықтыру сабақтары мен ойындардың, негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, иреленделеп жүгіруге үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстардың айқын артикуляциясын меңгерту. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтау іскерліктеріне үйрету.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Балалрды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерешеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ересектерді құрметтеу халықтық дәстүріне негізделген өзін-өзі ұстау адамгершілік қағидаларын сақтауға үйрету.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Мұрат Асия Қайратқызы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Берілген дыбысқа сай сөздерді айтылуына қарай салыстыра білуді, сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларына үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі жайлы түсінігін қалыптастыру.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Суретте адамның қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	сюжетті суреттерді салу	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Жолдыбай Хадиджа Әлімжанқызы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, иреленделеп жүгіруге үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көп элемент бір заттың, сонымен қатар, тұтас топтан құралатыны туралы түсініктерін дамыту.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты үйрету.	табиғатқа оң көзқарас танытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Серуен кезде байқағандары бойынша ағаштарды, үйлерді, трамвай мен автобустарды және мереке күндерінен, қарапайым табиғат суреттерінен алған әсерлерін салғызу.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйренді.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балаларда өзін құрметтеу, әлеуметтік мәнділік сезімін, озін таныту, өзінің қайталанбастығын, құрдастарының алдында жеке даралығын сезінуді тәрбиелеу.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей біледі.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Ертай Дина Нуржигитқызы

Құзіреттіліктер	**бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)**	**Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен, шашырап, жұптасып, түрлі қарқында, шеңбер бойымен, қол ұстасып, келесі жақта бұрылыс жасап жүгіруді үйрету.	Бір қатармен, шашырап, жұптасып, түрлі қарқында, шеңбер бойымен, қол ұстасып, келесі жақта бұрылыс жасап жүгіруді үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныта біледі.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдің грамматикалық дұрыстығын қалыптастыру. Жай сөйлем, салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолдана білуге жаттықтыру.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай біледі.	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көп заттың ішінен белгілі бір ерекшеліктеріне қарай заттарды іріктеп алып топтастыру қабілетін дамыту.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Түрлі жануарларға тән ерекшеліктердң байқау және олардың суреттерін сала білу іскерліктерін қалыптастыру.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасындағы ересек адамдармен және құрдастарымен өзара әрекеттестік және қарым-қатынастың түрлі жағдайларында әлеуметтік бейімделу, ашықтық, әлеуметтік икемділік дағдыларын қалыптастыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	туыстық байланыстар туралы біледі.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Зейнел Асия Болатқызы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттарды аттап, тізені жоғары көтері жиі және кеі адымдап заттар арасымен, және « жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіріп отуге дағдыландыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу іскерлігін дамыту (хабарлы, сұраулы,лепті), оларды тілде қолдану.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды (алма, парақ қағаз, дөңгелек, т.б) бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік беру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Құстардың сытқы бейнесі, барлық құстардың сыртқы ерекшеліктеріне қарамастан құлымы жағынан ұқсастығы, пішіні мен бөліктерінің шамаларынан жалпы түсініктерін қалыптастыру.	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен бірлесіп әрекет жасай білуді қалыптастру.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Досет Айғаным Дарханқызы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттарды аттап, тізені жоғары көтері жиі және кері адымдап заттар арасымен, және « жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіріп отуге дағдыландыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Өзге балалардың әңгімесін маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемі (ұзындығы, ені, биіктігі) салытыруға үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Суретте адамның қарапайым қимсылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ересектердің еңбегіне және оның нәтижесіне қызығушылықты қалыптастыру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Заманбек Әміре Азаматұлы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп заттар арасымен жүруге уйрету.	Киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстау іскеліктерін дамыту.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуге жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Акварельмен жұмыс істеу тәртібімен, бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын су тақтайшасынада сумен араластыра білуге үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Әртүрлі балалармен (үлкен, кіші, құрбы, ұл бала, қыз бала, дамуында ерекшеліктері бар балалармен, балабақшаға жаңадан келген балалармен) қарым-қатынас жасау іскерліктерін дамыту.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Салауатқызы Ханифа Райымберді

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, иреленделеп жүгіруге үйрету.	Тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп заттар арасымен жүруге уйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныта біледі.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәдениетіне үйрету. Таныс емес ортада, көпшілі алдында сөйлей білуге, өнер көрсетуге үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай біледі.	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көп заттың ішінен белгілі бір ерекшеліктеріне қарай заттарды іріктеп алып топтастыру қабілетін дамыту.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білуге үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасындағы ересек адамдармен және құрдастарымен өзара әрекеттестік және қарым-қатынастың түрлі жағдайларында әлеуметтік бейімделу, ашықтық, әлеуметтік икемділік дағдыларын қалыптастыру.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	туыстық байланыстар туралы біледі.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Сардар Абайұлы

Құзіреттіліктер	**бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым -шілде)**	**Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	-ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін дамыту	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	-шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	-ересектердің еңбегін айтуды үйрету	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Турапбаева Мариям

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың активті және пассивті сөздік қорын қалыптастыру « тілді түсіну және сөйлеу».	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың әр түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын,олардың бір-бірімен арақатынасын анықтау іскерлігіне үйрету.	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай алады.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне қарай жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Заттар мен қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіну мен затқа қарап, пішінін, заттардың қатынасын, бөліктерінің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренді.	халықтық мерекелерге қатысуды жарғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Мұстафа Мухсина Маратқызы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауын жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дыбысталу, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру.	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуін жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын дамыту.	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Қиялын, байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, әлеуметтік байланыстарды жасауға, қазіргі өзгермелі дүниеге бірдей бейімделуге үйрету.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Серік Ахмет Талғатұлы

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныта біледі.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу барысында тілдің грамматикасын сақтауға үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай біледі.	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атауды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Бейнелеу өнерінің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастырып, сурет салу барысында дұрыс отыру, қылқаламмен және қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Заттық әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстық байланыстар туралы біледі.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жалғастыру.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Толғанай» мектепалды даярлық тобы 5жас
Баланың аты-жөні: Рахимбаев Дінмұхаммед

Құзіреттіліктер	бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды үйренді.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйренді.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ақыл-ой әрекетінің (талдау, жинақтау, салыстыру, қорыту, топтастыру, үлгі жасау, құрастыру, байланыстың себеп-салдарын орнату) тәсілдерін үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс -әрекеті	Бейнелеу өнерінің материалдары мен құралдарының қасиеттерімен таныстыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Туыстарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелеріндегі ересектер (ата мен әже) мен кішілерге қамқорлық көрсету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды жалғастыру.