2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Байкадамова Ханна Ерболатовна

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Жинақылыққа үйренді,сапқа тұру ,бір қатармен жүру түрлерін меңгерді
Қатынас	Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың активті және пассивті сөздік қорын қалыптастыру « тілді түсіну және сөйлеу».	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Жатқа жаттау дағдыларын меңгерту	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
Таным	Заттардың әр түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын,олардың бір-бірімен арақатынасын анықтау іскерлігіне үйрету.	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	-тірі және өлі табиғат обьектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрісін екңейту.
Шығармашылық	Заттар мен қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіну мен затқа қарап, пішінін, заттардың қатынасын, бөліктерінің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұйрету
Әлеумет	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	Өзінің еңбегінне, басқа адамдардың еңбегі мен оның нәтижелеріне құндылықты қатынасқа тәрбиелеу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Молдаберген Інжу

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік	-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Қатынас	Дыбыстарды дыбысталу, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру.	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	-балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
Таным	Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын дамыту.	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	-тірі және өлі табиғат обьектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Табиғатты сүйе бңлуге,оны қорғауға тәрбиелеу
Шығармашылық	Қиялын, байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұйрету
Әлеумет	Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, әлеуметтік байланыстарды жасауға, қазіргі өзгермелі дүниеге бірдей бейімделуге үйрету.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	Өзінің еңбегінне, басқа адамдардың еңбегі мен оның нәтижелеріне құндылықты қатынасқа тәрбиелеу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.				

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Батырбек Дария Наркесқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Ептілікке ,шапшаңдыққа үйренді
Қатынас	Сөйлеу барысында тілдің грамматикасын сақтауға үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастырып, сурет салу барысында дұрыс отыру, қылқаламмен және қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеумет	Заттық әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Нұрғали Әмина Исақызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Жинақылыққа үйренді,сапқа тұру ,бір қатармен жүру түрлерін меңгерді
Қатынас	Әңгімелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	Ақыл-ой әрекетінің (талдау, жинақтау, салыстыру, қорыту, топтастыру, үлгі жасау, құрастыру, байланыстың себеп-салдарын орнату) тәсілдерін үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің материалдары мен құралдарының қасиеттерімен таныстыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.
Әлеумет	Туыстарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелеріндегі ересектер (ата мен әже) мен кішілерге қамқорлық көрсету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Елбасы Талшын Шерханқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.			
Қатынас	Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б) қолдану іскерлігін арттыру.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады
Таным	Зейін, ес, түйсік, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық процестерін дамыту.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Балалар әдебиеті суретшілерінің шығармаларымен, бейнелеу өнерінің алуан түрлерімен таныстыру.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
Әлеумет	Бала санасын «Мен және менің сенімдерім,этикалық нормалар жөнінде түсініктер», «Мен және қоршаған ортаға менің қарым-қатынасым (құқықтар мен міндеттер)» бағыттары бойынша қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Қатран Фатима Айтжанқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белсенді қимыл іс-әрекеттеріне және оған қажеттілікке қызығушылықтарын арттырып, дене шынықтыру сабақтары мен ойындардың, негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру	Жүріс түрлерін меңгерді
Қатынас	Сөздердегі дұрыс емес дауыс ырғағындағы қателерді байқауға үйрету.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру
Таным	Мектеп жасына дейінгі баланың сөздік қорын математикалық атауларды енгізу, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде алған білімдері мен іскерліктерін күнделікті өмірде қолдану.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Іс-әрекет мәдениетіне тәрбиелеу, ынтымақтастық дағдларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың аналитикалық-синтетикалық қабілеттерін дамыту: қойылған міндеттерге сәйкес өз жұмысының нәтижесін бағалай білу іскерлігі.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеумет	Отбасындағы атаулы күндер, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, туып-өскен жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі
Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.				

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Ербол Фатима Санжарқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белсенді қимыл іс-әрекеттеріне және оған қажеттілікке қызығушылықтарын арттырып, дене шынықтыру сабақтары мен ойындардың, негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру	Жүріс түрлерін меңгерді
Қатынас	Дыбыстардың айқын артикуляциясын меңгерту. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Теңдік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтау іскерліктеріне үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Балалрды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерешеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Ересектерді құрметтеу халықтық дәстүріне негізделген өзін-өзі ұстау адамгершілік қағидаларын сақтауға үйрету.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Сәбит Хадиша Райымбекқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру.	Жүріс түрлерін меңгерді
Қатынас	Берілген дыбысқа сай сөздерді айтылуына қарай салыстыра білуді, сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларына үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады
Таным	Санның блгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі жайлы түсінігін қалыптастыру.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Суретте адамның қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
Әлеумет	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Гасанова Айя Муслимовна

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру.	Бір қатармен, шашырап, жұптасып, түрлі қарқында, шеңбер бойымен, қол ұстасып, келесі жақта бұрылыс жасап жүгіруді үйрету.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
Қатынас	Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным	Көп элемент бір заттың, сонымен қатар, тұтас топтан құралатыны туралы түсініктерін дамыту.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық	Серуен кезде байқағандары бойынша ағаштарды, үйлерді, трамвай мен автобустарды және мереке күндерінен, қарапайым табиғат суреттерінен алған әсерлерін салғызу.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді
Әлеумет	Балаларда өзін құрметтеу, әлеуметтік мәнділік сезімін, озін таныту, өзінің қайталанбастығын, құрдастарының алдында жеке даралығын сезінуді тәрбиелеу.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Сағынтай Айдынұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір қатармен, шашырап, жұптасып, түрлі қарқында, шеңбер бойымен, қол ұстасып, келесі жақта бұрылыс жасап жүгіруді үйрету.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
Қатынас	Тілдің грамматикалық дұрыстығын қалыптастыру. Жай сөйлем, салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолдана білуге жаттықтыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Көп заттың ішінен белгілі бір ерекшеліктеріне қарай заттарды іріктеп алып топтастыру қабілетін дамыту.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі жануарларға тән ерекшеліктердң байқау және олардың суреттерін сала білу іскерліктерін қалыптастыру.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы ересек адамдармен және құрдастарымен өзара әрекеттестік және қарым-қатынастың түрлі жағдайларында әлеуметтік бейімделу, ашықтық, әлеуметтік икемділік дағдыларын қалыптастыру.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Саад

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттарды аттап, тізені жоғары көтері жиі және кеі адымдап заттар арасымен, және « жыланша» иреленделеп, кедергілер арасымен жүгіріп отуге дағдыландыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, иреленделеп жүгіруге үйрету.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
Қатынас	Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу іскерлігін дамыту (хабарлы, сұраулы,лепті), оларды тілде қолдану.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
Таным	Заттарды (алма, парақ қағаз, дөңгелек, т.б) бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік беру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды
Шығармашылық	Құстардың сытқы бейнесі, барлық құстардың сыртқы ерекшеліктеріне қарамастан құлымы жағынан ұқсастығы, пішіні мен бөліктерінің шамаларынан жалпы түсініктерін қалыптастыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды
Әлеумет	Құрдастарымен және ересектермен бірлесіп әрекет жасай білуді қалыптастру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Жасұлан Аниса Теміржанқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттарды аттап, тізені жоғары көтері жиі және кеі адымдап заттар арасымен, және « жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіріп отуге дағдыландыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
Қатынас	Өзге балалардың әңгімесін маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемі (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыруға үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Суретте адамның қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Ересектердің еңбегіне және оның нәтижесіне қызығушылықты қалыптастыру.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Райымберді Әмина Абайқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп заттар арасымен жүруге уйрету.			
Қатынас	Өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстау іскеліктерін дамыту.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным	Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуге жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық	Акварельмен жұмыс істеу тәртібімен, бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын су тақтайшасынада сумен араластыра білуге үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді
Әлеумет	Әртүрлі балалармен (үлкен, кіші, құрбы, ұл бала, қыз бала, дамуында ерекшеліктері бар балалармен, балабақшаға жаңадан келген балалармен) қарым-қатынас жасау іскерліктерін дамыту.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Ермек Иса Алпамысұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп заттар арасымен жүруге уйрету.	- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қймыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.
Қатынас	Сөйлеу мәдениетіне үйрету. Таныс емес ортада, көпшілі алдында сөйлей білуге, өнер көрсетуге үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Көп заттың ішінен белгілі бір ерекшеліктеріне қарай заттарды іріктеп алып топтастыру қабілетін дамыту.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білуге үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Айналасындағы ересек адамдармен және құрдастарымен өзара әрекеттестік және қарым-қатынастың түрлі жағдайларында әлеуметтік бейімделу, ашықтық, әлеуметтік икемділік дағдыларын қалыптастыру.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Мүсәлі Асылым Әсетқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік	-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Қатынас	-ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	-балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
Таным	-сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін дамыту	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	-тірі және өлі табиғат обьектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрісін екңейту.
Шығармашылық	-шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
Әлеумет	-ересектердің еңбегі оның өқоғамдық өмірдегі рөлі туралы жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым – қатынастары туралы.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	Өзінің еңбегінне, басқа адамдардың еңбегі мен оның нәтижелеріне құндылықты қатынасқа тәрбиелеу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Кауарбек Алмас Кайратұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік	-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Қатынас	Дыбыстарды дыбысталу, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру.	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	-балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
Таным	Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын дамыту.	-жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	-тірі және өлі табиғат обьектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Табиғатты сүйе бңлуге,оны қорғауға тәрбиелеу
Шығармашылық	Қиялын, байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұйрету
Әлеумет	Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, әлеуметтік байланыстарды жасауға, қазіргі өзгермелі дүниеге бірдей бейімделуге үйрету.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	Өзінің еңбегінне, басқа адамдардың еңбегі мен оның нәтижелеріне құндылықты қатынасқа тәрбиелеу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.				

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Сайранқызы Асма

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Ептілікке ,шапшаңдыққа үйренді
Қатынас	Сөйлеу барысында тілдің грамматикасын сақтауға үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастырып, сурет салу барысында дұрыс отыру, қылқаламмен және қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді
Әлеумет	Заттық әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Мырзалы Арнұр Ерболұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Дене күшінің сапасын:ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Жинақылыққа үйренді,сапқа тұру ,бір қатармен жүру түрлерін меңгерді
Қатынас	Әңгімелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру.	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	Ақыл-ой әрекетінің (талдау, жинақтау, салыстыру, қорыту, топтастыру, үлгі жасау, құрастыру, байланыстың себеп-салдарын орнату) тәсілдерін үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің материалдары мен құралдарының қасиеттерімен таныстыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.
Әлеумет	Туыстарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелеріндегі ересектер (ата мен әже) мен кішілерге қамқорлық көрсету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Ораз Хамза Русланұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.			
Қатынас	Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б) қолдану іскерлігін арттыру.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады
Таным	Зейін, ес, түйсік, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық процестерін дамыту.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Балалар әдебиеті суретшілерінің шығармаларымен, бейнелеу өнерінің алуан түрлерімен таныстыру.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
Әлеумет	Бала санасын «Мен және менің сенімдерім,этикалық нормалар жөнінде түсініктер», «Мен және қоршаған ортаға менің қарым-қатынасым (құқықтар мен міндеттер)» бағыттары бойынша қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Бекжан Ақнәзік Меиіржанқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белсенді қимыл іс-әрекеттеріне және оған қажеттілікке қызығушылықтарын арттырып, дене шынықтыру сабақтары мен ойындардың, негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру	Жүріс түрлерін меңгермейді
Қатынас	Сөздердегі дұрыс емес дауыс ырғағындағы қателерді байқауға үйрету.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру, арнайы мамандар жумыс жасап жатыр
Таным	Мектеп жасына дейінгі баланың сөздік қорын математикалық атауларды енгізу, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде алған білімдері мен іскерліктерін күнделікті өмірде қолдану.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атай алмайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Іс-әрекет мәдениетіне тәрбиелеу, ынтымақтастық дағдларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Балалардың аналитикалық-синтетикалық қабілеттерін дамыту: қойылған міндеттерге сәйкес өз жұмысының нәтижесін бағалай білу іскерлігі.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алмайды
Әлеумет	Отбасындағы атаулы күндер, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, туып-өскен жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі
Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.				

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Бауыржан Абдурахман Бекжанұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белсенді қимыл іс-әрекеттеріне және оған қажеттілікке қызығушылықтарын арттырып, дене шынықтыру сабақтары мен ойындардың, негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру	Жүріс түрлерін меңгерді
Қатынас	Дыбыстардың айқын артикуляциясын меңгерту. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Теңдік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтау іскерліктеріне үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Балалрды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерешеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Ересектерді құрметтеу халықтық дәстүріне негізделген өзін-өзі ұстау адамгершілік қағидаларын сақтауға үйрету.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы ТОО Korkem baby балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ересек тобы 4- жас
Баланың аты-жөні: Бауыржан Абдурахман Бекжанұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру.	Жүріс түрлерін меңгерді
Қатынас	Берілген дыбысқа сай сөздерді айтылуына қарай салыстыра білуді, сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларына үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	, әдеби жанрларды ажыратуы қиындау
Таным	Санның блгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі жайлы түсінігін қалыптастыру.	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Суретте адамның қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
Әлеумет	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді