ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуан Исламхан Дәнияруұлы 31.08.2020
Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады	*Бір қалыпты,аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді;*	Түрлі жаттығуларды жасай алады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді.	II- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	Дыбыстарды ажыратады, сөзден сөйлем құрайды	II -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды	*«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады*	Бірден онға дейін тура және кері санайды	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	*Негізгі түстерді дұрыс атайды*	Түстерді қосып әр түрлі түстерді қолдана алады.	II -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..	*Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды*	Туыстық атауларды жақсы біледі.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абишева Айлин Олжасовна 26.05.2020

Топ «Жұлдыз» мектеапалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қатармен дұрыс жүре алады*	*Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;*	*Бір орыннан ұзындыққа секіреді*	III- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру*	*Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;*	*Мазмұнды сурет арқылы сөйлем құрай алады.*	III -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.*	*Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді*	*Логикалық есептерді орындай алады*	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту*	*Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады*	*Кескінге қарап сурет сала алады.*	III -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарлардың пайдасын үйрету.*	*Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды*	*Қоршаған ортаға қамқорлық жасай алады.*	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтай Медина Ерасылқызы 11.05.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жек гигиенаны жалғастыру.*	*жүруде тепе-теңдікті сақтайды*	Белгіленген жерге дейін жылдапдыққа жүгіреді.	III- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады*	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Сөйлемде хабарлы лепті сөйлемді қолдана алады.	III **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді*	*Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қай біріктіреді.*	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады*	*Қазақ халқының түрлі ыдыстарын мүсіндей алады*	III **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алады.*	*Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды*	*Айнала қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады.*	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Зайнаб Муратқызы 15.06.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді*	Ойын тұрлерінің элементтерін біледі	II- **деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу*	*Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді*	Қазақ тілінің кейбір сөздерін айта алмайды	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*1-5 ке дейінгі сандарды тура және кері санату.*	*Тең және тең емес заттар тобын салыстырады*	Логикалық есептерді шығаруда ептілік көрсетеді.	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.*	*Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды*	Сюжеттік композицияны сала алады.	II **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.*	*Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады*	*Қоғамдық көліктерді таниды айта алады, пайдасы мен зиянын біледі*	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Ибраһим Бекжанұлы 30.12.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена заттарын пайдалануды қалыптастыру.	*Жүруде тепе-теңдікті сақтайды*	Әр түрлі жылдапдықпен, жүреді жүгіре алады.	III- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Жуан жіңішке дыбыстарды ажыратуды үйрету.	*Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады*	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III - **деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша болды? Неше қалды? Ұғымын түсіндіру.	*Геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы) біледі*	Ай жыл мезгілдері туралы түсініктері жақсы	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу техникасының кейбір дағдыларын қалыптастыру.	*Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады*	Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді,	III -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	*Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар*	Туыстық байланыстарды біледі, жеті атасын айта алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Саад 30.04.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигиеналақ шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру.*	*Жүруде тепе-теңдікті сақтайды*	*Бір орыннан ұзындыққа секіреді, жүгіреді.*	II- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тақпақтарды, өленderді мәнерлеп жатқа айтады*	*сурет арқылы сөйлем құрай алады.*	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Ауызша есептер шығара алады.*	*Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді*	*Үлгіге қарап тапсырманы орындай алады*	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Заттарды мүсіндеуге қызығады*	*Кескінге қарап сурет сала алады.*	III **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Табиғатқа қамқорлық танытады*	*Қоршаған ортаға қамқорлық жасай алады.*	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекберген Мансур Бауыржанұлы 09.11.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жалғастыру	*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді*	Әр түрлі жылдапдықпен, жүреді жүгіре алады.	III- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу	*Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді*	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	*Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді*	Ай жыл мезгілдері туралы түсініктері жақсы	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда қарындаштың түстерін ажырата отырып,бояуды үйрету.	*Негізгі түстерді дұрыс атайды*	Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді,	III -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыстық сөздерді үйрету.	*Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар*	Туыстық байланыстарды біледі, жеті атасын айта алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжан Ақнәзік Меиіржанқызы 17.02.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*	*Жүруде тепе-теңдікті сақтайды*	Әр түрлі жылдапдықпен, жүреді жүгіре алады.	II- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді. .*	*Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады*	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Кейбір дыбысқа тілі келмейді	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды*	*Тең және тең емес заттар тобын салыстырады*	жыл мезгілдері туралы түсініктері жақсы. Табиғат құбылыстарын біледі	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады*	*Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды*	Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді,	II **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды*	Туыстық байланыстарды біледі, жеті атасын айта алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенбаева Танзиля Азаматовна 08.08.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады	*Бірқалыпты,аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді*	Әр түрлі жылдапдықпен, жүреді жүгіре алады.	III- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.*	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Өз жұмысын тиянақты жасайды.*	*«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады*	Ай жыл мезгілдері туралы түсініктері жақсы	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады*	Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді,	III **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.*	*Табиғатқа қамқорлық танытады*	Туыстық байланыстарды біледі, жеті атасын айта алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гасанова Айя Муслимовна 08.06.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, қос аяқпен секіреді	*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді*	Ойын тұрлерінің элементтерін біледі айта алады.	III- **деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоцианалды қабылдай алады..	*Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады;*	Сөздерден сөйлем құрап, дыбыстық талдау жасай алады.	III **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алады	*Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді*	Логикалық есептерді шығаруда ептілік көрсетеді.	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламның көмегімен жіңішке сызықтарды жүргізе алады.	*Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады*	Сюжеттік композицияны сала алады.	III **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала туралы қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.	*Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар*	*Қоғамдық көліктерді таниды айта алады, пайдасы мен зиянын біледі*	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елбасы Талшын Шерханқызы 13.01.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады	*Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады*	Әр түрлі жылдапдықпен, жүреді жүгіре алады.	III- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоцианалды қабылдай алады..	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша месептер шығара алмайды	*Тең және тең емес заттар тобын салыстырады*	Ай жыл мезгілдері туралы түсініктері жақсы	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	*Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды*	Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді,	III **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..	*Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды*	Туыстық байланыстарды біледі, жеті атасын айта алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Фатима Санжарқызы 19.05.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.	*Жүруде тепе-теңдікті сақтайды*	Ойын элементтерін біледі, ойынға бастаушы бола алады.	III- **деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.	*Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады*	Дыбыстардан сөз, сөйлем құра алады.	III -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады	*Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді*	Еңбектің өмірге маңыздылығын біледі.	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.	*Негізгі түстерді дұрыс атайды*	Түстерді қосып сюжеттік сурет сала алады.	II -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Жақын туыстарын біледі, және атын атайды*	*Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды*	Табиғатқа қамқор бола алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Есенбай Берикұлы 08.12.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Бірқалыпты,аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді*	Әр түрлі жылдапдықпен, жүреді жүгіре алады.	II- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады*	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Кейбір дыбысқа тілі келмейді	II -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады*	жыл мезгілдері туралы түсініктері жақсы. Табиғат құбылыстарын біледі	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген*	Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді,	II -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды,жәндіктерді ажырата алады*	*Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды*	Туыстық байланыстарды біледі, жеті атасын айта алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Иса Алпамысұлы 25.03.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады*	Әр түрлі жылдапдықпен, жүреді жүгіре алады.	III- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Орыс тілінен тақпақтарды қайталай алады..*	*Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады*	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді*	Ай жыл мезгілдері туралы түсініктері жақсы	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады*	*Негізгі түстерді дұрыс атайды*	Еңбекқорлықпен жауапкершілік маңызын түсінеді,	III **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністердің атауын ,пішінін дұрыс ажырата біледі.*	*Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды*	Туыстық байланыстарды біледі, жеті атасын айта алады.	III- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасұлан Аниса Теміржанқызы 22.06.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.	*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді*	Түрлі жаттығу түрлерін жасай алады.	II- **деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	*Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;*	Сөздерге дыбыстық талдау жайды.	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	*Тең және тең емес заттар тобын салыстырады*	Тура және кері санайды	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	*Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды*	Үлгіге қарап затты мүсіндейді.	II **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық заттардың атауын біледі. .	*Табиғатқа қамқорлық танытады*	Еңбек түрлеріне белсене қатысады.	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мүсәлі Асылым Әсетқызы 31.03.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа домалатады*	Қимылды ойын түрлеріне жақсы қатысады	II- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды*	Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме бере алады	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Жиын ұғымын түсінеді, қолданады*	*Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді*	Геометриялық пішіндерді топтастыра алады	I- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Түстерді араластырып суретті ретімен салады .*	*Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген*	Жапсыру түрлерін толық меңгерген	II **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды*	Айнала қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады.	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбай Айсана Нұрбапақызы 08.08.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.	*Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады*	Түрлі жаттығу түрлерін жасай алады.	I- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Тақпақтар мен санамақтарды жатқамәнерлеп айта алады.*	*Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді*	Сөздерге дыбыстық талдау жайды.	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Заттардың санын ажыратуға үйрету*	Тура және кері санауға талпынады	I- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады*	*Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады*	Үлгіге қарап затты мүсіндейді.	II **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Тұрмыстық заттардың атауын білмейді.*	*Табиғатқа қамқорлық танытады*	Еңбек түрлеріне белсене қатысады.	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айару Асланқызы 24.08.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	*Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды*	Түрлі жаттығу түрлерін жасай алады.	II- **деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	Сөзден сөйлем құрай алады.	*Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтуға тырысады*	Сөздерге дыбыстық талдау жайды.	II -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі	*Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді*	Тура және кері санайды	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді*	Үлгіге қарап затты мүсіндейді.	II -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*	*Құрастыруды қызығушылықпен орындайды*	Еңбек түрлеріне белсене қатысады.	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Аиша Тұрсұнғалиқызы 05.11.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жек гигиена дағдыларын қалыптастыру.*	*Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады*	Түрлі жаттығу түрлерін жасай алады.	II- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды*	Сөздерге дыбыстық талдау жайды.	II -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата алады*	*Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді*	Тура және кері санайды	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.*	*Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды*	Үлгіге қарап затты мүсіндейді.	II -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалды қ дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттың маусымдық өзерістерін толық айту.*	*Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды*	Еңбек түрлеріне белсене қатысады.	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Райымберді Әмина Абайқызы 10.06.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жек гигиенаны жалғастыру.*	*Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін дұрыс орындайды*	Ойын элементтерін біледі, ойынға бастаушы бола алады.	II- **деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады*	*Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді*	Дыбыстардан сөз, сөйлем құра алады.	II -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады*	Еңбектің өмірге маңыздылығын біледі.	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Негізгі түстерді дұрыс атайды*	Түстерді қосып сюжеттік сурет сала алады.	II -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алады.*	*Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды*	Табиғатқа қамқор бола алады.	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Данияр Елболұлы 25.11.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін дұрыс орындайды*	Ойын элементтерін біледі, ойынға бастаушы бола алады.	III- **деңгей**
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу*	*Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді*	Дыбыстардан сөз, сөйлем құра алады.	II **-деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*1-5 ке дейінгі сандарды тура және кері санату.*	*«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады*	Еңбектің өмірге маңыздылығын біледі.	II- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.*	*Негізгі түстерді дұрыс атайды*	Түстерді қосып сюжеттік сурет сала алады.	II **-деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.*	*Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды*	Табиғатқа қамқор бола алады.	II- **деңгей**

ТОО Korkem baby балабақшасы 2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шадеева Зара Жасламовна 22.10.2020

Топ : «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.	*Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін дұрыс орындайды*	Ойын элементтерін біледі, ойынға бастаушы бола алады.	II- **деңгей**
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	*Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді*	Дыбыстардан сөз, сөйлем құра алады.	II -**деңгей**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық есептерді шы,ара алуға үйрету.	*«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады*	Еңбектің өмірге маңыздылығын біледі.	III- **деңгей**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	*Негізгі түстерді дұрыс атайды*	Түстерді қосып сюжеттік сурет сала алады.	II -**деңгей**
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.	*Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды*	Табиғатқа қамқор бола алады.	II- **деңгей**