«БЕКІТЕМІН»
ЖШС Korkem baby балабақшасы
меңгерушісі: Жаркимбаева Ш. Е _____
№1 педагогикалық кеңес *28.08.2024ж*

2024–2025 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары
ЖШС Korkem baby балабақшасы

Алматы қаласы.

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

ЖШС Korkem baby балабақшасы

I. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы:

Мекен жай *(заңды мекенжай және нақты орналасқан мекенжай):*

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон / факс:

Электронды пошта:

Веб-сайт:

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары *(МДҰ Жарғысы):*

Рұқсат беру құжаттары *(МДҰ қызметінің басталуы туралы хабарлама):*

Ұйым түрі: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту

Меншік нысаны: Мемлекеттік

Ғимараттың түрі:

Пайдалануға берілген жылы:

Ғимараттың салынған жылы:

Оқу тілі: қазақ және орыс

Топтар саны: 3 топ;3 топ мемлекеттік тілде

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезеңдері	Жас топтары	Бағыттылық
2	«Балапан»	3 жас	Ортаңғы	Мектепке дейінгі жас
3	«Құлыншақ»	4 жас	Ортаңғы	Мектепке дейінгі жас
4	«Ботақан»	4 жас	Ересек	Мектепке дейінгі жас
8	«Балауса»	5 жас	Мектепалды	Мектепке дейінгі жас

ПЕДАГОГТЕРДІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымның ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.
Қызметкерлердің педагогикалық құрамы - 5 адам.

Педагогтер құрамын талдау (білімі мен санаты)	Саны
Педагогикалық жоғары білім	5
Мектепке дейінгі жоғары білім	1
Мектепке дейінгі арнайы орта білім	1

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:
педагогтердің _66 % педагогикалық жоғары білімі бар;
педагогтердің _ 28 % мектепке дейінгі жоғары білімі бар;
педагогтердің _14 % мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.
Біліктілік санаттары жоқ педагогтер 10 —1 жас мамандар.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН РЕТТЕЙТІН НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

АКТІЛЕР 2025-2026 оқу жылында МДҰ мен мектепалды сыныптары тәрбиелеубілім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады: Қазақстан Республикасының

- Еңбек Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
- Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
- Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары 6 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323
- Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
- Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V200002070
- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317
- Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619
- Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
- «Үздік педагог» атағын беру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472
- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
- Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147
- Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, 7 орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137
- Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867
- Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

Жылдық жоспар

2024 –2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты:

-МДҰ-да балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету.
-«Жасыл балабақша» жобасы бойынша экологиялық білім беру
-«Тәрбие бегісі» жобасын іске асыру
-Ұлттық құндылықты дәріптей отырып заманауи технологияларды балаларға меңгерту.
-Адалдық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту

Міндеті:

-мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және
денсаулығын қорғау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері
және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке
тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
Мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының
алдын алу үшін:
- тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,
- басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту,
- алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;
- баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды
болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау

Аналитикалық бөлім

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Материалдық-техникалық базасы

ТОО Korkem baby балабақшасы материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер

туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді, киіз үй түрінде орындалған «Ұлы даланың жеті қыры» стенді, этнопедагогика кабинеті бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық –техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік –дамытушы ортасы құрылған

Биылғы оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психиқалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
-ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
-мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының жылдық міндеттемелері

1**. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

2. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру барысында тәрбиеленушілерді **қазақ халқының ұлттық мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, ұлттық қолөнерімен және этно-ою-өрнектерімен** таныстыру арқылы олардың туған жеріне, ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығы мен құрметін арттыру көзделеді.

Этно-ою-өрнектерді шығармашылық іс-әрекетке кіріктіру арқылы балалардың эстетикалық талғамын, қиялын, шығармашылық қабілетін, ұсақ моторикасын және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамытуға жағдай жасау. «Қошқармүйіз», «Түйетабан», «Құс қанаты», «Гүл», «Ирек» сияқты ұлттық ою-өрнектердің мәні мен ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.

Балалардың **жеке және топтық шығармашылық жұмыстарға** қатысуы арқылы бір-бірімен ынтымақтастықта әрекет етуге, өзгенің еңбегін құрметтеуге, ортақ нәтижеге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ұлттық ою-өрнектерді сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сәндеу және еркін шығармашылық жұмыстарында қолдану арқылы **шығармашылық ойлау, дербестік, эмоционалдық елгезектік, өзара көмек және эстетикалық мәдениет** дағдыларын қалыптастыру.

Сонымен қатар, ұлттық нақыштағы шығармашылық жұмыстар арқылы балалардың **«Мен – қазақ халқының мәдениетінің бір бөлшегімін»** деген қарапайым түсінігін қалыптастырып, туған жеріне, халқына, оның мәдени мұрасына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Жылдық жоспардың тараулары	АЙЛАР										Жауапты/ Ескерту
	тамыз	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	
1. Саламатты өмір салтын ұйымдастыру: **Мақсаты**: денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы мектепке дейінгі ұйымның балалары мен педагогтерінің саламатты өмір салтын қалыптастыру.											
ҰІӘ (ДШ) «Дене шынықтыру»	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	**ДШ**	Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары. ҰІӘ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.
Режимдік сәттер **(РС)**			**РС** Балаларды қабыл дау				**РС** Серуен			**РС** Күн тәртібін сақтау	Күн тәртібіне сәйкес.
Денсаулық күндері **(ДК)**		**ДК**				**ДК**			**ДК**		Әдіскерлер, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылар, тәрбиешілер. ДК тоқсан сайын. Тақырыбы мен нысаны осы жылға бекітілген міндеттерге сәйкес
Дене шынықтыру сауықтыру іс-шаралары (ДШСІШ)	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	**ДШСІШ**	Дене шынықтыру нұсқаушыларының жоспарына сәйкес. ДШМ - барлық топтарда айына 1 рет.
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						**ДШМ**			**ДШМ**		Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары. Ересек және мектепалды топтарда жылына 2 рет өткізіледі. Тақырыбы мен нысаны осы жылға бекітілген міндеттерге сәйкес
Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру:		**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	**ТТҰТҰ**	Санитарлық ережелерге сәйкес емдәм.
Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)		**МПБ**							**МПБ**		Мейірбикенің жоспарына сәйкес, жылына 2 рет өткізіледі. Дене шынықтыру бойынша ҰІӘ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу
2.Педагогтермен жұмыс: **Мақсаты:** мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің өз білімін жетілдіру дағдыларын дамыту және шыңдау бойынша жұмыс жүргізу; жас мамандардың құзыреттерін жетілдіру және озық педагогтермен тәжірибе алмасу.											
Педагогтерді аттестаттауды		**ПА**					**ПА**	**ПА**			Педагогтер, аттестаттау комиссиясы.

жүргізу (ПА)											Индикативтік жоспарға сәйкес.
Біліктілікті арттыру (БА)		**БА**									Біліктілікті арттыру Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспарына сәйкес 3 жылға жүргізіледі.
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)		**ЖМЖ**			**ЖМЖ**			**ЖМЖ**	**ЖМЖ**		Әдіскер, педагог-психолог, тәжірибелі педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Әдістемелік бірлестіктің жұмысы (ӘБЖ)		**ӘБЖ**		**ӘБЖ**			**ӘБЖ**			**ӘБЖ**	Әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес
Педагогтерге арналған кеңестер (ПАК)		**ПАК**	**ПАК**	**ПАК**	**ПАК**	**ПАК**	**ПАК**	**ПАК**	**ПАК**	**ПАК**	Әдіскер, педагог-психолог. Жылдық жоспарға сәйкес.
Озық тәжірибе мектебі **(ОТМ)**		**ОТМ**	**ОТМ**	**ОТМ**	**ОТМ**	**ОТМ**	**ОТМ**	**ОТМ**	**ОТМ**	**ОТМ**	Меңгеруші, әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.
3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру:											
ұйымдастырылған әрекет		**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	**ҰІӘ**	Әдіскер. Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру стандартының талаптарын орындау.
Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК) қорытынды көрсетілім (ҚК)				**АК**		**АК**	**АК**		**ҚК**		Әдіскерлер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогикалық кеңес(ПК)	**ПК**			**ПК**		**ПК**		**ПК**		**ПК**	Педагогтер, мамандар. Педагогикалық кеңес туралы ереже негізінде.
Семинар, әдістемелік кабинет (ӘК)		**ӘК**	**ӘК**			**ӘК**	**ӘК**				Әдіскер.
Мерекелік ертеңгіліктер (МЕ)		**МЕ**	**МЕ**		**МЕ**			**МЕ**		**МЕ**	Тәрбиешілер, музыкалық жетекші, хореограф
Көрмелер (К)			**К**	**К**	**К**			**К**	**К**		Әдіскерлер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Мақсатты серуендер, саяхаттар (МС)		**МС**	**ӘК**	**ӘК**	**ӘК**	**ӘК**	**ӘК**	**ӘК**	**ӘК**	**ӘК**	Тәрбиешілер. Кестеге сәйкес.
Көшедегі мінез-құлық ережелері (КМҚЕ)		**КМҚЕ**	**КМҚЕ**	**КМҚЕ**	**КМҚЕ**	**КМҚЕ**	**КМҚЕ**	**КМҚЕ**	**КМҚЕ**		Тәрбиешілер. Кестеге сәйкес.
Тақырыптық сабақтар (ТС)		**ТС**			**ТС**				**ТС**	**ТС**	Тәрбиешілер. Кестеге сәйкес.
4. Әлеуметпен жұмыс:											
Ата-аналар жиналысы (ААЖ) Конференция (К)		**ӘЖ**			**ӘЖ**		**ӘЖ**			**К**	Меңгеруші. Мамыр айында ата-аналар жиналысы конференция түрінде өтеді.
Ата-аналарға кеңес беру пунктінің		**ААКБП**	**ААКБП**	**ААКБП**	**ААКБП**	**ААКБП**	**ААКБП**	**ААКБП**	**ААКБП**	**ААКБП**	ААКБП жыл бойы жұмыс істейді. Қаңтар, мамыр айларында ААКБП

жұмысы (ААКБП)											ұйымдастырушылық, аралық және қорытынды жұмысын талдау қаңтар, мамыр айларында жасалады.
Бірлескен іс-шаралар (БІШ)		**БІШ**	**БІШ**	**БІШ**	**БІШ**	**БІШ**	**БІШ**	**БІШ**	**БІШ**	**БІШ**	Ата-аналардың қатысуымен жоспарлы түрде өтеді.
Мектеппен сабақтастық (МС)		**МС**	**МС**	**МС**	**МС**	**МС**	**МС**	**МС**	**МС**	**МС**	Әдіскер. Кестеге сәйкес.
Басқа әлеуметтік серіктестер (ӘС)		**ӘС**									Меңгеруші.. Кестеге сәйкес.
5. **Бақылау және басшылық:**											
фронталды бақылау (ФБ)	**ПК№1**					**ЖМЖ №2**					Әдіскер. Кестеге сәйкес.
Салыстырмалы бақылау (СБ)		**ӘБЖ№1**				**ПК №3**	**ӘБЖ №3**			**ПК №5**	Әкімшілік және өндірістік жиналыстарға орай жоспарланады.
Тақырыптық бақылау (ТБ)				**ӘБЖ№2**	**ӘБЖ №3**			**ПК №4**			Педагогикалық кеңестерге орай жоспарланады.
Жедел бақылау (ШБ)	**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**	**МЖОӘБЖ №2**	**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**	Әкімшілік және өндірістік жиналыстарға орай жоспарланады.
Әкімшілік бақылау (ӘБ)		**ӘБЖ №1**	**МЖК**		**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**	**МЖК**		Меңгеруші
Мониторинг (М)		**М**				**М**				**М**	Әдіскерлер, педагогтер. Жылына 3 рет жүргізіледі (бастапқы, аралық, қорытынды).
Өндірістік жиналыс (ӨЖ)	**ӨЖ**				**ӨЖ**		**ӨЖ**			**ӨЖ**	Меңгеруші

I-тарау **Дене шынықтыру-сауықтыру шаралары**

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1.Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір сүруді насихаттауда гигиеналық талаптарды орындалуы мен баланың жеке ерекшеліктерін есепке алу жұмыстарын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Барлық топ тәрбиешілері
2	**Дене шынықтыру шаралары:** -таңертеңгі жаттығу -дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері -қимыл-қозғалыс спорттық ойындар		Медбике
3	**Денсаулық сақтаудың педагогикалық технологиялық әдіс-тәсілдерін дамыту** -шынықтыру алашаларымен жүріп өту -арқаға массаж жасау -көз жаттығулары -саусақ жаттығулары -ырғақты би -су процедулары -серуен (ауа ванналары)	Тұрақты	Медбике Барлық топ тәрбиешілері
4	Топтарда санитралық гигиеналық шараларды күнделікті орындау	Тұрақты	Медбике шаруашылық меңгерушісі
5	Балабақшада жарақат алудың алдын алу шаралары (қауіпсіздік техникасын сақтау, топтарды жиһаздармен жабдыөтай отырып бекітіп нығайту жұмыстары)	Тұрақты	Медбике меңгерушісі
6	Күнделікті балаларға берілетін тамақ сапасын бақылау	Тұрақты	Меңгеруші медбике
7	Әр түрлі инфекциялы жұқпалы ОРВИ ауруларды алдын алу шаралары	Тұрақты	Медбике
8	Дене тәрбиесі бойынша қорытынды жұмыстар: -барлық топ тәрбиешілердің ойын-сауықтарды өткізу бойынша қорытындысы -медбике қызметкерлерінің жартыжылдықта жасалған жұмыстарының қорытындысы -шынықтыру сауықтыру жұмыстарының қорытындысы оқу іс	Жылына 2 рет	Медбике

	әрекеті алдын алу іс шаралары сауықтыру)			
9	Ішек құрт ауруларына балаларды тексеру Тубуркулезді айқындайтын себептерді алдын алу шаралары		Тұрақты	Медбике
10	Ата - аналарға кеңес. «Балаңыздың денсаулығы қалай? «Мәдени гигиеналық шаралар» «Тамақтану мәдениеті»		Жылына 2 – 3 рет	Медбике
11	«Денсаулық фестивалі». Балабақша қызметкерлері арасында		қыркүйек	Медбике
«Салауатты өмір салтын ұйымдастыру»				
Денсаулық күндері:				
№ р/с	**Тақырыбы**	**Іс-шаралардың түрлері**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	«Көңілді доптар». Ересек және мектепалды топтары Денсаулық күндері.	Қимылды ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Қыркүйек
2.	«Ғажайып ойындар». Ортаңғы және мектепалды тобындағы Денсаулық күндері.	Қимылды ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Қаңтар
3.	«Біз спортшылармыз!» Денсаулық күндері.	Отбасылық ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Сәуір
Дене шынықтыру-сауықтыру кештері:				
№	**Тақырыбы**	**Іс-шаралардың түрлері**	**Жауапты**	**Мерзім**
1	"Спорт әлеміне саяхат"	Ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Қыркүйек
2	«Көңілді ойындар» Ересек және мектепалды топтар	Спорттық мереке	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Қазан
3	"Шынықсаң – шымыр боласың!"	Ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Қараша
4	«Қысқы ойын-сауық». Ортаңғы және ересек топтар	Ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Желтоқсан
5	"Ептілер мен күштілер сайысы	Ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Қаңтар
6	"Жас спортшылар додасы"	Ойындар	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Ақпан
7	«Ұлттық ойындар ойнаймыз». Мектепалды топтар	Спорттық мереке	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Наурыз
8	"Әкем, анам және мен – спортты	Спорттық мереке	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Сәуір

	сүйетін жанұя			
9	«Біз күштіміз!» Ортаңғы және ересек топтар	Спорттық мереке	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Мамыр
Дене шынықтыру мерекелері:				
№	**Тақырыбы**	**Іс-шаралардың түрлері**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Жарыс. «Біз чемпионбыз»	Ересек және мектепалды тобындағы дене шынықтыру мерекелері	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Қаңтар
2.	Спорттық эстафета ойындары. «Олимпиада жұлдызы»	Ересек және мектепалды тобындағы дене шынықтыру мерекелері	ДШ жөніндегі нұсқаушы:	Сәуір
Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру:				
№	**Жұмыстың мазмұны**	**Бақылау түрі**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру.	Жедел бақылау	Меңгеруші, мейірбике, аспазшы, қоймашы	Қыркүйек
2.	Мәзірді дұрыс құру.	Жедел бақылау	Мейірбике, аспазшы, қоймашы	Күнделікті
3.	Жас ерекшелік қалыптарын сақтау.	Жедел бақылау	Меңгеруші, мейірбике, аспазшы, қоймашы	Күнделікті
4.	Қысқы кезеңде тағамды дәрумендендіру.	Жедел бақылау	Мейірбике, аспазшы, қоймашы	Қаңтар
5.	Жазғы-сауықтыру кезеңінде тамақтану бойынша кепілдіктерді сақтау.	Жедел бақылау	Мейірбике, аспазшы, қоймашы	Мамыр
Медициналық-педагогикалық бақылау (мейірбикенің жұмыс жоспары):				
№	**Жұмыстың мазмұны**	**Тексеруші**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Әр топтағы балалардың тізімін бекіту.	Барлық топтар	Меңгеруші	Қыркүйек
2.	Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Жылына 2 рет

3.	Тәрбие-білім беру үдерісіндегі тазалықты күнделікті бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
4.	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
5.	«Дене шынықтыру бойынша ҰІӘ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Қыркүйек
6.	3-дәмді дәрумендендірілген тамақтандырудың қоректік тағамдардан тұратын 10 күндік мәзірді есептеу	-	Мейірбике	Күнделікті
7.	Бракераж журналын жүргізу.	-	Мейірбике	Күнделікті
8.	Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
9.	«Д» тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
10.	Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
11.	Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
12.	Балаларды таңертеңгі қабылдау: * кіші жас тобы (журнал, табель); * жабық (карантиндік) топтарды	Барлық топтар	Мейірбике	Жабылған уақытта

	бақылау.			
13.	Науқас балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті
14.	Журналдар тізімі арқылы асханадағы аспаздардың ауруларын бақылау	Аспаздар	Мейірбике	Күнделікті
15.	Тәрбиешінің көмекшілері және тәрбиешілермен сабақтар өткізу	Тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі	Мейірбике	Айына бір рет
16.	Жұма күні ұйымның тазалығын тексеру, толық аралап шығу	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Әр жұма сайын
17.	«Дене шынықтыру бойынша ҰІӘ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Мамыр
22.	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
II тарау «Педагогтермен жұмыс»				
Педагогтерді аттестаттау:				
№	**Жұмыстың мазмұны**	**Түрі**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Мәжіліс. «Аттестаттаудан өту бойынша нормативтік құқықтық заңнамалық база және әдістемелік ұсынымдар»	Мәжіліс	Меңгеруші, әдіскер.	Тамыз
2.	2025-2026 оқу жылының аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Мәжіліс	Меңгеруші, әдіскер.	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай
3.	Мәлімделген санатқа сәйкестікке	Бұйрық	Меңгеруші	Тамыз

	біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптама кеңесін (кемінде 5 адам) және аттестаттау комиссиясын (кемінде 7 адам) құру			
4.	Біліктілік санаттарын берудің (растаудың) перспективалық жоспарын құру және бекіту	Отырыс	Меңгеруші, әдіскер.	Қыркүйек
5.	Аттестаттау комиссиясына құжаттарды қабылдау және материалдарды сараптау кеңесіне жіберу (жылына 2 рет)	Отырыс	Меңгеруші	15 мамыр, 15 қарашаға дейін
6.	Сараптамалық кеңесте портфельді қарау және бағалау (жылына 2 рет)	Отырыс	Сараптама кеңесінің мүшелері	15 мамыр – 15 маусым, 15 қараша – 15 желтоқсан
7.	Аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	15 маусымға және 25 желтоқсанға дейін
8.	Тестілеуден өту	Тестілеу нәтижесі	Меңгеруші, педагогтер	Кестеге сәйкес
9.	Тестілеу нәтижесі бойынша аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	15 маусымға және 25 желтоқсанға дейін
10.	Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) туралы бұйрық шығару	Бұйрық	Меңгеруші	15 шілде мен 25 желтоқсаннан кешіктірмей
11.	Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктер беру	Куәлік	Меңгеруші	Шілде, желтоқсан
12.	Жеке кеңестер беру, сауалнама	Консультации	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Жыл бойы
13.	«Педагогті психологиялық дайындығы» тренингі	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог	Қаңтар

Біліктілікті арттыру:				
№ р/с	**Жұмыстың мазмұны**	**Түрі**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Қажеттіліктерді анықтау және біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспарын құру.	Жоспар, өтінім	Әдіскер	Қыркүйек
2	Педагогтердің БАҚ-та жариялау үшін материалдар әзірлеуі	Газет-журналдар және т.б. жарияланымдар	Әдіскер	Жыл бойы
3	Педагогтердің шығармашылығын шыңдау үшін портфолионы жаңа материалдармен толықтыру	Портфолионы толтыру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл бойы
Жас мамандармен жұмыс:				
№	Тақырыбы		Жауапты	Мерзімі
1	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту		Әдіскер	қыркүйек
2	«Педагогтың әдептілігін анықтау» тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру		Тәлімгер, Психолог	Жыл бойы
3	Әдістемелік оқулықтармен таныстыру.		Әдіскер	Қыркүйек
4	Мектепке дейнгі ұйымда қолданылатын нормативтік заңды құжаттармен таныстыру.		Әдіскер	Қыркүйек
6	Педагог портфолиосын таныстыру		Әдіскер	қазан
7	Дөңгелек үстел: «Циклограмма бойынша педагогтардың сапалы жұмысын ұйымдастыру»		Әдіскер	Жыл бойы
8	«Баланың білікті дамуын бағалау жүйесі біліктілікті дамытудың үш шартты деңгейінің бар болуын болжайды» тәрбиешілерге кеңес.		Әдіскер	Жыл бойы
9	Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім»		Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар,мамыр
10	Жас мамандардың ұіә –не қатысу, әдістемелік көмек беру		Әдіскер, Жас мамандар	Ақпан
11	«Салауатты –өмір салты»- дене шынықтыру жетекшісінің ертеңгілік жаттығу туралы кеңесі.		Әдіскер,тәлімгер	Жыл бойы
12	«Ас-адамның арқауы»-ас. (қабылдау, ас мәзірі, тамақтану кезінде өзін-өзі ұстауы.) Серуеннің негізгі бөлімдерін жүзеге		Әдіскер,тәлімгер, тәрбиешілер	қазан

	асыру туралы кеңес.		
13	Ойын картотекаларын, серуен картотекаларын құрастыруды үйрету.	әдіскер	Қазан
14	Сергіту жаттығулары, табиғат бұрышында жұмыстану туралы	Әдіскер,тәлімгер	Жыл бойы
15	Сюжетті-ролдік ойынды ұйымдастыру әдістемесі, күннің II-жартысы	әдіскер	қараша
16	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
17	Ата – аналармен жұмыс істеу түрлерін, оны ұйымдастыра білуді үйрету.	Әдіскер, психолог, тәлімгер	Жыл бойы
18	Жалпы қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау және балалар білімін жүйелендіру	Жас мамандар	Мамыр
19	Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау жолдары	әдіскер	мамыр

Әдістемелік бірлестіктің жұмысы

Мақсаты:

Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.
Оқу-тәрбие процесін жақсарту, инновациялық технологияларды енгізу.
Балабақшадағы білім беру үдерісінің сапасын арттыру.

Міндеттері:

Педагогтардың біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.
Жаңа педагогикалық технологияларды зерделеу және енгізу.
Оқу-тәрбие жұмысының әдістері мен мазмұнын жетілдіру.

Әдістемелік кеңес жоспары

№	Іс-шараның Мақсаты	Күн тәртібінде	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар
1	**Жаңа оқу жылындағы әдістемелік қызметтің басым бағыттарын айқындау**	**Жаңа оқу жылындағы әдістемелік қызметтің басым бағыттарын айқындау** - Жаңа оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттерді нақтылау - Оқу бағдарламасындағы өзгерістермен таныстыру - Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарын айқындау **-«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының** құндылықтарын іс-шараларда интеграциялау	Қыркүйек, 2025 ж.	Әдіскер
2	**Мектепке дейінгі жастағы балалармен тіл дамыту және сауат ашу жұмысын жетілдіру жолдарын айқындау**	- Тілдік ортаны қалыптастыру - Дыбыспен жұмыс, сөздік қорды байыту әдістерін қарастыру	Қараша, 2025 ж.	Әдіскер, тәрбиешілер

3	**Қысқы кезеңдегі оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Серуен және денсаулық сақтау шараларын меңгеру**	- Қыс мезгілінде қауіпсіздік пен денсаулықты сақтау - Қимылды ойындар мен серуен түрлерін талдау -Тәуелсіздік пен отаншылдық айының маңызы, бала бойында отанға сүйіспеншілікті орнату мен педагог құндылығы байланасы	Ақпан, 2025 ж.	Медбике, әдіскер
4.	**Ойын арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту**	- Танымдық, қимылды, сюжеттік ойындарды талдау - Ойын ортасын құрудың тиімді жолдарын қарастыру	Мамыр, 2026 ж.	Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік кабинеттің жұмысы:				
№	**Тақырыбы**		**Жауапты**	**Мерзім**
1.	2025 – 2026 жылға арналған құжаттаманы ретке келтіру: перспективалық жоспар, циклограммалар, сабақ кестесі, баланың даму картасы, Қосымша қызметтер (мүмкіндігінше электронды түрде), педагогтер мен ата-аналарға арналған ақпараттық стенд пен веб-сайтты жаңарту		Әдіскер	Тамыз, қыркүйек, жыл бойы
2.	Кабинетті әдебиеттер, демонстрациялық материалдар, сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.		Әдіскер	Жыл бойы
3.	Жоспар құру: - вариативті компонент бойынша бағдарлама; - оқу бағдарламалары бойынша.		Әдіскер	Қыркүйек
4.	ҰІӘ бөлу кестесін әзірлеу; жоспарлау бойынша ұсыныстарды дайындау; балалардың сауықтыру жұмыстары бойынша ұсыныстар.		Әдіскер	Қыркүйек
5.	Жаңа әдістемелік әдебиеттер мен түрлі баспаларға шолу		Әдіскер	Қараша
6	Педагогтердің портфолиосын ресімдеу		Педагогтер	Қаңтар
7	Оқытудың заманауи құралдарын пайдалану және педагогикалық процесте ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынш оқулар, дәрістер, семинарлар ұйымдастыру.		Әдіскер	Жыл бойы
8	Педагогтерді аттестаттау процестерін ұйымдастыру.		Әдіскер	Жыл бойы
9	Оқытушылар құрамын кино және бейнефильмдермен және басқа да аудиовизуалды құралдармен толықтыру.		Әдіскер	Жыл бойы
10	«Үздік тәрбиеші - 2025» байқауы.		Әдіскер	Мамыр

Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс Озық тәжірибе мектебі

Мақсаты: Оқыту мен тәрбиелеу мазмұнының сапалық деңгейін көтерудегі педагогтардың белсенділігін арттыру

Тақырыбы	Топтар	Мерзімі	
«Таза аула жарқын болашақ» 4 жастағы балаларға арналған	Ересек «Құлыншақ» тобы	Қыркүйек-қазан	
«**Ұлттық мұрам-мақтанышым»** 3 жастағы балаларға арналған	Ортаңғы «Балапан » тобы	Қараша Желтоқсан	
«Жасыл балабақша» 5 жасқа (7 ойыншық құралдары)	Мектепалды «Балауса»	Қаңтар-Ақпан	
«Көгалдандыру әдістері» 5 жасқа (7 ойыншық құралдары)	Мектепалды «Балауса»	Наурыз-Сәуір	

III тарау «Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру»

Білім беру процесінің ашық көрсетілімі:

№	Жұмыстың бағыты	Жауапты	Мерзім
1.	«Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекет Театр қойымдары	Ересек және мектепалды топтары	Қараша
2.	«Қоршаған әлем» ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы , ересек , мектепалды топтары	Қаңтар Ақпан
3.	Қорытынды демонстрациялар. Ұйымдастырылған іс-әрекет фестивалі.	Барлық педагогтер	Сәуір

Педагогикалық кеңес

Мақсаты: тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені практикада пайдалану үшін БҰ ұжымының күш-жігерін біріктіру.

№	Күн тәртібі	Өткізу күні	жауапты
1. № 1 Педагогикалық кеңес Өткізу нысаны: отырыс	Күн тәртібінде: 1. Балабақшаның жаңа 2025-2026 оқу жылына дайындығы 2. Жаз мезгілінің есебі 3. МДҰ –ның үлгілік оқу жоспарымен үлгілік оқу	**Тамыз**	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	бағдарламасымен таныстыру , 2025-2026 оқу жылының нұсқаулықтағы ерекшеліктерімен таныстыру. 4.Топтардың перспективалық жоспарын бекіту		
2. № 2 Педагогикалық кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру» **Өткізу нысаны:** **сұхбат**	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация). 3. Ата-ана консультативті бұрышының жұмыс жасау есебі 4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация). 5. Тәуелсіздік пен отаншылдық айының есебі.	**Қараша**	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3. №3Педагогикалық кеңес **Тақырыбы:** Жылдық оқу іс-әрекетіне қорытынды есеп беру **Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел**	№ 2педкеңестің шешімдерінің орындалуы «Балабақшаның оқу тәрбие жұмыстарының бағыттары» баяндама Жарты жылдық жоспарды орындау бойынша мониторинг нәтижесінің қорытындысы ҚР Мемлекеттік стандартын орындау бойынша тәрбиешілердің есебі. Мониторинг нәтижесінің қорытындысы Психологиялық көңіл күй Көрме Педагогикалық кеңестің шешімі	**Қаңтар**	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
4 № 4 педагогикалық кеңес. «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» **Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел**	1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. Әдіскер: 2. Экологиялық мерекелер. Тәрбиеші: 3. Экологиялық ойындар. Дене шынықтыру нұсқаушысы: 4.Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға	**Наурыз**	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

	экологиялық тәрбие беру. Тәрбиеші: 5.Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші: № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.		
№ 5 Педагогикалық кеңес «Оқу жылының қорытындысы» **Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел**	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есеп. 3. Балалардың даму деңгейінің психологиялық диагностикасы. 4. Тәрбиешілерді жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру. Жоспар, күн тәртібін бекіту.	**Мамыр**	Меңгеруші, әдіскер, барлық жас тобы тәрбиешілері, мамандар, педагог-психолог

Семинар, семинар-практикум, шеберлік сыныптары жоспары

Ай	Тақырып	Формат	Мақсаты	Кіріктірілген бағыттар
Қыркүйек	«Еңбекқорлық – кәсіби біліктілік негізі»	**Семинар-практикум**	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, еңбексүйгіштікке баулу әдістерін талдау	Ұлттық тәрбие, еңбек тәрбиесі
Қараша	«Креативті қолөнер»	**Шеберлік сыныбы**	Балалармен шығармашылық жіне қолөнер жүргізу	Экология, қалдық өңдеу, ұлттық құндылық ұжымдық ойындар
Қаңтар	«Тәуелсіздік және	**Семинар**	Патриоттық тәрбие беру әдістерін жетілдіру	Тарих, ұлттық

	отаншылдық – ұрпаққа аманат»			құндылықтар, әдебиет
Наурыз	«Заң мен тәртіп – қоғам тірегі»	**Семинар-практикум**	Балабақшадағы қауіпсіздік пен тәртіп ережелерін бекіту, құқықтық тәрбие беру жолдарын талқылау	Қауіпсіздік, құқық, мораль
Сәуір	«Балабақшадағы экологиялық мәдениет»	**Шеберлік сыныбы**	Табиғатқа қамқорлық дағдыларын қалыптастыру әдістері	Еңбек тәрбиесі, экология
Мамыр	«Бірлік және ынтымақ – бейбіт өмір негізі»	**Кіріктірілген семинар-шеберлік сыныбы**	Ұжымдық және ата-аналармен бірлескен жобалар арқылы ынтымақты нығайту	Ұлттық мерекелер, экология, мәдени іс-шаралар

Кеңес:

№ р/с	**Жұмыстың мазмұны**	**Жұмыс түрі**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау	Семинар	Меңгеруші Әдіскер	Қыркүйек
2.	Орта үшінші педагог ретінде	Әдістемелік семинар	Әдіскер, педагог-психолог	Қазан
3.	Балабақшада эксперименттік алаңдарды ұйымдастыру	Семинар-практикум	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер	Сәуір

Мониторинг:

№	**Жұмыстың мазмұны**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін **бастапқы бақылауды** диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін **аралық бақылауды** диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер	Қаңтар
3.	Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін **қорытынды бақылауды** диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер	Мамыр

Мерекелік және тақырыптық ертеңгіліктер:

№	**Жұмыстың мазмұны**	**Жауапты**	**Мерзім**

р/с			
1.	«Сәлем, балабақшам!»	Әдіскер	Қыркүйек
2.	«Тілім — менің тірегім!» Тіл мерекесіне арналған іс-шаралар.	Мамандар	Қыркүйек
3.	«Қарттар — еліміздің қазынасы!» Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Әдіскер	Қазан
4.	«Ұстаз — ардақты адам!» Ұстаз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Мамандар	Қазан
5.	«Топтың туған күні!» Кіші топтағы ойындар.	Тәрбиешілер	Қазан
6.	«Қош келдің, Алтын күз!»	Музыкалық жетекші, хореограф, тәрбиеші	Қазан
7.	«Менің Қазақстаным!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күніне арналған салтанатты жиналыс.	Әдіскер	Желтоқсан
8.	Жаңа жыл мерекесіне арналған салтанатты ертеңгіліктер.	Музыкалық жетекші, хореограф, тәрбиеші	Желтоқсан
9.	«Аяулы ана!» 8 наурыз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Музыкалық жетекші, хореограф, тәрбиеші	Наурыз
10.	«Әжеме қонаққа барамыз» бейне-конференция	Музыкалық жетекші, хореограф, тәрбиеші	Наурыз
11.	«Алақай, наурыз келді!» 22 наурыз күніне арналған іс-шаралар.	Музыкалық жетекші, хореограф, тәрбиеші	Наурыз
12.	«Ғарыш және Галактика». Ересек және дайындық тобындағы ойын-сауық	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Сәуір
13.	«Келісім — достық кепілі». 1 мамырға арналған мерекелер	Әдіскер	Мамыр
14.	«Жеңіс күні жасасын!» 9 мамырға арналған салтанатты жиын	Әдіскер	Мамыр
15.	«Қош бол, балабақша!» Мектепалды топтарындағы ертеңгіліктер	Әдіскер	Мамыр
16.	«Бақытты балалық шақ!» Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.	Әдіскер	Маусым
17.	«Кел, балалар, ойнайық!» Денсаулық күнін ұлттық ойындар түрінде өткізу.	Әдіскер	Шілде
Көрмелер:			
№ р/с	**Жұмыстың мазмұны**	**Жауапты**	**Мерзім**

1.	Күзгі көрме. «Күзгі вернисаж».	Тәрбиешілер	Қазан
2.	Кітап көрмесі. «Кітап — баланың досы».	Тәрбиешілер	Қараша
3.	Қысқы көрме. «Ғажайып қыс».	Тәрбиешілер	Желтоқсан
4.	Сурет көрмесі. «Көктем келді!»	Тәрбиешілер	Наурыз
5.	Сурет пен қолөнер көрмесі. «Мен ғарыштың суретін саламын».	Тәрбиешілер	Сәуір
5.	Топтың байқаулары. «Терезе алдындағы бақша»	Тәрбиешілер	Мамыр
6.	Сурет көрмесі. «Мейірімді және қаскөй от»	Тәрбиешілер	Маусым
Көшедегі мінез-құлық ережесі:			
№ р/с	**Жұмыстың мазмұны**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	«Көшедегі мінез-құлық ережесі» ойыны.	Орта жас тобының тәрбиешілері	Қыркүйек
2.	«Жол жүру ережесі» ойыны.	Ересек жас тобының тәрбиешілері	Қазан
3.	«Жол белгілері» ережесі.	Мектепалды тобының тәрбиешілері	Қараша
4.	Жол қозғалысы үшін қажетті көрнекі құралдарды әзірлеу, көрме ұйымдастыру	Әдіскер	Жыл бойы
5.	«Сақ бол, бағдаршам!» Топтарда көрме ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
6.	«Жаяу жүргіншілер мектебі» тақырыбына әңгімелесу.	Кіші жас тобының тәрбиешілері	Желтоқсан
7.	«Сақ бол, көктайғақ!» тақырыбына әңгімелесу.	Топтардың тәрбиешілері	Қаңтар
8.	«Ертегілер әлеміне жол жүру тәртібі керек» ойыны.	Топтардың тәрбиешілері	Ақпан
9.	Балалардың «Бағдаршам әлемі» тақырыбына салған суреттері.	Әдіскер, топтардың тәрбиешілері	Наурыз
10.	«Бағдаршам әлемі» авторлық бағдарламасының мақсатын жүзеге асыру бойынша жөнінде есеп беру	Әдіскер	Сәуір
Қауіпсіздік бойынша тақырыптық сабақтар:			
№	**Жұмыстың мазмұны**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	Ойын-сауық. «Қауіпсіз балабақша»	Әдіскер, тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Ойын-сауық, экскурсия. «Табиғат әлемі»	Әдіскер, тәрбиешілер	Желтоқсан
3.	Онлайн-экскурсия. «Техника және біз»	Әдіскер, тәрбиешілер	Сәуір

4.	Онлайн экскурсиялар, мультфильмдер. «Мен және қоршаған орта»	Әдіскер, тәрбиешілер	Мамыр
IV тарау «Әлеуметпен жұмыс»			
Ата-аналар жиналысы:			
№ р/с	**Жұмыстың мазмұны**	**Жауапты**	**Мерзім**
1.	1. «Балабақшадағы күн тәртібі» тақырыбында топтардағы ата-аналардың онлайн жиналысы. 2. Жаңадан келген ата-аналарды 2024-2025оқу жылына арналған мақсаттар және міндеттермен таныстыру. 3. 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. 4. Сауалнама жүргізу. 5. Балалар ауруларының алдын алу бойынша мейірбикенің баяндамасы.	Меңгеруші, әдіскер, мейірбике	Қыркүйек - қазан
2.	1. Педагог-психологпен кездесу. Ата-аналарға балаларды балабақшаға бейімдеу бойынша кеңес беру (баланың мінез-құлқы, жағдайларды талдау, жеке әңгімелесу, сауалнама). 2. Топтарды жинақтау және рәсімдеу жұмысына ата-аналардың көмектесуі. 4. Балалар ауруларының алдын алу бойынша мейірбикенің баяндамасы.	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, мейірбике	Қараша-желтоқсан
3.	1. Топта «Ойын арқылы оқыту» тақырыбына ата-аналар жиналысын өткізу. 2. Педагог-психологпен әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?» 3. Сауалнама жүргізу. 4. Балалар ауруларының алдын алу бойынша мейірбикенің баяндамасы.	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, мейірбике	Ақпан
4.	1. «Мерейлі балабақша!» 2. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту жөнінде атқарылған жылдық	Меңгеруші, әдіскер	Мамыр

	жұмыстың қорытындылары. 3. Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарымен танысу.			
Ата-аналарға кеңес беру пунктінің жұмысы:				
№ р/с	**Мәжіліс тақырыптары**	**Өткізу түрі**	**Мерзім**	**Жауапты**
1.	«Достар әлемі»	Балабақшаға экскурсия	Қыркүйек	Меңгеруші
2.	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Меңгеруші, педагог-психолог, мамандар
3.	«Балалармен қалай сөйлесеміз?»	Кеңес	Қазан	Педагог-психолог, логопед
4.	«Кел, танысайық!»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог, мейірбике
5.	«Кішкентай көмекшілер» (ерте жас тобындағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту)	Ойын сабағы	Желтоқсан	Тәрбиешілер
6.	«Бала неге сөйлемейді?»	Кеңес	Мамандардың жеке кестесі бойынша	Педагог-психолог, логопед
7.	«Отбасындағы агрессивті бала»	Кеңес		Педагог-психолог
8.	«Гиперактивті балалар»	Кеңес		Педагог-психолог
9.	«Балаңыз мектепте оқуға дайын ба?»	Кеңес		Педагог-психолог
10.	«Дені сау баланы қалай өсіреміз?»	Кеңес		Педагог-психолог
11.	«Баламен тақырыптық серуенге шығу»	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
12.	«Күлімдеп жүрген әр күніміз жарқын болады» (баланың эмоционалды жағдайы)	Дөңгелек үстел	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
13.	«Сүйкімді балапан» (саусақпен бояу)	Ойын сабағы	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
14.	«Жолда дөңгелекпен» (сөйлеуді дамыту)	Ойын сабағы	Сәуір	Тәрбиешілер
15.	«Көңілді пирамидалар» (ермексазбен жұмыс)	Ойын сабағы	Мамыр	Тәрбиешілер

16.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Кеңес, практикумдар, балаларды бақылау	Жыл бойы	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер
Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар:				
№ р/с	**Жұмыстың мазмұны**		**Жауапты**	**Мерзім**
1.	«Балабақшадағы күн тәртібі». Топтарда ата-аналарға арналған онлайн жиналыс. Ата-аналарға арналған сауалнама.		Әдіскер, педагог-психолог	Қыркүйек-қазан
2.	«Интеллектум» ойынына арналған папка жасау.		Тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	«Денсаулық жолы» кілемшесін жасау		Ата-аналар	Қазан
4.	«Балаларды тәрбиелеу отбасынан басталады». Кеңес		Тәрбиешілер	Қазан
5.	Орталықтарды қажетті құралдармен толықтыру		Ата-аналар	Қазан
6.	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу». Кеңес		Мейірбике	Қазан
7.	«Күз ғажайыбы» көрмесі		Ата-аналар	Қазан
8.	«Қош келдің, алтын күз!» ойыны		Музыкалық жетекші	Қараша
9.	«Кітап — баланың досы» атты кітап көрмесі		Тәрбиешілер	Қараша
10.	«Баланың балабақшадағы өмірі». Инстаграм желісіндегі фотокөрме		Тәрбиешілер	Қараша
11.	«Ғажайып Қыс» атты қысқы көрмесі		Ата-аналар	Желтоқсан
12.	Ертеңгіліктер. «Жаңа жыл құтты болсын!»		Тәрбиеші, музыкалық жетекші	Желтоқсан
13.	«Қар қалашығы» байқауы		Тәрбиешілер, ата-аналар	Желтоқсан
14.	Кеңес. «Балаңызбен ойнаңыз!»		Тәрбиешілер	Қаңтар
15.	Жылжымалы папка. «Математика бойынша ойындар мен жаттығулар»		Тәрбиешілер	Қаңтар
16.	Кеңес.«Балалардың қысқы киімі»		Тәрбиешілер	Қаңтар
17.	«Ойын арқылы оқыту» тақырыбында топтағы ата-аналар жиналысы. Ата-аналарға арналған сауалнама.		Тәрбиешілер	Ақпан
18.	Кеңес. «Балалардың қорқынышы»		Психолог	Ақпан
19.	«Сүйікті ана!» 8 наурызға арналған мерекелер.		Тәрбиешілер, музыкалық жетекші	Наурыз
21.	22 наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер. «Наурыз келді!»		Тәрбиешілер, музыкалық жетекші	Наурыз

22.	Кеңес. «Отбасында баланы еңбекке баулу»	Тәрбиешілер	Наурыз
23.	Кеңес. «Компьютерлік ойындардың зияны»	Тәрбиешілер	Сәуір
24.	Папка. «Жол жүру ережесін білейік!»	Тәрбиешілер	Сәуір
25.	Ашық есік күндері. «Балабақшадағы бір күн»	Әдіскер	Желтоқсан
26.	«Сенбілікке шақырамыз» тұқым мен көшет дайындау, отырғызу	Тәрбиешілер, ата-аналар	Сәуір
27.	Спорттық байқау. «Әкем, анам және мен»	Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, тәрбиешілер	Сәуір
28.	Мамыр мерекелері	Тәрбиешілер, музыкалық жетекші	Мамыр
29.	Кеңес. «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру»	Тәрбиешілер, мейірбике	Мамыр
30.	Конференция. «Менің сүйікті балабақшам!»	Әдіскер	Мамыр

Мектеппен сабақтастық

Мақсаты: Педагогтер мен балалармен өзара әрекеттескен жұмысты ұйымдастыруға балабақша мен мектепке қойылатын талаптардың бірлігі. Педагогикалық процеске бағытты, дәйекті және перспективалы сипат бере отырып, мектепке дейінгі және бастауыш мектептегі білім беру кезеңінде бала дамуының бірыңғай желісін жүзеге асыру.

Балабақша мен мектептің бірлескен міндеттері:

1. Бірінші сыныпта табысты оқуға жағдай жасау үшін бастауыш сынып мұғалімдері мен балабақша тәрбиешілерінің күш -жігерін біріктіру.
2. Бірінші сыныпта балалардың сәтті бейімделуі үшін бірлескен іс -шаралар өткізу.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзім	Сыныптар, топтар	Жауапты
	1. 1. Дайындық кезеңі.			
1.	КММ №163 мектеп-лицей» және №116 бөбекжай-балабақшасы арасындағы сабақтастыққа байланысты	Қыркүйек	Мектепалды топ, мектепалды сынып	Әдіскер

	жоспар құру			
2.	Балалардың психологиялық таным үрдістерін анықтау	Қыркүйек	Мектепалды топ	Педагог-психолог
3.	Балаларды мектепке арнайы, жалпы даярлау туралы ата-аналарға кеңес беруді жүргізу	Жыл бойы	Мектепалды топ	Әдіскер, педагог-психолог
4.	1-сынып пен мектепалды тобын оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдістемелік әдебиеттерді жинақтау	Қыркүйек	Мектепалды топ, мектепалды сынып	Мұғалімдер, тәрбиешілер, педагог-психолог
5.	Еске сақтау, қабылдау, қиялды дамытуға арналған ойын-жаттығулар	Жыл бойы	Мектепалды топ	Педагог-психолог
6.	Ата-аналарға арналған сауалнама. «Балаңыз мектепке дайын ба?»	Қыркүйек	Мектепалды топ	Педагог-психолог
7.	Балабақша тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдері арасындағы өзара сабақтарға қатысу.	Жыл бойы	Мектепалды топ, мектепалды сынып	Мұғалімдер, тәрбиешілер
2. Оқыту кезеңі				
1.	Мектепалды топтағы балалардың 1-сыныпқа бейімделуінің қиындықтары	Жыл бойы	Мектепалды топ	Тәрбиешілер, педагог- психолог
2.	Тәрбиеленушілердің әлеуметтік жағдайын зерделеу	Қазан	Мектепалды сынып	Мектеп психологі, әлеуметтік педагог
3.	Балабақша мен мектеп арасындағы бірлескен іс-шаралар, ертеңгіліктер, ойындарды ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектепалды топ, мектепалды сынып	Әдіскер, бастауыш сынып мұғалімдері
4.	Мектепалды сынып пен мектепалды тобына арналған оқыту әдістері мен тәсілдері	Қазан	Мектепалды топ, мектепалды сынып	Әдіскер, бастауыш сынып мұғалімдері

3. Практикалық кезең				
1.	Балалардың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру; - ортада; - топтағы мінез-құлқы; - өзін-өзі бағалауы.	Жыл бойы	Мектепалды топ, мектепалды сынып	Әдіскер, бастауыш сынып мұғалімдері
2.	Мектепалды тобында ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ	Мұғалімдер, тәрбиешілер
3.	«Оқу процесін зерделеу және мектепке деген сүйіспеншілікті ояту» тақырыбына дөңгелек үстел	Қараша	Мектеп, балабақша	Әдіскер, бастауыш сынып мұғалімдері, педагог-психолог
4.	1-сынып мұғалімдері үшін мектепалды тобындағы ашық есік күндерін ұйымдастыру	Желтоқсан	Мектепалды топ	Әдіскер, тәрбиешілер
5.	Ата-аналарға арналған Ашық есік күндері	Қаңтар	Мектеп, балабақша	Мұғалімдер, тәрбиешілер
6.	Онкүндік мектепалды тобы	Ақпан	Мектепалды топ	Тәрбиешілер
7.	Тренинг. «Бұл қалай естіледі?»	Наурыз	Мектепалды топ, мектепалды сынып	Педагог-психолог
8.	Сауалнама. «Қандай ата-анасыздар?»	Сәуір	Мектепалды топ	Педагог-психолог
4. Қорытынды кезең				
1.	Отбасылық байқау	Сәуір	Мектеп, балабақша	Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
2.	«Балам оқушы болады» тақырыбына ата-аналар жиналысын өткізу.	Мамыр	Мектеп, балабақша	Әдіскер, педагог-психолог

3.	Балаларға арналған психологиялық картаны дайындау	Мамыр	Мектепалды топ	Педагог-психолог
4.	Мектепалды тобының балаларына дәрігерлік тексеру жүргізу	Мамыр	Мектепалды топ	Мейірбике
5.	Мектепалды тобындағы балалардың дайындығын зерттеу диагностикасы	Мамыр	Мектепалды топ	Тәрбиеші, педагог-психолог
6.	Балабақшамен қоштасу кеші. «Біз мектепке барамыз. Қош бол, балабақшам!»	Мамыр	Мектепалды топ	Әдіскер, тәрбиешілер, музыкалық жетекшілер

Басқа әлеуметтік серіктестер:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
1.	Балалар кітапханасы және театрмен өзара әрекеттесу	Меңгеруші, педагогтер	Жыл бойы
2.	Қосымша білім беру орталықтарымен өзара әрекеттесу	Меңгеруші, педагогтер	Жыл бойы
3.	Балалар емханасының қызметкерлерімен жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізу	Меңгеруші, мейірбике.	Жыл бойы

«Бақылау және басшылық»

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты орындаушылар
	Фронталды бақылау (ФБ)		
1.	аттестаттауға дайындық шеңберінде мектепке дейінгі ұйымның қызметін кешенді өзін-өзі бағалауы; - мектепке дейінгі топтардағы балалардың мектепке дайындығын диагностикалау.	Тамыз Қаңтар	Мектепалды топтың тәрбиешілері, педагог-психолог, әдіскер
	Салыстырмалы бақылау (СБ)		
1.	Балаларды балабақшаға бейімдеу	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.
2	«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарымен жұмыс жүйесі	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.
3	баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEM-технологияларды енгізудің тиімділігі.	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.
4	тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін бағалау заттық-дамытушылық ортаны бағалау;	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.

Тақырыптық бақылау (ТБ)			
1.	Жаңа оқу жылына топтардағы оқу-әдістемелік құжаттарды дайындау	Қараша	Тәрбиешілер, педагог-психолог, әдіскер
2.	Балалардың бойында балалар бастамасын қалыптастыру бойынша тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың тиімділігі	Желтоқсан	Тәрбиешілер, педагог-психолог, әдіскер
3	Балалардың әр түрлі іс-қималдарын ұйымдастыру кезінде техника қауіпсіздігін сақтау	Наурыз	Тәрбиешілер, педагог-психолог, әдіскер

Жедел бақылау (ШБ)

№	Жедел бақылау мәселелері	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1.	Топтарда санитарлық-гигиеналық ережелерді орындау	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
2.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Күн тәртібін орындау	+		+		+		+		+		+	
4.	Серуендеу режимін орындау		+		+		+		+	+	+		+
5.	Топта тамақтануды ұйымдастыру		+			+			+			+	
6.	Шынықтыру процедураларын өткізу											+	
7.	Таңғы уақытта өздік қызметті ұйымдастыру		+							+		+	
8.	Күннің екінші жартысында өздік қызметті ұйымдастыру				+				+				

Меңгеруші жанындағы жиналыс

№	Айы	Тақырыбы	Мазмұны	Жауапты
1	**Қыркүйек**	Жаңа оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттер	- Жылдық жоспарды бекіту - Қауіпсіздік техникасы мен санитарлық талаптарды пысықтау - Педагогикалық құраммен танысу	Меңгеруші, әдіскер
2	**Қазан**	Оқу-тәрбие процесінің алғашқы ай нәтижесі	- Ашық сабақ сапасын талдау - Мерекелік іс-шараларға дайындық - Ата-анамен жұмыс есебі	Меңгеруші, әдіскер
3	**Қараша**	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру	- Біліктілік арттыру курстарына қатысу - Инновациялық әдістерді енгізу	Меңгеруші, әдіскер
4	**Желтоқсан**	Жартыжылдық қорытынды	- Балалардың даму мониторингі - Қысқы қауіпсіздік ережелері	Меңгеруші, әдіскер, медбике
5	**Қаңтар**	Қысқы кезеңдегі іс-шаралар	- Қысқы мерекелерді өткізу жоспары - Дене шынықтыру және сауықтыру шаралары	Меңгеруші, әдіскер
6	**Ақпан**	Ата-анамен серіктестікті нығайту	- Ата-аналар жиналысының қорытындысы - Бірлескен жобалар	Меңгеруші, тәрбиешілер
7	**Наурыз**	Ұлттық тәрбие мен экологиялық бағыт	- Ұлттық мерекелерді өткізу - Табиғатты қорғау акциялары	Меңгеруші, әдіскер
8	**Сәуір**	Жазғы кезеңге дайындық	- Жазғы сауықтыру жоспарын бекіту - Ойын алаңдарын тексеру	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
9	**Мамыр**	Жылдық жұмыс қорытындысы	- Жетістіктерді талдау - Алдағы оқу жылына ұсыныстар	Меңгеруші