«БЕКІТЕМІН»
ЖШС Korkem baby балабақшасы
директоры: Жаркимбаева Ш. Е
№1 педагогикалық кеңес *28.08.2026ж*

Алматы қаласы Білім басқармасының ЖШС Korkem baby балабақшасы 2026-2027 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Алматы, 2026 ж.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Ұйымның атауы: ЖШС «Korkem baby» балабақшасы;
Мекен жайы: Алматы қаласы, Түрксіб ауданы, Орджоникидзе көшесі, үй 269/22;
Телефон: 8 701 410 90 90;
Электронды пошта: korkem-baby.@mail.ru;
Веб-сайт: https://korkem-baby.edu.kz/;
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: 8 701 410 90 90;
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: ЖШС «Korkem-baby» жарғысы;
Рұқсат беру құжаттары: (МДҰ қызметінің басталуы туралы хабарлама): мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама № KZ0RVK00038906;
Ұйым түрі: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту;
Меншік нысаны: Жекеменшік;
Ғимараттың түрі: 1 қабатты, 1103,8 м.кв.
Пайдалануға берілген жылы: 1980ж.
Ғимараттың салынған жылы: 1980 ж.
Оқу тілі: қазақша;
Жоба қуаттылығы: 80;

ПЕДАГОГТЕРДІҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	тұған күні, жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы	лауазымы	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы Бұйрық тың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны
1	Жаркимбаева Шынар Еркиновна	01.11. 1983	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	жоғары, Абай атындағы ҚазҰПУ, 2000-2005 жж., Қазақ тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі азҰУ 200	Директор	1		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2781	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС
2	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	11.10.1 984	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	ҚазМҚПУ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы және әдістемесі, 2001-2005жж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Магистр 2012-2014	әдіскер	0,5	Педагог-модератор №440 2023 жылғы 29 тамыз	1. Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзар әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту 26.06.2025ж №1026752 2. «Инклюзивті білім	1. «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

								беру» Білім берү процесін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу 31. 03.2026ж 80 сағат №2802 3. Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы. Әдіскердің біліктілігін арттыру: Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және дамыту 15.06.2026ж №127	2. «DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеүлі Серіктестігі «DARYN USTAZ» Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы 3. «DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеүлі Серіктестігі «DARYN USTAZ».
3	Аубакирова Асел Омаровна		ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Аймақтық әлеументтік-инновациялық университеті Мектепке дейіңгі оқыту және тәрбиелеу	тәрбиеші	0,5	Педагог-модератор №439 2023 жылғы 29 тамыз	Мектепке дейіңгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары 156 сағат 30.11.2023	EURASIAN TEHNOLOGICAL COLLEGE
4	Турсынбекова Молдир Уалихановна	07.10.1987 ж	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Әл-Фараби ҚазҰУ, 2004-2008жж. Математика 2012-2014 жж. Математика –магистрі	тәрбиеші	1		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2779 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС

								педагогикалық сүйемелдеу. 18.08.2026 №8278	
5	Аубакирова Арайлым Омаровна	25.04.1980	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Аймақтық әлеументтік-инновациялық университеті Педагогика және психология. 2015-2019	тәрбиеші	1		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2778	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС
6	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	12.12.1977	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	ҚазМҚПУ Педагогика және психология, 2003-2007жж.	тәрбиеші	0,5	Педагог-модератор №46 2024 жылғы 30 қыркүйек	1. «Мектеп жасына дейінгі балаларды этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттіліген дамыту» 72 сағат 30.09-10.10.2024ж № 0764311 2. «Инклюзивті білім беру: білім беру процессін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу» 16.03.2026-31.03.26 80 сағат №2794	2. Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі “ Daryn ustaz “ педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
7	Маналова Сарбиназ Маратбековна	08.07.1990	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Э.А.Ташенов атындағы университеті Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2020-2024	тәрбиеші	1			
8	Нусыбекова Олжас Кызайбаевич	11.12.1982	ЖШС «Korkem-baby»	Қазақ спорт және Туризм Академиясы КЕАҚ Дене шынықтыру және	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	0,5			

			балабақшасы	спорт					
	Тайботанова Роза Нургизариновна	17.09.1978		У.Жансүгіров атындағы Жетісу МУ, Музыка және Ән 1996-2000жж.					
9	Данабекова Айгерим Бахытбекқызы	21.12.1992	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Ж.Елебеков атындағы Республикалық эстрадалық-цирк колледж. Хореография өнері 2018-2021жж.	Музыка жетекшісі	0,5			
10	Нурланбекова Айгерим Догдырбековна	11.10.1984	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	ҚазМҚПУ Дефектология, 2001-2005жж. Педагогика және психология. Магистр 2012-2014	логопед	0,5	Педагог-сарапшы №676 2025ж.17 қыркүйек	1. «Буллинг себептер, формалары, алдын алу» №13170 31.01.2025 2. «Инклюзиті білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау» №2802 31.03.2026 ж.	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы ЖШС «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы

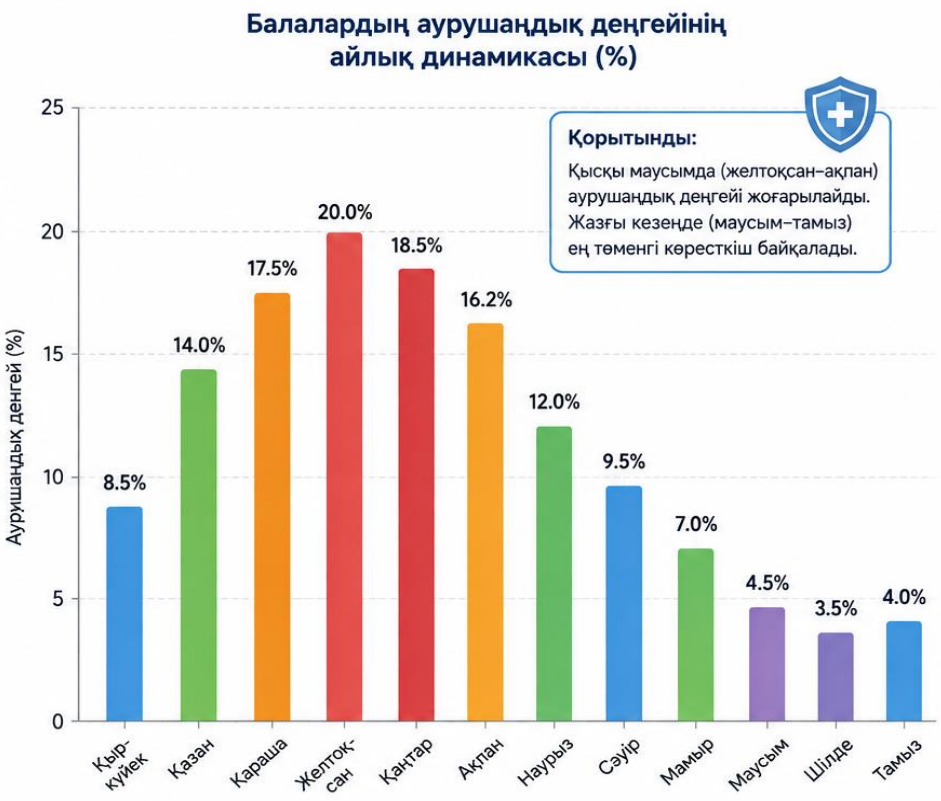
I. 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТЫАРҒА ТАЛДАУ

1. Денсаулық пен салауатты өмір салтын қаматамасыз ету.

Жыл бойғы балалардың аурушаңдық деңгейінің динамикасы:

Балалардың аурушаңдық деңгейінің айлық динамикасы (%)

АЙЛАР	Аурушаңдық деңгейі (%)	Сипаттама / Маусымдық ерекшелік
Қыркүйек	8.5%	Оқу жылының басталуы, ұжымға қайту
Қазан	14.0%	Күзгі салқын түсу, сырқаттанушылықтың өсуі
Қараша	17.5%	Күздің соңы, вирустық инфекциялардың көбеюі
Желтоқсан	20.0%	Қысқы маусымның шыңы
Қаңтар	18.5%	Қысқы кезең, ЖРВИ және тұмаудың жоғары деңгейі
Ақпан	16.2%	Қысқы маусымның жалғасуы
Наурыз	12.0%	Көктемнің басталуы, көрсеткіштің төмендеуі
Сәуір	9.5%	Ауа райының тұрақтануы
Мамыр	7.0%	Жылдық орташа төмен деңгейге жақындау
Маусым	4.5%	Жазғы каникул/демалыс, аурудың ең төменгі деңгейі
Шілде	3.5%	Жазғы кезең, ең төменгі көрсеткіш
Тамыз	4.0%	Жазғы демалыс соңы



- Денсаулық топтары бойынша жиынтық деректер:



Топ атауы	I денсаулық тобы	II денсаулық тобы	III денсаулық тобы
Ортаңғы топ «Балапан»	28	16	4
Ересек топ «Құлыншақ»	36	20	8
Ересек топ «Ботақан»	32	24	14
Мектепалды даярлық тобы «Балауса»	46	30	12

- Жаңадан келген балалардың бейімделу (адаптация) карталарының қорытындысы:

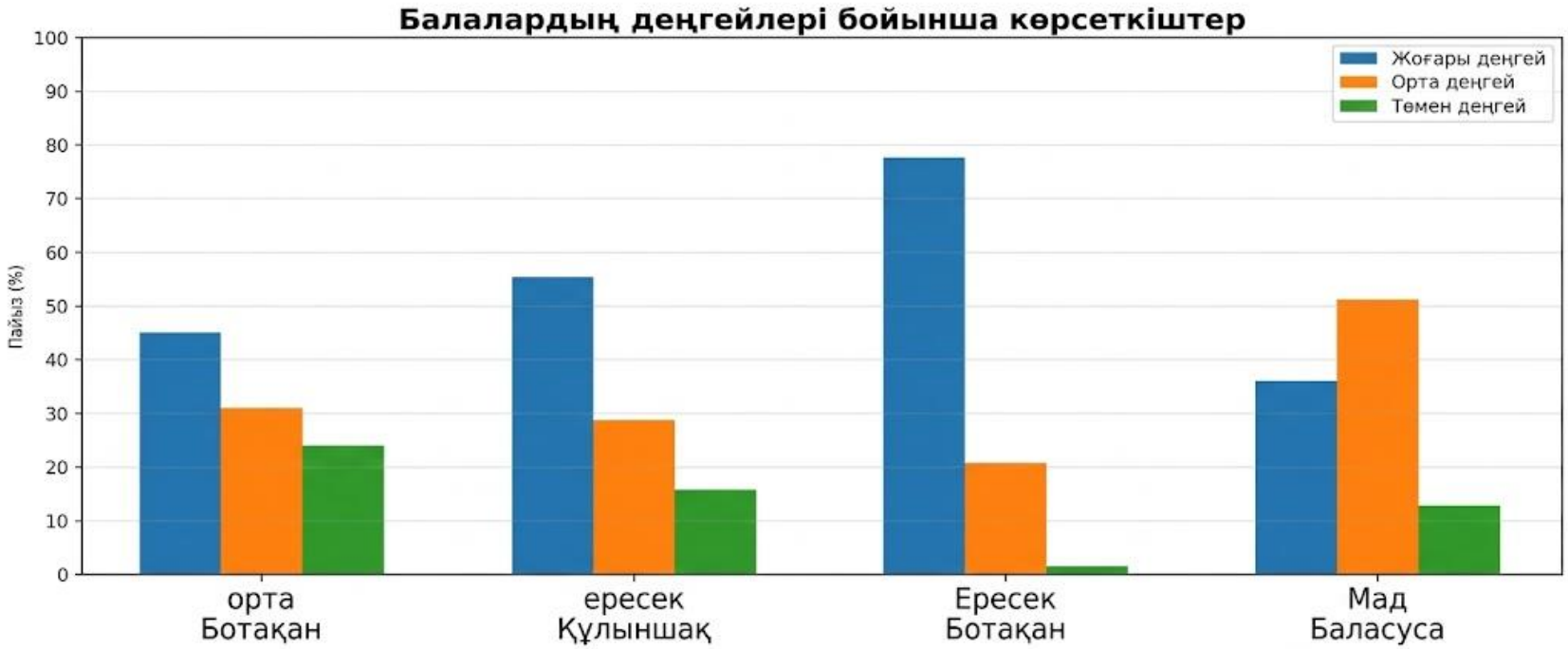


- Шынықтыру шаралары мен ұтымды тамақтанудың нәтижесі:



2. Мектепалды топ балаларының мектепке дайындық деңгейі.

- Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша балалардың бастапқы, аралық және қорытынды мониторингінің салыстырмалы көрсеткіштері (жоғары, орташа, төмен деңгейлер):



3. Педагогтердің кәсіби шеберлігі, аттестаттау және біліктілікті арттыру.

- Біліктілік санаттарының өсу динамикасы (педагог, педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер):

24 педагогтың біліктілік санаттары бойынша бөлінісі:

- **Педагог** — 6 (29,2%)
- **Педагог-модератор** — 3 (58,3%)
- **Педагог-сарапшы** — 1 (4,2%)
- **Педагог-зерттеуші** — 0 (0%)
- **Педагог-шебер** — 0 (0%)

- Оқу жылында курс оқыған педагогтер саны: 10

5. Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындысы

- Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның (ойыншықтар, көрнекіліктер, IT-құралдар) жаңаруы:
Оқу жылы барысында топтардың заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы толықтырылып, жаңартылды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа ойыншықтар, дидактикалық материалдар, көрнекіліктер, шығармашылық және зерттеушілік әрекетке арналған құралдармен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. Топтардағы ойын және оқу аймақтары балалардың еркін ойнауына, зерттеуіне, шығармашылық қабілеттерін дамытуына қолайлы жағдай жасау бағытында жетілдірілді. IT-құралдарды ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолдану мүмкіндіктері кеңейтілді.

- Медициналық-әлеуметтік жағдайдың бағалануы:
Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бағытында санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуы тұрақты бақылауда болды. Медициналық қызмет көрсету, күн тәртібін сақтау, дұрыс тамақтануды ұйымдастыру, балалардың денсаулық жағдайын бақылау және профилактикалық шараларды жүргізу жұмыстары жүйелі түрде жүзеге асырылды. Балалардың қауіпсіздігіне, дене белсенділігіне және психологиялық жайлылығына қажетті жағдайлар қамтамасыз етілді. Медициналық және әлеуметтік жағдай **қанағаттанарлық деңгейде** деп бағаланды.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН РЕТТЕЙТІН НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1. ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН РЕТТЕЙТІН НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

№	Құжат атауы	
1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_

7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын жүзеге асыру үшін материал әзірлеу	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235
13	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
15	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
16	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
17	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
18	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
19	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
20	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
21	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708

	нысандағы тізбесі	
22	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
23	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
24	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
25	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
26	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
27	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036047
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
29	Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қосымша білім беретін мектептен тыс ұйымдарда білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді және (немесе) тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766
30	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368

	талаптар» санитариялық қағидалары	
31	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
32	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
34	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі пилоттық жоба туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/G26HP000159
35	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
36	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
37	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
38	Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
39	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_
41	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
42	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы №503-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147

43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
49	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
50	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулық	https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/319826?lang=ru
51	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарт	https://adilet.zan.kz/rus/docs/G25HP000031
52	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
53	Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/G24HP000372

54	Білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037500
55	2026 – 2030 жылдарға арналған «Қазақстан балалары» тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2600000056
56	Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. ҚР ОАМ 26.05.2025ж. №123- бұйрығы	

II. ЖЫЛДЫҚ МІНДЕТТЕРДІ ЖОСПАРЛАУ
2026 – 2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖЫЛДЫҚ МІНДЕТТЕР

№	Жылдық міндеттер	Күтілетін нәтижелер
1.	**Зерттеушілік және танымдық дағдыларды қалыптастыру («Кіші ғалымдар»):** • Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғи қызығушылығын дамыту мақсатында қарапайым тәжірибелер, эксперименттер жасау және қоршаған орта құбылыстарын зерттеу арқылы танымдық белсенділігін арттыру. • Балалардың сыни тұрғыдан ойлау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау және өз бетінше шағын жобалар қорғау қабілеттерін жүйелі түрде жетілдіру	**Балалармен** □ Қарапайым тәжірибелер мен эксперименттерді ересектердің көмегімен немесе дербес түрде жасай білу дағдылары меңгеріледі. □ Заттардың қасиеттері мен өзгерістерін байқап, қарапайым қорытынды жасау іскерлігі дамиды. **Педагогтармен** □ «Кіші ғалымдар» бағыты бойынша авторлық әдістемелік әзірлемелер, дидактикалық материалдар және ұстанымдық жобалар жасайды. □ STEM элементтері мен цифрлық құралдарды танымдық іс-әрекетте қолдану арқылы жұмыс сапасын жаңа деңгейге көтереді. **Ата – аналармен** □ Үй жағдайында балалардың танымдық белсенділігі мен зерттеушілік қызығушылығын қолдаудың қарапайым әрі тиімді тәсілдерін меңгереді. □ Баламен бірге қарапайым тәжірибелер жасау, шағын бақылаулар жүргізу және ортақ жобаларға қатысу арқылы тығыз әрі нәтижелі әріптестік орнатады.
2.	**Инновациялық әдістер арқылы баланың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту.** • Балалардың «Зерттеймін – ойлаймын – жасаймын» қағидасы негізінде дербестігін, белсенділігін және шығармашылық бастамасын қолдау. • білім беру процесіне енгізу арқылы балалардың шығармашылық, логикалық және инженерлік ойлау қабілеттерін дамыту.	**Балалармен** • **Жаңа идеялар ұсынады**, шығармашылық шешімдер табуға талпынады; • **Құрастыру әрекеттері** арқылы модельдер, құрылымдар және шығармашылық жұмыстар жасайды; **Педагогтармен** □ өз тәжірибесін әріптестерімен бөлісіп, кәсіби шеберлігін арттырады; □ баланың жетістігін бақылау, талдау және нәтижесін бағалау дағдыларын жетілдіреді. **Ата – аналармен** □ Баланың **шығармашылық және зерттеушілік қабілетін дамытудағы отбасының рөлін** түсінеді; □ Үй жағдайында қарапайым **тәжірибелер мен зерттеу әрекеттерін** ұйымдастыруға белсенді қатысады;

№	Педагогтің аты – жөні *(толық)*	Лауазымы	Біліктілік санаты	Курс тақырыбы, сағат саны, өткен орны, жылы, сертификат нөмері	Курс бойынша жоспарлау

ЖЫЛДЫҚ МІНДЕТТЕРДІ ШЕШУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН ІС-ШАРАЛАР

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

- Біліктілікті арттыру курстарынан өту:

№	Педагогтің аты – жөні *(толық)*	Лауазымы	Біліктілік санаты	Курс тақырыбы, сағат саны, өткен орны, жылы, сертификат нөмері	Курс бойынша жоспарлау		
					2026	2027	2028
2	Жаркимбаева Шынар Еркиновна	Директор		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2781 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС		+	
	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	әдіскер	Педагог-модератор №440 2023 жылғы 29 тамыз	1. Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзар әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту 26.06.2025ж №1026752 2. «Инклюзивті білім беру» Білім берү процесін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу 31. 03.2026ж 80 сағат №2802 3. Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы. Әдіскердің біліктілігін арттыру: Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және дамыту 15.06.2026ж №127 1. «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ			+

				ОРТАЛЫҒЫ АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ 2. «DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі «DARYN USTAZ» Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы 3. «DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі «DARYN USTAZ».			
	Аубакирова Асел Омаровна	тәрбиеші	Педагог-модератор №439 2023 жылғы 29 тамыз	Мектепке дейіңгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары 156 сағат 30.11.2023 EURASIAN TEHNOLOGICAL COLLEGE			
	Турсынбекова Молдир Уалихановна	тәрбиеші		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2779 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. 18.08.2026 №8278 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС			
	Аубакирова Арайлым Омаровна	тәрбиеші		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2778 «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС			
	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	тәрбиеші	Педагог-модератор №46 2024 жылғы 30 қыркүйек	1. «Мектеп жасына дейінгі балаларды этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттіліген дамыту» 72 сағат 30.09-10.10.2024ж № 0764311 2. «Инклюзивті білім беру: білім беру процессін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу» 16.03.2026-31.03.26 80 сағат №2794 2. Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі “ Daryn ustaz “ педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы			
	Маналова Сарбиназ Маратбековна	тәрбиеші			+		

	Нусыбекова Олжас Кызайбаевич	Дене тәрбиесі нұсқаушысы			+		
	Тайботанова Роза Нургизариновна				+		
	Данабекова Айгерим Бахытбекқызы	Музыка жетекшісі			+		
	Нурланбекова Айгерим Догдырбековна	логопед	Педагог-сарапшы №676 2025ж.17 қыркүйек	1. «Буллинг себептер, формалары, алдын алу» №13170 31.01.2025 2. «Инклюзиті білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау» №2802 31.03.2026 ж. ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы ЖШС «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы			+

- Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары:

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту	Комиссия жұмысын ұйымдастыру, міндеттерін айқындау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Педагогтерді аттестаттау тәртібімен және талаптарымен таныстыру	Аттестаттау талаптары туралы түсінік қалыптастыру	Қыркүйек	Комиссия төрағасы
3	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімін анықтау	Аттестаттау үдерісін жоспарлау	Қыркүйек	Комиссия мүшелері
4	Педагогтердің аттестаттауға қажетті құжаттарын жинақтау	Құжаттардың толықтығы мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету	Қыркүйек–қазан	Комиссия мүшелері
5	Педагогтердің кәсіби жетістіктері мен портфолиоларын зерделеу	Педагогтің кәсіби қызмет нәтижелерін анықтау	Қазан–қараша	Комиссия мүшелері
6	Педагогтердің оқу-әдістемелік жұмыстарын талдау	Кәсіби шеберлігі мен әдістемелік белсенділігін бағалау	Қазан–қараша	Комиссия мүшелері
7	Педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне	Педагогтің кәсіби құзыреттілігін, әдіс-	Қараша–қаңтар	Комиссия мүшелері

	қатысу	тәсілдерді қолдануын зерделеу		
8	Педагогтердің шығармашылық және зерттеу жұмыстарын зерделеу	Инновациялық және шығармашылық әлеуетін анықтау	Желтоқсан–қаңтар	Комиссия мүшелері
9	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары туралы мәліметтерін талдау	Кәсіби дамуын және үздіксіз білім жетілдіруін анықтау	Қаңтар	Комиссия мүшелері
10	Педагогтердің кәсіби қызмет нәтижелерін жинақтау	Аттестаттау материалдарын жүйелеу	Қаңтар–ақпан	Комиссия мүшелері
11	Аттестаттау материалдарын комиссия отырысында қарау	Педагогтердің аттестаттауға сәйкестігін талқылау	Ақпан–наурыз	Комиссия мүшелері
12	Комиссия отырысының хаттамаларын рәсімдеу	Аттестаттау үдерісін құжаттық тұрғыда бекіту	Жыл бойы	Комиссия хатшысы
13	Аттестаттау нәтижелері бойынша шешім қабылдау	Аттестаттау қорытындысын шығару	Наурыз–сәуір	Аттестаттау комиссиясы
14	Аттестаттау нәтижелері туралы педагогтерді хабардар ету	Қабылданған шешіммен педагогтерді таныстыру	Сәуір	Комиссия төрағасы
15	Аттестаттау қорытындысы бойынша есеп дайындау	Жұмыс нәтижелерін қорытындылау және талдау	Мамыр	Комиссия хатшысы
16	Келесі оқу жылына аттестаттау жұмысын жоспарлау	Аттестаттау жұмысын жүйелі түрде жалғастыру	Мамыр–маусым	Комиссия төрағасы

- Қалалық, республикалық конференциялар, дөңгелек үстел, шеберлік сыныптар мен вебинарларға қатысу:

№	**Педагогтің аты – жөні** *(толық)*	**Лауазымы**	**Біліктілік санаты**	**Семинарлар, конференциялар** *(балабақша ішінде, ауданда, қалада)*	**Дөңгелек үстел, шеберлік сыныптар** *(балабақша ішінде, ауданда, қалада)*	**Вебинарлар** *(авторлық бағдарламаның таратылуы)*
	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	әдіскер	Педагог-модератор 29.08.2023ж Бұйрық № 440	*ауданда*	Әдістемелік дөңгелек үстелдер, шеберлік сыныптар, тәжірибе алмасу алаңдары	
	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	тәрбиеші	Педагог-модератор 30.09.2024ж Бұйрық №46	*ауданда, қалада*	Дөңгелек үстелдер, шеберлік сыныптар	

- Педагогтердің өз білімін жетілдіруі, жас мамандармен жұмыс:

№	Педагогтің аты-жөні (толық)	Тақырыбы	Күтілетін нәтиже
	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	Жасанды интеллект элементтерін мектепке дейінгі зерттеу жобаларына кіріктіру	Педагогтер зерттеу жобаларында жасанды интеллект құралдарын тиімді әрі қауіпсіз қолдану тәсілдерін меңгереді; балалардың зерттеушілік және шығармашылық белсенділігі артады.
	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	«Кішкентай ғалымдар: мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік қабілетін дамыту»	Балалардың зерттеу, бақылау, салыстыру, болжам жасау және қарапайым қорытынды шығару дағдылары қалыптасады.

2. Педагогикалық - ұйымдастырушылық жұмыс

- Шығармашылық топтардың жұмысы:
-

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат» шығармашылық тобы	Ұлттық ойындар, қолөнер, салт-дәстүр бағытында шығармашылық жұмыстар	Қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
2	«Цифрлық балабақша» шығармашылық тобы	ЖИ, цифрлық құралдар, интерактивті тапсырмалар бойынша тәжірибе алмасу	Қазан	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
3	«Кішкентай зерттеуші» шығармашылық тобы	STEAM, тәжірибе, бақылау және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Шебер қолдар» шығармашылық тобы	Шығармашылық шеберхана, көрме, қолөнер жұмыстары	Желтоқсан	Тәрбиешілер, шығармашылық топ мүшелері
5	«Салауатты бала» шығармашылық тобы	Ұлттық қимылды ойындар, денсаулық сақтау технологиялары бойынша тәжірибе алмасу	Қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
6	«Сөйлеу әлемі» шығармашылық тобы	Сөйлеуді дамытуға арналған ойындар, ертегі, театрландырылған жұмыстар	Ақпан	Қазақ тілі педагогі, тәрбиешілер
7	«Жасыл балабақша» шығармашылық тобы	Экологиялық жоба, табиғатты қорғау акциясы, көрме	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	«Тәрбие мен технология» шығармашылық тобы	Заманауи педагогикалық әдістер мен ЖИ құралдарын тәжірибеде көрсету	Сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері

9	«Жыл үздігі – шығармашылық тәжірибе»	Жылдық тәжірибені қорытындылау, педагогтердің шығармашылық жұмыстар көрмесі, тәжірибе тарату	Мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері

- **Педагогикалық кеңестер:**
- **Мақсаты:** Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.№1 педагогкалық кеңес

№1 педагогкалық кеңес

№	Тақырыбы, мазмұны	Мақсаты	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	**«2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»**	Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру.	Дөңгелек үстел	тамыз	меңгеруші, әдіскер, педагогтер

№2 педагогкалық кеңес

№	Тақырыбы, мазмұны	Мақсаты	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	**«Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар»**	Балалардың зерттеушілік, логикалық, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру.	Дәстүрден тыс форматта	қараша	меңгеруші, әдіскер, шығармашылық топ мүшелері, тәрбиешілер

№3 педагогкалық кеңес

№	Тақырыбы, мазмұны	Мақсаты	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	**«Бала – отбасы – балабақша: әлеуметтік-эмоционалдық даму және сабақтастық»**	Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ата-анамен тиімді серіктестік орнату және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.	Дөңгелек үстел	Қаңтар	меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

№4 педагогкалық кеңес

№	Тақырыбы, мазмұны	Мақсаты	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	**«Денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет – баланың өмірлік құзыреттілігінің негізі»**	Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және табиғатқа жауапкершілікпен қарау мәдениетін дамытуда тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу.		Наурыз	меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, логопед, тәрбиешілер

№5 педагогкалық кеңес

№	Тақырыбы, мазмұны	Мақсаты	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар

1	**«Жетістікке жетелеген тәжірибе: 2026–2027 оқу жылының қорытындысы»** **Өткізу түрі:** **Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі / қорытынды педагогикалық кеңес**	2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижесін саралау, педагогтердің кәсіби және шығармашылық жетістіктерін бағалау, тиімді тәжірибелерді анықтау және келесі оқу жылына міндеттер белгілеу.	әжірибе алмасу алаңы.	Мамыр	меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, логопед, тәрбиешілер

- Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату:

№	Педагогтің аты-жөні (толық)	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі мен кезеңі	Жауапты
2	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	«Кішкентай ғалымдар» бағытын балабақша тәжірибесіне енгізудің әдістемелік жүйесі	Педагогтердің зерттеушілік бағыттағы жұмысын жүйелеу, озық тәжірибені жинақтап, тарату	Қыркүйек–мамыр, жыл бойы	Әдіскер
3	Толендиева Роза Раисовна	Музыка әлемін зерттейміз: дыбыс, ырғақ және әуен арқылы зерттеушілік қабілетті дамыту	Музыкалық тәжірибелер арқылы балалардың есту, салыстыру, бақылау және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қазан	Музыка жетекшісі
4	Сейтай Әсемай Ергенбайқызы	Қозғалысты зерттейміз: қимылды ойындар арқылы баланың белсенділігін дамыту	Қимыл-қозғалыс арқылы балалардың зерттеушілік қызығушылығын, кеңістікті бағдарлау және бақылау дағдыларын қалыптастыру	Қараша	Жаттықтырушы
5	Дайрабаева Мәдина Серікқызы	Баланың ішкі әлемін зерттеу: ойын арқылы эмоциялық танымды дамыту	Балалардың эмоцияларын тану, ажырату және білдіру дағдыларын дамытуда тиімді әдістерді енгізу	Желтоқсан	Психолог
6	Молдабекова Гүлбану Өткірбайқызы	Дыбыстар әлемін зерттейміз: ойын және тәжірибе арқылы сөйлеуді дамыту	Сөйлеу белсенділігін, фонематикалық естуді және дұрыс дыбыстауды дамытуға арналған тиімді тәжірибелерді қолдану	Желтоқсан	Логопед
10	Ахметжан Клар Асхатқызы	STEAM элементтері арқылы зерттеу және құрастыру әрекетін дамыту	Құрастыру, тәжірибе және шығармашылықты біріктіру арқылы балалардың инженерлік ойлауын дамыту	Қаңтар	Тәрбиеші

11	Ошыбаева Гульнара Жанузаковна	Эксперименттік іс-әрекет арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту	Тәжірибе жасау арқылы балалардың қызығушылығын, ойлау және зерттеу дағдыларын жетілдіру	Қааңтар	Тәрбиеші
12	Сумесинова Айгуль Абдиловна	Maker Space: «Ойлап тап, құрастыр, сына!»	LEGO, конструктор, табиғи және қайта өңделетін материалдармен жұмыс арқылы шығармашылықты дамыту	Ақпан	Тәрбиеші
14	Сыдыбаева Бибисара Омарханова	Микроәлемді зерттейміз: цифрлық микроскопты қолдану	Заманауи зерттеу құралдарын пайдалану арқылы балалардың бақылау және танымдық белсенділігін арттыру	Ақпан	Тәрбиеші
15	Ержанова Марина Есенбаевна	Робототехника элементтері арқылы инженерлік ойлауды дамыту	Құрастыру және робототехника элементтері арқылы логикалық және шығармашылық ойлауды қалыптастыру	Наурыз	Тәрбиеші
16	**Исатаева Алия Оспановна**	Йохокуб және STEAM: құрастыру арқылы зерттеушілік қабілетті дамыту	Йохокуб пен STEAM элементтерін қолдану арқылы кеңістіктік ойлау, шығармашылық және зерттеушілік қабілетті дамыту	Сәуір	Тәрбиеші
17	**Цыганкова Алевтина Анатольевна**	Опыты и эксперименты арқылы баланың зерттеушілік қызығушылығын арттыру	Балаларды қарапайым тәжірибелерге қатыстыру арқылы зерттеуге деген қызығушылығын қалыптастыру	Сәуір	Тәрбиеші
8	**Досанова Лэйлагуль Тайжановна**	Ғылым және цифрлық технология: интерактивті тәжірибелер	Цифрлық құралдарды зерттеу әрекетіне кіріктірудің тиімді жолдарын тәжірибеде қолдану	Мамыр	Тәрбиеші
19	**Мухтарова Райхан Болатовна**	Опыты и эксперименты как средство развития детской любознательности	Тәжірибелер арқылы балалардың қызығушылығын, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту	Мамыр	Тәрбиеші

- Заттық кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыру:

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Топтардағы заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жағдайын зерделеу және талдау	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
2	Дамытушы ортаны балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұйымдастыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3	«Кішкентай ғалымдар» зерттеу бұрыштарын ұйымдастыру	Қыркүйек–қазан	Әдіскер, тәрбиешілер

4	Табиғи материалдармен зерттеу және тәжірибе жасауға арналған ортаны толықтыру	Қазан	Тәрбиешілер
5	Құрастыру, LEGO, Йохокуб және STEAM элементтеріне арналған ортаны ұйымдастыру	Қазан	Тәрбиешілер
6	Дидактикалық ойындар ортасын мазмұндық тұрғыдан толықтыру	Қазан–қараша	Тәрбиешілер
7	Сюжетті-рөлдік ойындарға арналған ортаны жаңарту және толықтыру	Қараша	Тәрбиешілер
8	Театрландырылған ойындар ортасын ұйымдастыру	Қараша	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
9	Еркін ойынға арналған қауіпсіз және қолжетімді кеңістік қалыптастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
10	Балалардың өздігінен таңдау жасауына мүмкіндік беретін ашық сөрелер мен материалдарды орналастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
11	Зерттеу ортасына қарапайым тәжірибелерге арналған құралдар мен материалдарды енгізу	Желтоқсан–қаңтар	Тәрбиешілер, әдіскер
12	Психологиялық жайлы және эмоционалдық қолдау ортасын ұйымдастыру	Жыл бойы	Психолог, тәрбиешілер
13	Сөйлеуді дамытуға арналған тілдік және логопедиялық ортаны толықтыру	Жыл бойы	Логопед, тәрбиешілер
14	Қимыл-қозғалыс белсенділігіне арналған ортаны тиімді пайдалану	Жыл бойы	Жаттықтырушы, тәрбиешілер
15	Музыкалық-шығармашылық ортаны жаңарту және толықтыру	Жыл бойы	Музыка жетекшісі
16	Дамытушы ортаның қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін бақылау	Ай сайын	Әдіскер, жауапты педагогтер
17	Топтардағы заттық-дамытушы ортаның тиімділігін мониторингтеу	Тоқсан сайын	Меңгеруші, әдіскер
18	«Үздік зерттеу бұрышы» тәжірибе алмасу көрмесін ұйымдастыру	Сәуір	Әдіскер, педагогтер
19	Педагогтердің заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру бойынша озық тәжірибесін жинақтау және тарату	Мамыр	Әдіскер, педагогтер
20	Жылдық жұмыс нәтижесін талдау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау:

№	Іс-шаралар	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қажеттіліктерін анықтау және бастапқы бақылау жүргізу	Бақылау, диагностика	Қыркүйек	Психолог, логопед, тәрбиеші
2	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке қолдау бағытын анықтау	Кеңес, жеке жұмыс жоспары	Қыркүйек	Психолог, логопед, тәрбиеші
3	Топтағы заттық-кеңістіктік ортаны ерекше білім беру	Практикалық жұмыс	Қыркүйек–	Әдіскер, тәрбиешілер

	қажеттіліктеріне сәйкес бейімдеу		қазан	
4	Баланың танымдық және зерттеушілік белсенділігін дамытуға арналған бейімделген ойындар мен тапсырмалар дайындау	Дидактикалық ойын, жеке және шағын топтық жұмыс	Қазан–мамыр	Тәрбиешілер, психолог, логопед
5	Сөйлеу және коммуникациялық дағдыларды дамытуға бағытталған түзету жұмыстарын жүргізу	Жеке және топтық жұмыс	Жыл бойы	Логопед
6	Балалардың эмоционалдық жай-күйін қолдау және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау	Тренинг, ойын, жеке кеңес	Жыл бойы	Психолог, тәрбиешілер
7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ойын және зерттеу әрекеттеріне тарту	Бірлескен ойын, тәжірибе, зерттеу жұмысы	Жыл бойы	Тәрбиешілер
8	Баланың жеке жетістіктерін бақылау және даму динамикасын талдау	Мониторинг	Тоқсан сайын	Психолог, логопед, тәрбиеші
9	Педагогтерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша әдістемелік қолдау көрсету	Кеңес, семинар-практикум	Қараша–сәуір	Әдіскер, психолог, логопед
10	Ата-аналарға баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес ұсыныстар беру	Жеке кеңес, ата-аналармен кездесу	Жыл бойы	Психолог, логопед, тәрбиеші
11	Педагогтер мен мамандардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру	Консилиум, өзара тәжірибе алмасу	Тоқсан сайын	Меңгеруші, әдіскер, психолог, логопед, тәрбиешілер
12	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу-тәрбие үдерісіне қатысу нәтижелерін қорытындылау	Талдау, мониторинг, есеп	Мамыр	Әдіскер, психолог, логопед, тәрбиешілер

- Педагогтердің республикалық және халықаралық ғылыми жобалар, байқаулар, кәсіби конкурстар және спорттық жарыстарға қатысуы: *(514 бұйрық тізбесіне сәйкес келетін)*

№	Педагогтің аты-жөні (толық)	Іс-шаралар	Өткізілу түрі	Мерзімі
	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	Республикалық деңгейдегі педагогтердің кәсіби шеберлігі мен әдістемелік тәжірибесін таратуға бағытталған байқауларға қатысу	Республикалық кәсіби конкурс, ғылыми-әдістемелік жоба	2026–2027 оқу жылы
	Исраилова Айгүл	«Кішкентай ғалымдар» бағыты бойынша зерттеу және	Республикалық ғылыми жоба,	2026–2027

	Баймолдақызы	шығармашылық жобаларға қатысу	байқау	оқу жылы

- Кеңес беру:

№	Тақырыбы	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың зерттеушілік белсенділігін дамыту: ойыннан зерттеуге дейін»	Тәрбиешілер	Қыркүйек 2026 ж.	Нурланбекова Н.Д., әдіскер
2	«Баланың әлеуметтік-эмоционалдық дамуын қолдау және ата-анамен тиімді қарым-қатынас орнату»	Тәрбиешілер	Қазан 2026 ж.	Педагог-психолог, әдіскер
3	«Заттық-дамытушы ортаны баланың еркін ойыны мен шығармашылығына бейімдеу»	Тәрбиешілер	Қараша 2026 ж.	Әдіскер
4	«Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі»	Педагогтер	Желтоқсан 2026 ж.	Нурланбекова Н.Д.
5	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдаудың тиімді тәсілдері»	Тәрбиешілер, мамандар	Қаңтар 2027 ж.	Психолог, логопед
6	«Балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру»	Тәрбиешілер	Ақпан 2027 ж.	Әдіскер
7	«STEAM элементтері арқылы баланың танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту»	Тәрбиешілер	Наурыз 2027 ж.	Әдіскер
8	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы сабақтастық: мектепке психологиялық дайындық»	Мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір 2027 ж.	Әдіскер, педагог-психолог
9	«Баланың тілдік белсенділігін ойын арқылы дамыту»	Тәрбиешілер	Мамыр 2027 ж.	Логопед, әдіскер

- Семинарлар, семинар – практикумдер, шеберлік сыныптар:

№	Тақырыбы және мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	**«2026–2027 оқу жылындағы негізгі басымдықтар: сапалы тәрбие мен оқытуға жаңа көзқарас»** – оқу жылындағы мақсат-міндеттерді нақтылау, педагогтердің жұмыс бағыттарын үйлестіру, жаңа талаптарды тәжірибеге енгізу	Семинар	**Қыркүйек**	Меңгеруші, әдіскер
2	**«Ерте даму: баланың алғашқы қадамдарын қолдау»** – ерте жастағы балалардың бейімделуі, дербестігін қалыптастыру, ойын арқылы ерте дамытуды ұйымдастыру	Семинар-практикум	**Қазан**	Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог

3	**«Ұлттық құндылықтарды балабақша өміріне кіріктіру»** – ұлттық ойындар, салт-дәстүр, ұлттық мәдениет элементтерін күнделікті тәрбиелеу-білім беру процесінде қолдану	Дөңгелек үстел	**Қараша**	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
4	**«Қауіпсіз балалық шақ: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру»** – жол, тұрмыс, табиғат, өрт және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік дағдыларын ойын арқылы қалыптастыру	Семинар-практикум	**Желтоқсан**	Әдіскер, медицина қызметкері, дене шынықтыру нұсқаушысы
5	**«Баланың сөйлеуін қолдау: педагогтің күнделікті тілдік ортасы»** – балалармен қарым-қатынаста сұрақ қою, әңгімелесу, сөздік қорды байыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау	Практикалық консультация	**Қаңтар**	Әдіскер, тәрбиешілер
6	**«Мектеп пен балабақша сабақтастығы: ортақ мақсат, ортақ әрекет»** – мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектепалды топ тәрбиеленушілерін мектепке дайындау	Дөңгелек үстел	**Ақпан**	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып педагогтері
7	**«Жасанды интеллект және цифрлық құралдар: педагог жұмысына тиімді кіріктіру»** – балаларға арналған қауіпсіз цифрлық контент әзірлеу, интерактивті тапсырмалар мен көрнекіліктер дайындау	Семинар-практикум	**Наурыз**	Әдіскер, шығармашылық топ
8	**«Балаға бағытталған педагогика: әр баланың мүмкіндігін қолдау»** – жеке ерекшеліктерді ескеру, инклюзивті орта қалыптастыру, балалардың белсенділігі мен дербестігін қолдау	Консультация, тәжірибе алмасу	**Сәуір**	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
9	**«Жыл қорытындысы: тәжірибе, нәтиже, жаңа идея»** – оқу жылында қолданылған тиімді әдістерді талдау, педагогтердің тәжірибесін жинақтау, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Дөңгелек үстел	**Мамыр**	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

Ашық есік күндері:

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	**«Балабақшаға саяхат: баланың бір күні»**	Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен, тәрбиелеу-білім беру үдерісімен және балаларға жасалған жағдайлармен таныстыру; ата-ана мен педагог арасындағы ынтымақтастықты нығайту.	Қазан 2026 ж.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	**«Бала жетістігі – ортақ қуаныш»**	Балалардың оқу жылындағы шығармашылық, танымдық және әлеуметтік жетістіктерін ата-аналарға көрсету, отбасы мен балабақша арасындағы сабақтастықты нығайту.	Сәуір 2027 ж.	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер

- Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу:

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Кішкентай ғалымдар: зерттеу және тәжірибе арқылы баланың танымдық белсенділігін дамыту»	Балалардың бақылау, салыстыру, тәжірибе жасау және қарапайым қорытынды шығару дағдыларын қалыптастыру; зерттеушілік әрекетті ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу.	Қыркүйек 2026 – мамыр 2027 ж.	Нурланбекова Н.Д., тәрбиешілер
2	«STEAM технологиялары арқылы шығармашылық және кеңістіктік ойлауды дамыту»	STEAM элементтері мен Йохокубты қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілетін, логикалық және кеңістіктік ойлауын, жобалау және құрастыру дағдыларын дамыту.	Қазан 2026 – сәуір 2027 ж.	Нурланбекова Н.Д., тәрбиешілер
3	«Жасанды интеллект элементтерін мектепке дейінгі білім беру үдерісіне кіріктіру»	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру және жасанды интеллект құралдарын баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз әрі тиімді қолдану жолдарын сынақтан өткізу.	Қараша 2026 – мамыр 2027 ж.	Нурланбекова Н.Д., педагогтер
4	«Зерттеушілік ойындар арқылы баланың еркін ойлауын дамыту»	Ойын, эксперимент және проблемалық жағдаяттар арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, өз бетінше шешім қабылдау және зерттеу дағдыларын дамыту.	Қаңтар – сәуір 2027 ж.	Әдіскер, тәрбиешілер

- Эксперименттік әрекетке қатысу:

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	**«Судың сиқыры: судың қасиеттерін зерттейміз»**	Балалардың судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, бақылау, салыстыру, тәжірибе жасау және қорытынды шығару дағдыларын дамыту.	**Қазан–қараша 2026 ж.**	Әдіскер, тәрбиешілер
2	**«Табиғат зертханасы: тас, құм және топырақты зерттейміз»**	Табиғи материалдардың ерекшеліктерін тәжірибе арқылы анықтау, балалардың зерттеушілік қызығушылығын, танымдық белсенділігін және экологиялық мәдениетін дамыту.	**Наурыз–сәуір 2027 ж.**	Әдіскер, тәрбиешілер

- Әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру:

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Әдістемелік кабинеттің жылдық жұмыс бағытына сәйкес құжаттармен, нормативтік-құқықтық материалдармен және әдістемелік құралдармен толықтыру	Қыркүйек 2026 ж.	Меңгеруші, әдіскер
2	«Кішкентай ғалымдар» бағыты бойынша тәжірибе, зерттеу және эксперимент жүргізуге арналған әдістемелік материалдар қорын жинақтау	Қыркүйек–қазан 2026 ж.	Әдіскер
3	STEAM технологиясы бойынша дидактикалық және практикалық материалдар бұрышын	Қазан 2026 ж.	Әдіскер

	ұйымдастыру		
4	Йохокуб және конструкторлық ойындарды қолдануға арналған әдістемелік жинақ әзірлеу	Қазан–қараша 2026 ж.	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Жасанды интеллект құралдарын педагогтердің кәсіби қызметінде қолдануға арналған әдістемелік қор қалыптастыру	Қараша 2026 ж.	Әдіскер
6	Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуына арналған ойындар мен жаттығулар жинағын толықтыру	Желтоқсан 2026 ж.	Педагог-психолог, әдіскер
7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдауға арналған дидактикалық материалдармен толықтыру	Қаңтар 2027 ж.	Психолог, логопед, әдіскер
8	Экологиялық тәрбие және қауіпсіздік мәдениеті бойынша көрнекі және әдістемелік материалдар қорын жаңарту	Ақпан 2027 ж.	Әдіскер, тәрбиешілер
9	Педагогтердің озық тәжірибесін жинақтап, электронды әдістемелік қор қалыптастыру	Наурыз 2027 ж.	Әдіскер
10	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің әзірлемелері, сценарийлері мен тиімді педагогикалық тәжірибелер банкін толықтыру	Сәуір 2027 ж.	Әдіскер
11	Педагогтердің кәсіби дамуына арналған семинар, кеңес, шеберлік сағаттары материалдарын жүйелеу	Мамыр 2027 ж.	Әдіскер
12	Әдістемелік кабинеттің оқу-әдістемелік қорын жылдық қорытынды бойынша талдау және келесі оқу жылына қажетті материалдар тізімін әзірлеу	Мамыр 2027 ж.	Меңгеруші, әдіскер

- Жалпы ата-аналар жиналысы:

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бала тәрбиесі – ортақ міндет». Жаңа оқу жылындағы балабақшаның мақсат-міндеттері. Баланың қауіпсіздігі, денсаулығы және ата-анамен ынтымақтастық.	Жалпы ата-аналар жиналысы, ақпараттық баяндама, сұрақ-жауап	Қыркүйек 2026 ж.	топ тәрбиешілері
2	«Балаға бірге бағыт береміз». Мектепке дейінгі тәрбиедегі отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысы. Баланың дамуы, тәрбиесі және мектепке дайындығы.	Дөңгелек үстел, пікір алмасу, кеңес беру	Қаңтар 2027 ж.	топ тәрбиешілері

- Топтық ата-аналар жиналысы:

- №	Топтар	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Орта «Ботақан»	«Балабақшаға бейімделу – бала өміріндегі маңызды кезең»	Ата-аналар жиналысы, кеңес беру	Қыркүйек 2026 ж.	Тәрбиешілер, психолог

52	Ересек «Балапан»	«Баланың қауіпсіздігі – ортақ міндетіміз»	Ақпараттық жиналыс, сұрақ-жауап	Қыркүйек 2026 ж.	Тәрбиешілер, медицина қызметкері

Екінші жартыжылдыққа арналған тақырыптар

№	Топтар	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Орта «Ботақан»	«Баланың күн тәртібі мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары»	Кеңес беру, тәжірибе алмасу	Қаңтар 2027 ж.	Тәрбиешілер
2	Ересек «Балапан»	«Салауатты өмір салты отбасынан басталады»	Дөңгелек үстел	Қаңтар 2027 ж.	Тәрбиешілер, медицина қызметкері

Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру (ӘНХ қарау)

Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, дене және психикалық саулығын нығайту, таза ауадағы белсенділігін арттыру, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қауіпсіз әрі қолайлы жағдай жасау.

Негізі: мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша жылдық жоспары, санитариялық талаптар және қолданыстағы нормативтік құжаттар. ӘНХ (әдістемелік нұсқау хат) бойынша талаптарды қарау кезінде тиісті оқу жылына арналған ресми құжат басшылыққа алынады.

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастырушылық-ақпараттық жұмыс		
Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Балабақша аумағын, ойын алаңдарын және серуен орындарын дайындау	Мамыр	Меңгеруші, шаруашылыққа жауапты қызметкер
Құмсалғыштарды, ойын жабдықтарын және көлеңкелі орындарды тексеру	Мамыр–маусым	Шаруашылыққа жауапты қызметкер, тәрбиешілер
Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулық өткізу	Мамыр, маусым	Меңгеруші, медицина қызметкері
Жазғы кезеңдегі күн тәртібін, серуен және шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Мамыр–тамыз	Әдіскер, тәрбиешілер
Ауызсу режимін, жеке гигиена және санитариялық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Маусым–тамыз	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарына қажетті құралдар мен материалдарды дайындау	Мамыр–маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

II. Әкімшілік-басқару бақылауы		
Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындықты бақылау	Мамыр	Меңгеруші
Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарының орындалуын бақылау	Маусым–тамыз	Меңгеруші, медицина қызметкері
Күн тәртібінің, тамақтану және ауызсу режимінің сақталуын бақылау	Күнделікті	Медицина қызметкері, әкімшілік
Серуен алаңдарының қауіпсіздігі мен тазалығын бақылау	Күнделікті	Шаруашылыққа жауапты қызметкер, тәрбиешілер
Педагогтердің жазғы жұмыс жоспарының орындалуын бақылау	Ай сайын	Меңгеруші, әдіскер
Жазатайым оқиғалардың алдын алу шараларын бақылау	Жүйелі түрде	Меңгеруші, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындысын шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
Мазмұны	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
III. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
Педагогтерге жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық беру	Мамыр	Әдіскер
Жазғы кезеңге арналған перспективалық және күнделікті жоспарларды қарау	Мамыр–маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
«Жаз мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау» тақырыбында кеңес өткізу	Мамыр	Әдіскер, медицина қызметкері
Таза ауадағы ойындар мен зерттеу әрекеттерін ұйымдастыру бойынша тәжірибе алмасу	Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
STEAM элементтерін, табиғи материалдармен тәжірибелерді жазғы іс-әрекетке енгізу	Маусым–тамыз	Тәрбиешілер
Қимылды, ұлттық және дидактикалық ойындар қорын толықтыру	Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтердің жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша есептерін талдау	Тамыз	Әдіскер
IV. Балалармен жұмыс		
«Қош келдің, жаз!» тақырыбында ойын-сауық іс-шараларын өткізу	Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Табиғат аясындағы бақылаулар мен қарапайым зерттеу тәжірибелерін ұйымдастыру	Маусым–тамыз	Тәрбиешілер
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және шығармашылық жұмыстар өткізу	Маусым–тамыз	Тәрбиешілер
Су, құм, тас және табиғи материалдармен қауіпсіз ойындар ұйымдастыру	Маусым–тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың тілін, сөздік қорын және қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған ойындар өткізу	Маусым–тамыз	Тәрбиешілер
Экологиялық тәрбие: өсімдіктерді күту, табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыру	Маусым–тамыз	Тәрбиешілер
«Жазғы қызықты сәттер» қорытынды ойын-сауық бағдарламасын өткізу	Тамыз	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі

V. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Таңертеңгілік гимнастика мен қимылды ойындарды ұйымдастыру	Күнделікті	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Таза ауада серуендеу және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Күнделікті	Тәрбиешілер
Жеке гигиена мен дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Шынықтыру шараларын балалардың жас ерекшелігі мен денсаулық жағдайына сәйкес ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
«Көңілді старттар», спорттық эстафеталар өткізу	Маусым–тамыз	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Күн ыстығында серуен уақытын реттеу, күннен қорғану және ауызсу режимін сақтау	Күнделікті	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
Балалардың денсаулық жағдайы мен сауықтыру шараларының нәтижелерін бақылау	Жүйелі түрде	Медицина қызметкері
VI. Ата-аналармен жұмыс		
Ата-аналарға жазғы кезеңдегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру	Мамыр–маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
«Жазда баланың қауіпсіздігі» тақырыбында кеңес ұйымдастыру	Маусым	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
Балалардың күн тәртібі, дұрыс тамақтануы және күннен қорғануы бойынша жадынамалар тарату	Маусым–шілде	Тәрбиешілер
Отбасымен бірлескен экологиялық және шығармашылық іс-шаралар өткізу	Маусым–тамыз	Тәрбиешілер, ата-аналар
VII. Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру жоспарының орындалуын қорытындылау	Тамыз	Әдіскер, тәрбиешілер
Балалардың денсаулық жағдайы мен қатысу көрсеткіштерін талдау	Тамыз	Медицина қызметкері
Педагогтердің жазғы кезеңде қолданған тиімді әдіс-тәсілдерін жинақтау	Тамыз	Әдіскер
Жазғы іс-шаралар бойынша фотоесеп пен әдістемелік материалдар әзірлеу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жетістіктер мен кездескен мәселелерді талдау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
Келесі оқу жылына арналған ұсыныстар мен міндеттерді белгілеу	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған қауіпсіз орта қамтамасыз етіледі.
- Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі, танымдық және шығармашылық қабілеттері дамиды.
- Табиғатқа деген қызығушылығы мен экологиялық мәдениеті қалыптасады.
- Ата-аналармен серіктестік байланыс нығаяды.
- Педагогтердің жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру тәжірибесі жетілдіріледі.

6. Бақылау мен басшылық

Бақылау және басшылық

Мақсаты: Тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету, құжаттардың талапқа сай жүргізілуін, санитариялық-гигиеналық және тамақтану талаптарының орындалуын, инклюзивті ортаның тиімді ұйымдастырылуын жүйелі бақылау және анықталған кемшіліктерді уақытылы түзету.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Бақылау түрі	Мерзімі	Кім бақылайды?	Қашан, қайда тыңдалады?
1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Топтардың санитариялық-гигиеналық талаптарға, қауіпсіздік ережелеріне және заттық-дамытушы ортаға сәйкестігін тексеру, балаларға қолайлы жағдай жасау.	Фронтальды	тамыз	Комиссия мүшелері	№1 педагогикалық кеңесте
2	Жазғы сауықтыру жұмысына дайындығы	Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, дене белсенділігін арттыруға және қауіпсіз орта қалыптастыруға қажетті жағдайлардың дайындық деңгейін анықтау.	Фронтальды	мамыр	Комиссия мүшелері	№5 педагогикалық кеңесте
3	Жылдық міндеттердің орындалуы	Оқу жылы барысында қойылған міндеттердің орындалу деңгейін талдау, педагогтердің жұмыс нәтижелерін бағалау және алдағы кезеңге міндеттер белгілеу.	Тақырыптық	қазан	Комиссия мүшелері	№2 педагогикалық кеңесте
4	Жылдық міндеттердің орындалуы	Білім беру, тәрбиелеу және дамыту бағыттарындағы жұмыстардың тиімділігін саралау, балалардың даму көрсеткіштерін қорытындылау және тәжірибені жетілдіру жолдарын анықтау.	Тақырыптық	қаңтар	Комиссия мүшелері	№3 педагогикалық кеңесте

5	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі	Жаңадан қабылданған балалардың балабақша жағдайына эмоционалдық және әлеуметтік бейімделу деңгейін бақылау, оларға қолайлы психологиялық орта қалыптастыру.	Жедел	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Меңгерушімен бірге жиналыста
6	Таңертеңгі жаттығу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, дене белсенділігін арттыру және күнді сергек бастауға ықпал ету.	Жедел	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Меңгерушімен бірге жиналыста
7	Күннің II-жартысын ұйымдастыру	Балалардың күндізгі ұйқыдан кейінгі сергектігін қалпына келтіру, дербес ойындарын, шығармашылық және танымдық әрекеттерін тиімді ұйымдастыру.	Жедел	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер,	Меңгерушімен бірге жиналыста
8	Тамақтануды сапалы ұйымдастыру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дұрыс әрі теңгерімді тамақтануын қамтамасыз ету, тамақтану мәдениеті мен жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру.	Жедел	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Меңгерушімен бірге жиналыста
9	Серуенді ұйымдастыру	Балалардың таза ауада белсенді қозғалуына, табиғатты бақылауына, зерттеу және ойын әрекеттеріне жағдай жасау, қауіпсіздік талаптарының сақталуын қамтамасыз ету.	Жедел	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Меңгерушімен бірге жиналыста

Өндірістік жиналыстар жоспары

2026–2027 оқу жылы

№	Тақырыбы, мазмұны	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына дайындық және еңбек тәртібі. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру, қызметкерлердің міндеттері, ішкі еңбек тәртібі, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптары.	Өндірістік жиналыс, ақпараттық баяндама	Қыркүйек 2026 ж.	Меңгеруші

2	Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындысы және оқу жылының жұмысын ұйымдастыру. Жазғы кезеңдегі жұмыстарды талдау, санитариялық талаптар, қауіпсіздік техникасы, еңбек тәртібі және қызметкерлердің өзара жауапкершілігі.	Өндірістік жиналыс, талқылау, есеп беру	Қыркүйек 2026 ж.	Меңгеруші,
3	Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік және еңбек тәртібі. Жылыту режимін сақтау, ғимараттың қауіпсіздігі, балалардың денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздігі және төтенше жағдайлардың алдын алу.	Нұсқаулық, түсіндіру жұмысы	Қаңтар 2027 ж.	Меңгеруші, шаруашылыққа жауапты қызметкер, медицина қызметкері
4	2026–2027 оқу жылының қорытындысы. Жылдық жоспардың орындалуы, қызметкерлердің жұмыс нәтижелері, жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық, алдағы міндеттер мен ұсыныстарды талқылау.	Өндірістік жиналыс, қорытынды есеп, пікір алмасу	Мамыр 2027 ж.	Меңгеруші барлық қызметкерлер