ТҮРКСІБ АУДАНДЫҚ
ЖШС «KORKEM-BABY» БАЛАБАҚШАСЫ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Алматы 2026 ж.

ЖШС «KORKEM-BABY» БАЛАБАҚШАСЫ

ҚР, Алматы қ, Орджоникидзе көш., 269/22 БСН 220240025324

Бұйрық
№_5_ 27.08.2026 ж.

Мектепке дейінгі ұйымда өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы

Алматы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2026 жылғы 10 ақпандағы бұйрығымен бекітілген 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесіне сәйкес:

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2026 жылғы 27 тамызда №1 педагогикалық кеңес өткізілсін. Күн тәртібіне ЖШС «Korkem-baby» балабақшасының білім-беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу мәселесі енгізілсін.
2. 2026 жылғы 11 қыркүйек пен 30 қыркүйек аралығында ЖШС «Korkem-baby» балабақшасының білім беру қызметіне Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы 348 бұйрығыменбекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкестігіне өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
3. Мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамы төмендегідей болып бекітілсін:
   Комиссия төрайымы: директор – Жаркимбаева Ш.Е.
   Төрайымның орынбасары: әдіскер
   Комиссия мүшелері:
   Намазбай Ф. – мейірбике;
   Кенжебаева М. – есепші;
   Аубакирова А – тәрбиеші;
   Комиссия хатшысы: Турсынбекова М.У.
4. Әдіскер Назконыр 2026 жылғы 20 қыркүйекке дейін өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарларын әзірлсін және тапсырмаларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, жауапты тұлғаларды бекітсін.
5. Педагогтер 2026 жылғы 30 қазанға дейінгі бағаланатын кезең бойынша жылдық жоспардың, перспективалық жоспарлардың, тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасының қағаз және электрондық нұсқалары, тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелерін және тірбиеленушілердің жеке даму карталарын ұсынсын.
6. Әдіскер Назконыр 2026 жылғы 30 қазанға дейін өзін-өзі бағалау қорытындысын белгіленген құрылымға сәйкес есепе түрінде рәсімдесін.
7. Комиссия өзін-өзі бағалау қорытындыларын шығарып, бағалау критерийлері бойынша жинақталған жалпы балл негізінде ұйым қызметінің деңгейін айқындасын.
8. Осы бұйрықтың орындауын өзіме қалдырамын.

Негізі: Алматы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2026 жылғы 10 ақпандағы бұйрығымен бекітілген мемлекеттік аттестаттау кестесі

ЖШС «Korkem-baby» директоры Жаркимбаева Ш.Е.

Бұйрықпен таныстым:
Нурланбекова Н.
Намазбай Ф.
Кенжебаева М.
Аубакирова А.
Турсынбекова М.

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы
директоры: Жаркимбаева Ш. Е. _____

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМА

Өткізілген күні: 28 тамыз 2026 жыл
Өткізілген орны: Мәжіліс залы
Қатысқандар: 10 педагог
Қатыспағандар: 0
Төрайымы: Жаркимбаева Ш.Е. – директор
Хатшысы: Турсынбекова М.У.

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2025–2026 оқу жылының қорытындылары.
2. «Korkem-baby» балабақшасының білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастыру.
3. Мемлекеттік аттестаттауға дайындық және комиссия құрамын бекіту.
4. Әртүрлі мәселелер.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

«Korkem-baby» балабақшасының директоры Жаркимбаева Ш.Е. 2025–2026 оқу жылының қорытындысына тоқталып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жұмыстары мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүргізілгенін атап өтті. Жыл бойы тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг жүргізіліп, педагогтердің кәсіби шеберлігі арттырылып, ata-analarmen жүйелі жұмыс ұйымдастырылғаны туралы баяндады.

Шешім:
1. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдіскер Нурланбекова Н. Алматы қаласы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесіне сәйкес балабақшада өзін-өзі бағалау жүргізілетіндігін хабарлады.

Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес жүргізілетіндігі айтылды.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі құжаттарға талдау жасалатыны түсіндірілді:
- балабақшаның жылдық жоспары;
- перспективалық жоспарлар;
- тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары;
- тәрбиеленушілердің даму мониторингі;
- жеке даму карталары;
- педагогтердің құжаттары;
- кадрлық қамтамасыз ету;
- материалдық-техникалық база;
- қауіпсіздік талаптарының сақталуы;
- ата-аналармен жүргізілген жұмыстар;
- ішкі бақылау материалдары.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша есеп дайындалып, мемлекеттік аттестаттау комиссиясына ұсынылатыны айтылды.

Шешім:
1. 2026 жылғы 11–30 қыркүйек аралығында білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
2. Әдіскер Арманқызы К. іс-шаралар жоспарын әзірлесін.
3. Барлық педагогтер қажетті құжаттарды белгіленген мерзімде комиссияға тапсырсын.
4. Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша есеп дайындалсын.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

«Korkem-baby» балабақшасының директоры Жаркимбаева Ш.Е. мемлекеттік аттестаттауға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында комиссия құрамын таныстырды.

Комиссия құрамы:
Төрайымы: Жаркимбаева Ш.Е.– директор
Төрайымның орынбасары: Нурланбекова Н. – әдіскер
Комиссия мүшелері:
Намазбай Ф. – мейірбике;
Кенжебаева М. – есепші;
Аубакирова А – тәрбиеші.
Хатшы: Турсынбекова М.У.

Комиссия мүшелерінің міндеттері бөлініп, бағалау критерийлері бойынша жауапты тұлғалар бекітілді.

Шешім:
1. Комиссия құрамы бекітілсін.
2. Әрбір комиссия мүшесі өз бағыты бойынша құжаттарды зерделесін.
3. Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды есеп дайындалсын.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Әртүрлі мәселелер бойынша педагогтердің ұсыныстары тыңдалды.

Шешім:
Педагогикалық кеңесте қабылданған барлық шешімдердің орындалуы қамтамасыз етілсін.

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:
1. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балабақшада 2026 жылғы 11–30 қыркүйек аралығында білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
3. Комиссия құрамына жүктелген міндеттер уақытылы орындалсын.
4. Педагогтер барлық қажетті құжаттарды белгіленген мерзімде тапсырсын.
5. Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп дайындалып, мемлекеттік аттестаттауға ұсынылсын.
6. Қабылданған қаулының орындалуын меңгеруші өз бақылауына алсын.

Төрайымы: _____ Жаркимбаева Ш.Е.

Хатшысы: _____ Турсынбекова М.У.

Мазмұны

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық база
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
8. Білім беру үдерісіне қатысушылар арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері
9. Анықталған кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

2-қосымша https://korkem-baby.edu.kz/ сайтында орналастырылған.
3-қосымша https://korkem-baby.edu.kz/ сайтында орналастырылған.
4-қосымша https://korkem-baby.edu.kz/ сайтында орналастырылған.
5-қосымша https://korkem-baby.edu.kz/ сайтында орналастырылған.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері.

2026 жылғы 4 маусым мен 30 маусым аралығында «Korkem-baby» балабақшада Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» (2024 жылғы 23 шілдедегі өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Алматы қаласы бойынша Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2026 жылғы 10 ақпандағы №32 бұйрығы негізінде білім беру ұйымының қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді.

2026 жылғы 4 маусымдағы №98 бұйрықпен «Korkem-baby» балабақшаның негізгі қызметі бойынша өзін-өзі бағалау жүргізу мақсатында комиссия құрылды.

Комиссия құрамы:
Комиссия төрайымы – «Korkem-baby» балабақша директоры Жаркимбаева Ш.Е.
Төрайымның орынбасары – әдіскер Нурланбекова Н.Д.

Комиссия мүшелері:
- Аубакирова А. тәрбиеші
- Исраилова А.Б. тәрбиеші
- Намазбай Ф. медбике.

Комиссия хатшысы – Турсынбекова М.У. Өзін-өзі бағалау жүргізудің мақсаты:

1. Педагогикалық үдерістің жай-күйі туралы объективті ақпарат алу.
2. Балабақшадағы нақты педагогикалық және түзету-дамыту жұмысының жоспарланған үдеріске сәйкестік деңгейін анықтау.
3. Білім беру қызметтерінің мазмұны, деңгейі және сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігін анықтау.
4. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің сапасына теріс әсер ететін факторларды айқындау.
5. Балабақша қызметінің сапасын жетілдіру стратегиясын анықтау. Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі жұмыстар жүргізілді:

1. Зерделеу және талдау:

оқу, материалдық-техникалық және әлеуметтік базаның жай-күйін, оның қолданыстағы стандарттар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігін зерделеу; соңғы үш жылдағы кадрлық құрамның сапалық және сандық көрсеткіштерін талдау;
соңғы үш жылдағы оқу-әдістемелік және оқу-тәрбие жұмысының нәтижелерін талдау.

2. Зерттеу:

ақпараттық ресурстар мен кітапхана қорының жай-күйін бағалау; тәрбиеленушілерге көрсетілетін психологиялық және түзету-педагогикалық қолдау жағдайын зерделеу; балаларды тәрбиелеу мен оқыту үдерісінің сапасын бағалау.

3. Бақылау:

ұйымдастырылған оқу қызметтері мен күн тәртібі кезеңдерін бақылау;
ата-аналар, тәрбиеленушілер және педагогтер арасында сауалнама жүргізу.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН ЖШС «KORKEM-BABY» БАЛАБАҚША ҚЫЗМЕТІНЕ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБІ

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Деректер
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	«Korkem-baby» балабақшасы Алматы қаласы, Түрксіб ауданы, Орджоникидзе көшесі, үй 269/22 мекенжайында орналасқан. Заңды мекенжайы: 050054, Алматы қаласы Орджоникидзе көшесі, үй 269/22. Ғимарат 1980 жылы салынған, бір қабатты ғимаратта орналасқан. Қазіргі таңда мекеменің жобалық қуаттылығы – 80 тәрбиеленуші. Балабақшаның жұмыс тәртібі сағат 08:00-ден 18:30-ға дейін. Тәрбие мен оқыту мемлекеттік тілде жүзеге асырылады: 4 топ – қазақ тілінде. Тізім бойынша тәрбиеленушілер саны – 57 бала. Мекеменің құрылымы мен күтіп-ұстауына қойылатын санитариялық қағидалар мен нормалардың талаптары, үй- жайлардың жүктеме нормалары, технологиялық жабдықтардың жай-күйі, тамақтандыруды ұйымдастыру, ауа-жылу режимі, жарықтандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйесіне қойылатын талаптар толық сақталған. Мектепке дейінгі ұйымның дамытушы пәндік-кеңістіктік ортасы педагогикалық және санитариялық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді және дене шынықтыру-сауықтыру,	Ұсынылған құжаттар: • ЖШС «Korkem-baby» балабақшаның құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары; • мекеменің ішкі қызмет тәртібін реттейтін құжаттар: - ЖШС «Korkem-baby» Жарғысы; - заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама: БСН 220240025324, 2022 жылғы 16 ақпан; - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама № KZ0RVK00038906. Оқу жылына арналған күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, сондай-ақ жазғы кезеңге жыл мезгілінің ерекшеліктері ескерілген жеке кесте бекітілген. Оқу жүктемесінің нормалары мен қызмет түрлерінің үйлесімі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» және 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес ұйымдастырылған. Мекеме басшысы қызметкерлердің міндетті медициналық тексеруден уақтылы өтуін бақылауда ұстайды. Балабақшаның барлық 16 қызметкерінің қолданыстағы жеке медициналық кітапшалары бар, жұмысқа жіберу мерзімдері сақталған. Медициналық қызметкер балабақша қызметкерлері мен тәрбиеленушілердің ата-аналары арасында бала гигиенасы, жұқпалы аурулардың алдын алу, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету мәселелері бойынша санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Балаларға күн сайын медициналық тексеру жүргізіледі.	Құжаттардың PDF нұсқалары мекеменің ресми сайтында орналастырылған: https://korkem-baby.edu.kz/ Мемлекеттік лицензия № 15009851, берілген күні – 2015 жылғы 26 мамыр; мемлекеттік лицензияға № 15009851қосымша; жер учаскесіне меншік құқығы туралы акт № 0018436, 2010 жылғы 27 сәуір; санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № A.07.X.KZ47VWF00083799, 2022 жылғы 15 желтоқсан;

		танымдық, көркем-эстетикалық, сондай-ақ тәрбиеленушілердің әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз етеді.	Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту мақсатында ұжым шынықтырудың әртүрлі әдістерін қолданады. Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру ЖШС «Korkem-baby» балабақша балалардың тамақтануын ұйымдастыру және оның сапасын бақылау мақсатында бракераж комиссиясы құрылған. Тамақтандыру бойынша құжаттаманы жүргізуге жауапты тұлға – мекеме басшысы Жаркимбаева Ш.Е. Күн сайын үшінші тағамды дәрумендендіру жүргізіледі. Қыс-көктем және жаз-күз кезеңдеріне арналған перспективалық ас мәзірі әзірленген. Ас мәзіріне маусымдық өнімдерден дайындалатын, балалардың жас ерекшеліктеріне сай тағамдық қажеттіліктерін қамтамасыз ететін тағамдар енгізілген. Ас мәзірі санитариялық талаптар мен әртүрлі жас топтарындағы балалардың тиімді тамақтану жөніндегі ұсынымдарына сәйкес жасалған. Ас мәзірі алуан түрлі, балаларға күніне бес рет тамақ беріледі. Азық-түлік өнімдерін жеткізуге өнім берушілермен шарттар жасалған. Он күндік ас мәзіріне жүргізілген талдау дайындалатын тағамдардың алуан түрлі екенін көрсетті. Тағамдарды аспаздық өңдеу технологиялық талаптарға толық сәйкес жүргізіледі. Тағам дайындау блогында санитариялық-гигиеналық талаптар мен азық-түлік өнімдерін сақтау талаптары қатаң сақталады. Тез бұзылатын азық-түлік өнімдерін сақтау және өткізу мерзімдері санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес орындалады. Азық-түлік өнімдерін есепке алу және оларды пайдалану жөніндегі құжаттар толық көлемде жүргізіліп, белгіленген талаптарға сай рәсімделеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» бұйрығына сәйкес ЖШС «Korkem-baby» балабақша жер учаскесінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес серуендеу алаңдары жабдықталған. Балалар алаңдарында көлеңкелік қалқалар (беседкалар), құмсалғыштар және шағын сәулеттік нысандар (ШАФ) орнатылған.	

			ЖШС «Korkem-baby» балабақша директоры Жаркимбаева Шынар Еркиновна 2022 жылдың 17 қарашасындағы №19 бұйрығымен лауазымға тағайындалған. ЖШС «Korkem-baby» балабақша байланыс мәліметтері: Телефон: +7 701410 90 90 Электрондық пошта: korkem-baby@mail.ru Ресми сайт: https://korkem-baby.edu.kz/	
2	2. Кадрлық әлеуетті талдау		Қызметкерлердің кәсіби тиімділігін арттыру мақсатында мекеме басшылығы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қолдау мен дамытуға бағытталған кешенді жұмыстарды жүзеге асырады. Балабақшаның педагогикалық ұжымы әрбір жас тобы үшін дамытушы білім беру ортасын қалыптастырып,тәрбиеленушілердің жан-жақты және үйлесімді дамуын қамтамасыз етеді. Педагогтер өз қызметінде бірсарынды әдістерден бас тартып, шығармашылық тұрғыдан жұмыс жүргізеді, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын сақтай отырып, балалардың бір білім беру кезеңінен келесі кезеңге бірізді өтуіне жағдай жасайды. Ұжымда оқу-тәрбие процесі жүйелі ұйымдастырылған, бұл білім беру сапасының оң динамикасына ықпал етеді. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес сақталады. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі), техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы, сондай-ақ базалық педагогикалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер төменде 1-кестеде ұсынылған. 2026 жылғы 27 тамыз айындағы педагог кадрлармен қамтамасыз етілу туралы мәліметтер 2-қосымшаға сәйкес қоса беріледі. Бағалау кезеңіндегі педагогтердің штаттық кестесі мекеменің ресми сайтында сканерленген нұсқада орналастырылған.	Құжаттардың PDF нұсқалары мекеменің ресми сайтында орналастырылған: https://korkem-baby.edu.kz/

1- кесте. Тиісті салада жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) немесе орта кәсіптік педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар педагогтердің, соның ішінде мұндай базалық білімі жоқ педагогтердің тізімі.

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы ,күні	Негізгі жұмыс орны (білім беру ұйымының атауы)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім, педагогикалық қайта даярлау, дипломға сәйкес мамандық бойынша біліктілік, бітірген жылы туралы ақпарат	Лауазымы	Штаттық бөлімше	Біліктілік санатын тағайында у туралы бұйрық нөмірінің күні	Біліктілікті арттыру курстарын соңғы аяқтаған күні	Біліктілік ті арттыру курстарын ан өту орны	Медицина лық тексеруде н өту туралы ақпарат (медицина лық картаның болуы), (рұқсатты ң жарамдыл ық мерзімі)
1	Жаркимбаева Шынар Еркиновна	01.11.1983	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	жоғары, Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақ тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі, 2000-2005 жж.,	Директор	1	-	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025ж. №2781	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	26.11.2026
2	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	11.10.1984	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	ҚазМҚПУ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы және әдістемесі, 2001-2005жж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Магистр 2012-2014	әдіскер	0,5	Педагог-модератор №440 2023 жылғы 29 тамыз	1. Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзар әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту 26.06.2025ж	1. «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ	14.12.2026

								№1026752 2. «Инклюзивті білім беру» Білім берү процесін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу 31. 03.2026ж 80 сағат №2802 3. Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы. Әдіскердің біліктілігін арттыру: Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және дамыту 15.06.2026ж №127	02. «DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеүлі Серіктестігі «DARYN USTAZ» Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы 3. «DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеүлі Серіктестігі «DARYN USTAZ».	
3	Аубакирова Асел Омаровна		ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Аймақтық әлеументтік-инновациялық университеті Мектепке дейіңгі оқыту және тәрбиелеу	тәрбиеші	0,5	Педагог-модератор №439 2023 жылғы 29 тамыз	Мектепке дейіңгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары 156 сағат 30.11.2023	EURASIAN TEHNOLOGICAL COLLEGE	11.01.2027
4	Турсынбекова Молдир Уалихановна	07.10.1987 ж	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Әл-Фараби ҚазҰУ, 2004-2008жж. Математика 2012-2014 жж.	тәрбиеші	1		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту	25.11.2026

				Математика – магистрі				жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2779 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. 18.08.2026 №8278	орталығы» ЖШС	
5	Аубакирова Арайлым Омаровна	25.04. 1980	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Аймақтық әлеументтік-инновациялық университеті Педагогика және психология. 2015-2019	тәрбиеші	1		Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 15.08.2025 ж. №2778	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	09.04.2027
6	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	12.12. 1977	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	ҚазМҚПУ Педагогика және психология, 2003-2007жж.	тәрбиеші	0,5	Педагог-модератор №46 2024 жылғы 30 қыркүйек	1. «Мектеп жасына дейінгі балаларды этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттіліген дамыту» 72 сағат 30.09-10.10.2024ж № 0764311 2. «Инклюзивті білім беру: білім беру процессін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу» 16.03.2026-31.03.26 80 сағат №2794	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі “Daryn ustaz “ педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	18.01.2027

7	Маналова Сарбиназ Маратбековна	08.07.1990	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Э.А.Ташенов атындағы университеті Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2020-2024	тәрбиеші	1	-	-	-	12.02.2027
8	Нусыбекова Олжас Кызайбаевич	11.12.1982	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	Қазақ спорт және Туризим Академиясы КЕАҚ Дене шынықтыру және спорт	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	0,5				23.01.2027
9	Тайботанова Роза Нургизариновна	17.09.1978	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	У.Жансүгіров атындағы Жетісу МУ, Музыка және Ән 1996-2000жж.	музыка жетекшісі	0,5				26.11.2026
10	Нурланбекова Айгерим Догдырбековна	11.10.1984	ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы	ҚазМҚПУ Дефектология, 2001-2005жж. Педагогика және психология. Магистр 2012-2014	логопед	0,5	Педагог-сарапшы №676 2025ж.17 қыркүйек	1. «Буллинг себептер, формалары, алдын алу» №13170 31.01.2025 2. «Инклюзиті білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау» №2802 31.03.2026 ж.	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы ЖШС «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	21.12.2026

№	Адам ресурстары әлеуетін талдау	Оқытушылар құрамының біліктілігі туралы ақпарат		
		Білім беру	**2026-2027 жыл**	
			Педагогтар саны	**% Жалпы санға шаққандағы пайыз ретінде**
		Жоғары педагогикалық білім	10	100 %
		Оның ішінде: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы жоғары білім	2	20 %
		Қайта даярлаудан өткен тәрбиеші	1	10 %
		Техникалық және кәсіптік (мектепке дейінгі) білім	0	0 %
		Арнайы білімі жоқ	0	0 %
		Орта арнаулы педагогикалық білім	0	0 %
		Барлығы:	10	100 %
		Ағымдағы оқу жылында 10 педагог (педагогикалық ұжымның 100%-ы) педагогика саласындағы жоғары білім туралы дипломға ие болса, 2 педагог (20%-ы) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы біліктілікке ие. Барлық бейіндік мамандар (музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және логопед) өз мамандықтарына сәйкес келетін жоғары білім туралы дипломға ие (100%). Қорытынды: Педагогтердің 20%-ы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша біліктілікке ие. Болашаққа жоспар: 2027–2029 жылдар аралығында педагогтердің 70%-ының «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары білім алуын қамтамасыз ету жоспарлануда. Педагог қызметкерлерді аттестаттау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығына сәйкес, білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдардың педагог қызметкерлерін аттестаттау тәртібіне сай жүргізіледі. Бес жылда кемінде бір рет біліктілік санатының деңгейін арттырған немесе растаған педагогтер (соның ішінде үш жылда кемінде бір рет өтуге міндетті мекеме басшылары) туралы ақпарат төмендегі 2-кестеде келтірілген		

2- кесте. Бес жылда кемінде бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген немесе растаған педагогтердің тізімі (әкімшілік қызметкерлерін қоса алғанда – үш жылда кемінде бір рет)

№	Аты-жөні	Қызметі	Біліктілік бұйрығының нөмірі берілген күні мен жылы	Мұғалімдердің қолданыстағы біліктілік санаты					Басшылықтың қолданыстағы біліктілік санаты		
				Біліктілік санаты жоқ	Педагог модератор /екінші санат	Педагог сарапшы/ бірінші санат	Педагог зерттеуші/ жоғарғы санат	Педагог шебер/ жоғарғы санат	Ұйымдастырушы басшы	Менеджер басшы	Көшбасшы
1	Жаркимбаева Шынар Еркиновна	Директор	-	+					-	-	-
2	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	әдіскер	Педагог-модератор №440 2023 жылғы 29 тамыз	-	+	-	-	-	-	-	-
3	Турсынбекова Молдир Уалихановна	тәрбиеші	-	+	-	-	-	-	-	-	-
4	Аубакирова Асел Омаровна	тәрбиеші	Педагог-модератор №439 2023 жылғы 29 тамыз	-	+	-	-	-	-	-	-
5	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	тәрбиеші	Педагог-модератор №46 2024 жылғы 30 қыркүйек	-	+	-	-	-	-	-	-
6	Аубакирова Арайлым Омаровна	тәрбиеші	-	+	-	-	-	-	-	-	-
7	Маналова Сарбиназ Маратбековна	тәрбиеші	-	+	-	-	-	-	-	-	-
8	Нусыбекова Олжас Кызайбаевич	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	-	+	-	-	-	-	-	-	-

9	Тайботанова Роза Нургизариновна	музыка жетекшісі	-	+	-	-	-	-	-	-	-
10	Нурланбекова Айгерим Догдырбековна	логопед	Педагог-сарапшы №676 2025ж.17 қыркүйек	-	-	+	-	-	-	-	-

3-кесте. Мұғалімдерді даярлау курстарын бітірген мұғалімдер тізімі
(оның ішінде орынбасарларының басшылары) кемінде үш жылда бір рет

№	Толық аты-жөні	Қызмет атауы	Курсты аяқтаған күні	Сертификат нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарының тақырыбы, тақырыбы мен сағат санын көрсетумен	Курстарды өткізген ұйымдардың атаулары	Қосымша білім берудің ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес курстар кестесі
1	Жаркимбаева Шынар Еркиновна	Директор	15.08.2025ж.	№2781	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	
2	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	Әдіскер	26.06.2025ж	№1026752	1. Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзар әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту	1. «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ	

			31. 03.2026ж	№2802	«Инклюзивті білім беру» Білім берү процесін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу. 80 сағат	DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеүлі Серіктестігі «DARYN USTAZ» Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы	
			15.06.2026ж	№127	Педагогтердің Кәсіби Біліктілігін Арттыру Орталығы. Әдіскердің біліктілігін арттыру: Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және дамыту	«DARYN USTAZ» Жауапкершілігі Шектеүлі Серіктестігі «DARYN USTAZ».	
3	Аубакирова Асел Омаровна	тәрбиеші	30.11.2023		Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары 156 сағат	EURASIAN TEHNOLOGICAL COLLEGE	

4	Турсынбекова Молдир Уалихановна	тәрбиеші	15.08.2025	№2779	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	
			18.08.2026	№8278	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	
5	Аубакирова Арайлым Омаровна	тәрбиеші	15.08.2025	№2778	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	
6	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	тәрбиеші	10.10.2024ж	№ 0764311	1. «Мектеп жасына дейінгі балаларды этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттіліген дамыту» 72 сағат	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі “Daryn ustaz “ педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	

			31.03.26	№2794	«Инклюзивті білім беру: білім беру процессін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу» 80 сағат	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі “Daryn ustaz “ педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	
7	Нурланбекова Айгерим Догдырбековна		31.01.2025	№13170	1. «Буллинг себептер, формалары, алдын алу»	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы	
			31.03.2026	№2802	«Инклюзиті білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау»	ЖШС «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	

<table>
<tr><td></td><td>Адам ресурстары әлеуетін талдау</td><td>Үш жылда кемінде бір рет біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер (оның ішінде басшылар мен басшы орынбасарлары) туралы ақпарат жоғарыдағы 3-кестеде берілген.
Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы ақпарат.
<table>
<tr><th>Оқытушылар құрамы</th><th>2026-2027 жыл</th></tr>
<tr><td>Педагогтердің жалпы саны</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Жалпы алғанда, педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына қатысуы.</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Меңгеруші</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Әдіскер</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Тәрбиешілер</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Мамандар:</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Музыка жетекшісі</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Логопед</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Дене шынықтыру нұсқаушысы</td><td>1</td></tr>
</table>
Оқытушылар құрамының кәсіби дамуы.
Белсенділік пен кәсіби құзыреттіліктің көрсеткіші – біліктілікті арттыру курстары арқылы мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби шеберлігінің артуы. Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін үздіксіз арттыру жұмыстары барлық педагогтердің үш жыл сайын міндетті қайта даярлаудан өтіп, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ (Шеберлік орталығы), «Өрлеу» БАҰО» АҚ және Ерте жастағы балаларды дамыту институты (ҚР Білім министрлігі) ұсынатын бағдарламалар арқылы өздерінің педагогикалық дағдыларын жетілдіріп отыратынын көрсетеді.
Оқыту курстары ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес өткізіледі. 2025–2026 жылдар аралығында педагогтердің 90%-ы оқыту курстарынан өтіп, педагогикалық шеберліктерін жетілдірді. Алдағы жоспарларға оқыту курстары, сондай-ақ семинарларға, вебинарлар мен кәсіби байқауларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жұмыстарын жалғастыру кіреді.</td></tr>
</table>

Педагогикалық қызметкерлердің оқыту тәжірибесі

№	Педагогтердің құрамы	қызметі	0-5 жыл	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20-30 жыл	30-35 жыл
1	Жаркимбаева Шынар Еркиновна	меңгеруші		+				
2	Нурланбекова Назконыр Догдырбековна	әдіскер			+			
3	Аубакирова Асел Омаровна	тәрбиеші			+			

4	Турсынбекова Молдир Уалихановна	тәрбиеші		+				
5	Аубакирова Арайлым Омаровна	тәрбиеші	+					
6	Исраилова Айгүл Баймолдақызы	тәрбиеші				+		
7	Маналова Сарбиназ Маратбековна	тәрбиеші	+					
8	Нусыбекова Олжас Кызайбаевич	Дене тәрбиесі нұсқаушысы			+			
9	Тайботанова Роза Нургизариновна	музыка жетекшісі		+				
10	Нурланбекова Айгерим Догдырбековна	логопед				+		

Оқытушылар құрамының жас ерекшеліктеріне қатысты деректерді талдау

Жас шектеуі	20-30 лет	30-40 лет	40-55 лет	Свыше 55 лет
Педагогтер саны: 10	**0/0%**	**3/30%**	**7/70%**	**0/0%**

Осылайша, оқытушылар құрамының орташа жасы 40-ты құрайды. Ұжым құрамына тәжірибелі педагогтар да, жас мамандар да кіреді. Ұжым тұрақты, кадрлардың ауысуы байқалмайды. Қазіргі уақытта екі мұғалім бала күтіміне байланысты демалыста жүр. Қосымша жас мамандарды жұмысқа тарту жоспарлануда.

Педагогтардың жетістіктері:

№	Педагогтердің аты-жөні	Атауы	Жетістіктер
1	Тазабекова Нұркерім	Алғыс хат	Алматы облысы Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Музыка залының немесе мектепалды тобының «Шығармашылық» орталықтарының/бұрыштарының даму әлеуетін зерттеу тақырыбында өткен көшпелі тәжірибелік сабақ барысында өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін марапатталады

Әкімшілік пен оқытушылар құрамының біліктілігі

Барлығы әкімшілер/педагогтер	Жоғары білім	Орта кәсіптік білім беру	Педагогикалық
16	12/75%	2/13%	10 /100%

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиешілердің 90%-ы жоғары білімге, ал 10%-ы орта арнаулы білімге ие; олардың барлығы (100%-ы) педагогикалық білім алған.

Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейі

Педагогтар саны	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
10	**6**	**3**	**1**	**0**

Педагогтер мен балалардың шығармашылық және өнер байқауларына, сондай-ақ көрмелерге қатысу нәтижелері.

Әдістемелік жұмыстың тиімді көрсеткіші – балабақша педагогтерінің кәсіби байқауларға белсенді қатысуы мен жетістіктері, сонымен қатар балалардың зияткерлік және шығармашылық сайыстардағы жетістіктері. Балабақшаның аудан мен қаланың мәдени және білім беру өміріне қатысу сапасын талдау.

Мекемеде өткізілген спорттық және сауықтыру іс-шаралары мектепке дейінгі жастағы балалар арасында жағымды эмоционалдық ахуал мен жетістік сезімін қалыптастыруға, олардың балалық шағын қуанышпен өткізуіне ықпал етті. Балалар аудандық деңгейдегі іс-шараларға белсенді қатысты.

Қорытынды: ЖШС «Korkem-baby» балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген. Қызметкерлерді қайта даярлау жоспары әзірленген және педагогтердің 50%-ы біліктілікті арттыру курстарын уақтылы аяқтаған. Міндетті мерзімдік аттестаттау кестесі жасалған.

Педагогикалық құрамның 20%-ы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша біліктілікке ие. 2026–2028 жылдар аралығында педагогтердің 50%-ын «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша біліктілікпен қамтамасыз ету жоспарлануда. Кадрлық құрамды талдау нәтижелері педагогтер ұжымының тұрақтылығын (барлық педагогтердің өз пәндеріне сәйкес келетін базалық білімі бар) және олардың білімдік әрі кәсіби біліктілігінің оң динамикасын көрсетеді.

Тәрбиеленушілердің Контингент құрамы

ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жасы	Жас деңгейі	Келісімшарт нөмірі №, келген күні
1	Ринатұлы Мухаммад	04.06.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№1/25 05.06.2024
2	Бауыржанұлы Ибрахим	18.06.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№3/25 20.06.2024
3	Салауатқызы Сара	22.02.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№4/25 01.07.2024

4	Бейбит Ерасыл Ержанұлы	10.07.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№8/25 07.08.2024
5	Қатран Арғын Айтжанұлы	22.08.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№11/25 11.09.2024
6	Бегенов Диас Асылбекович	04.10.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№13/25 04.10.2024
7	Абубакир Хадиша Артуркызы	16.09.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№14/25 08.10.2024
8	Алдаберген Раяна Сержанқызы	13.01.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№16/25 27.11.2024
9	Мақсатқызы Зере	04.12.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№17/25 04.12.2024
10	Мұратбай Айша Нұрбапақызы	05.12.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№18/25 05.12.2024
11	Раимберды Сырым Абайұлы	30.12.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№21/25 06.01.2025
12	Мұрат Абдуалим Қайратұлы	14.12.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№24/25 11.03.2025
13	Айдын Інжу Расулқызы	27.04.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№25/25 01.04.2025
14	Асхат Әмір Әлиұлы	18.02.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№28/25 27.05.2025
15	Аблюкат Адель Айдынқызы	23.02.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№20 09.09.2025
16	Фараби Амина Ғазизқызы	07.09.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№22 30.09.2025
17	Қалқабек Иманғали Тлеужанұлы	30.03.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№26 03.03.2026
18	Отунчинова Румейса	15.08.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№41 09.07.2026
19	Әбдіжаппар Жансезім Нұрбақытқызы	30.03.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№51 09.09.2026
20	Миргалиев Амир Жасланұлы	16.07.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№52 11.09.2026
21	Асқат Айлин Асханбекқызы	26.04.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№53 11.09.2026
22	Еламанқызы Халима	12.04.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№56 06.10.2026
23	Еламанқызы Халиса	12.04.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№56 06.10.2026
24	Әмзе Айзина Айдосқызы	05.11.2021	Құлыншақ	5-жас	МАД топ	№59 07.10.2026
25	Нұрлан Айлин Асланқызы	20.01.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№22/25 23.01.2025
26	Русланқызы Зейнеп	21.02.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№23/25 24.02.2025
27	Қарахан Кәусәр Әділжанқызы	07.04.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№26/25 07.04.2025
28	Қалдыбек Султан Бейбарыс Бахытжанұлы	19.10.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№1 21.07.2025
29	Бекжан Мейірім Меиржанқызы	29.12.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№5 05.08.2025
30	Мүсәлі Умар Әсетұлы	09.06.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№6 06.08.2025
31	Алишер Арман Абзалұлы	01.03.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№9 07.08.2025
32	Асхат Нығмет Әлиұлы	05.08.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№15 02.09.2025
33	Ермек Хамза Алпамысұлы	27.12.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№16 08.09.2025
34	Аблюкат Амин Айдынұлы	30.07.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№19 09.09.2025
35	Арыстанбек Қасым Оразымбетұлы	04.08.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№23 30.09.2025
36	Абишев Сардар Олжасович	10.09.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№24 01.10.2025
37	Айдар Асылым Марғұланқызы	08.01.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№30 12.12.2025

38	Ельдосқызы Дария	26.12.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№31 30.12.2025
39	Жолдас Әли-Сұлтан Мухитұлы	29.11.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№33 16.03.2026
40	Бауыржанқызы Аиша	11.02.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№39 09.07.2026
41	Серғазы Айару Мадиарқызы	27.11.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№42 10.07.2026
42	Бауыржанұлы Абдуллах	08.02.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№44 13.07.2026
43	Чамет Шахкарим Бахытжанұлы	14.11.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№47 02.09.2026
44	Сабит Ясина Жасұланқызы	31.05.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№48 08.09.2026
45	Аянұлы Алдиар	14.02.2022	Балапан	4-жас	Ересек топ	№60 09.10.2026
46	Алишер Айсұлтан Абзалұлы	23.09.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№35 09.07.2026
47	Ермек Марьям Алишерқызы	11.08.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№36 08.07.2026
48	Бауыржан Мұхаммед Бекжанұлы	05.08.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№38 09.07.2026
49	Отунчинов Аль-Имран	11.02.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№39 09.07.2026
50	Ербол Осман Санжарұлы	21.02.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№43 10.07.2026
51	Дәулетбай Мұстафа Олжасұлы	17.01.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№ 44 10.07.2026
52	Рыспек Зейін Ойратұлы	06.06.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№49 08.09.2026
53	Базарбай Хамза Муратұлы	24.11.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№50 09.09.2026
54	Фараби Хадиджа Ғазизқызы	11.07.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№45 31.07.2026
55	Мерей Мухаммад Мерейұлы	17.09.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№54 21.09.2026
56	Елбасы Ясина Шерханқызы	01.02.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№55 06.10.2026
57	Еламанқызы Рамля	09.04.2023	Ботақан	3-жас	Орта топ	№58 06.10.2026

Қызметкерлермен әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс мынадай міндеттерді шешуге бағытталған: педагогикалық ұжымда инновациялық тәсілді қалыптастыру (бұл ғылыми жетістіктерді енгізуге қатысты педагогикалық тәжірибелерді жүйелі түрде зерделеу, жинақтау және тарату арқылы көрініс табады); педагогтердің теориялық біліктілігін арттыру; сондай-ақ жаңа білім беру стандарттары мен оқу бағдарламаларын зерделеу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру, баланы оқыту, тәрбиелеу және дамыту мақсатында педагогикалық процесті жаңа технологиялармен және әдістермен байыту нормативтік құжаттарды зерделеуді ұйымдастыру педагогтерге жеке және сараланған тәсіл негізінде (олардың тәжірибесін, шығармашылық белсенділігі мен білімін ескере отырып) ғылыми-әдістемелік қолдау көрсету педагогтердің өз бетінше кәсіби дамуын ұйымдастыруға консультациялық қолдау көрсету педагогтер мен балалардың оқыту қызметіне қойылатын нормативтік талаптарды белгілеу; белгілі бір білім беру саласының оқыту мақсаттарына барынша сәйкес келетін педагог пен бала арасындағы өзара іс-қимыл әдістерін, әдіснамалық құралдар мен ұйымдастырушылық нысандарды айқындау педагогтерге өздерінің теориялық және әдіснамалық білімдерін үздіксіз жаңартып отыруға мүмкіндік беру кәсіби біліктілікті арттыру және озық педагогикалық (әрі әдіснамалық) тәжірибемен алмасу үшін жағдай жасау.

Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің сапасына тәрбиешілердің кәсіби және жеке тұлғалық тұрғыдан дамуы әсер етеді. Кәсіби

дамудың әртүрлі нысандары, соның ішінде практикалық семинарлар, кеңес берулер, әріптестердің жұмысын өзара бақылау, сабақтарды талдау, тренингтер мен шеберлік сабақтары қолданылады. Оқу жылының басында қойылған мақсаттар қызметкерлер жиналыстары, педагогикалық кеңестер, семинарлар, кеңес беру сессиялары, ашық сабақтар, іскерлік ойындар және байқаулар сияқты әдістемелік жұмыстың алуан түрлі нысандары арқылы жүзеге асырылды.

Барлық нысандар бір-бірін толықтырып, өзара байланыста болды. Осы мақсаттарға қол жеткізу үшін спорттық жарыстар, музыкалық мерекелік шаралар, ойын-сауық іс-шаралары, тақырыптық көрмелер, жобалық қызмет және байқауларға қатысу сияқты іс-шаралар ұйымдастырылады.

Балабақшада жүргізілген әдістемелік жұмыстың тиімділігі педагогтердің кәсіби шеберлігінің артуынан көрініс тапты. Бұл оқу жылы ішінде өткізілген ашық сабақтарды талдау барысында айқын байқалды: тәрбиешілер «кейс-стади» (case-study) әдісін және буккроссинг, синквейн, мнемотехника, «сөйлейтін қабырғалар», ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары мен зерттеуге негізделген оқыту әдістері сияқты инновациялық тәсілдерді меңгерді. Педагогтердің жұмысындағы мәселелер мен қиындықтарды анықтау және оқу-тәрбие процесіне уақтылы түзетулер енгізу мақсатында әдістемелік топ мониторингтің әртүрлі нысандарын қолданды:

2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Korkem-baby» балабақша - да 2024–2025 оқу жылындағы оқу-әдістемелік жұмыс келесі нормативтік құжаттар негізінде жүргізілді:

1) «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына «Өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» — Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы.
3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі кезеңді қамтитын), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы;
4) "Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.
5) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

2024–2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу жұмыстары үлгілік және жұмыс оқу бағдарламаларына, сондай-ақ оқу-тәрбие қызметін бөлу кестесіне негізделді және келесі жылдық мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге бағытталды: Мақсаты - 2024 - 2025 оқу жылына арналған негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру аясындағы педагогикалық қызметті әдістемелік және проблемалық-бағдарлы тұрғыдан ұйымдастыру; атап айтқанда, оқыту мен дамыту процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілі ретінде инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын, сондай-ақ педагогикалық процестің тиімділігін арттыру.

Мақсаттар: 1. Мемлекеттік білім беру стандарты аясында мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, коммуникативтік, эмоционалдық және шығармашылық дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру қызметі барысында заманауи педагогикалық технологияларды зерделеу және қолдану.

2. Мектепке дейінгі жастағы балалар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, сондай-ақ олардың физикалық және

психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша балабақша мен ата-аналар арасындағы өзара іс-қимыл жүйесін жетілдіру.
2024 - 2025 оқу жылы - мыналарға сәйкес:

1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы — Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы — Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы.

5) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының, сондай-ақ балалар мен ересектерге арналған мамандандырылған, арнайы және қосымша білім беру ұйымдарының және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің үлгілік қағидалары;

2025–2026 оқу жылы

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (2025 жылы енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген (2024 жылы енгізілген өзгерістермен) «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу және оны жаңа редакцияда жазу туралы» бұйрығы;

5. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (2024 жылы енгізілген өзгерістермен қоса) «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының; мамандандырылған және арнайы білім беру ұйымдарының; жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының; балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидалары»

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезеңдері	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиелен ушілер саны	Тәрбиешілер
1	«Ботақан»	мектепке дейінгі - 3 жастағы	ортаңғы	жалпы дамытушы	15	Маналова Сарбиназ
2	«Балапан»	мектепке дейінгі - 4 жастағы	ересек	жалпы дамытушы	20	Аубакирова Арайлым Исраилова Айгүл Баймолдақызы
3	«Құлыншақ»	мектепке дейінгі -5 жастағы	мектеп алды	жалпы дамытушы	22	Турсынбекова Молдир Аубакирова Асел

Әрбір ата-анамен мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимі мен заңдық аспектілерін ескере отырып, келісімшарт жасалған.

Тәрбиеленушілердің саны мен жас контингенті санитарлық нормаларды, яғни бір тәрбиеленушіге арналған оқу алаңының көлемін асырмайды.

Балабақшаның негізгі міндеттері:

- Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту;
- Негізгі құзыреттерді дамыта отырып, баланың интеллектуалдық, тұлғалық және дене дамуын қамтамасыз ету;
- Баланың дамуындағы ауытқуларды қажетті түзету;
- Балаларды жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу;
- Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара әрекеттесу.

Балабақша бітірушілері туралы мәліметтер

Оқу жылы			**Балабақша бітірушілері**	
Бітірушілер саны		**%**	**Оқу үлгерімі**	**%**
2025-2026	**20**	**100**	**Жақсы**	**89%**

Балалар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	Барлық топтар саны	3-4 жас топтары	4-5 жас топтары	5-6 жас топтары	Жалпы саны
2025-2026	4	18	22	20	60

Мектепке дейінгі тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер жетекші номенклатурасына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы кітабында жүргізіледі, қабылдау және шығу деректері уақытылы НОБД электрондық базасында және https://korkem-baby.edu.kz/ сайтында тіркеледі.

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады, ол «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, жалпы орта білімнің, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді кредиттік технология негізінде қаржыландыру ережелерін бекіту туралы».

Мектепке дейінгі ұйымдардың типтік қызмет ережелеріне сәйкес, ЖШС «Korkem-baby» балабақшасы өз қызметін кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі)
- 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

ЖШС «Korkem-baby» балабақшасындағы жас кезеңдері:

- ортаңғы топ - 3 жастағы балалар
- үлкен топ - 4 жастағы балалар
- мектепке даярлық тобы - 5 жастағы балалар.

5 жасар балалардың мектеп алды кезеңі міндетті және балалар бақшасының мектеп алды топтарында өткізіледі, игеру мерзімдері ДВО Типтік оқу бағдарламасына сәйкес 1 сыныпқа қабылдауға дейін сақталады.

Қосымша 3 https://korkem-baby.edu.kz/ сайтында орналастырылған.

2.Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу-әдістемелік жұмыстың өзін-өзі бағалау барысында әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттамалар талданды.

Балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру процесі 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Қазақстан Республикасының Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпы міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандартына, 2018 жылғы 30 қазандағы №595 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың типтік қызмет ережелеріне, 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспарларына, сондай-ақ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген тұтас дамуы мен

потенциалын ашу жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық және шығармашылық қабілеттері дамытылады.

Балалардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес балабақшада тәрбиелеу мен оқыту үшін арнайы жағдайлар жасалады.

Перспективалық жоспарлар мен ұйымдастырылған іс-әрекет Мемлекеттік жалпы міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспары талаптарына сәйкес келеді. Балабақшаның әдістемелік жұмысының негізінде келесі қағидалар жатыр: педагогтың тұлғалық өзін-өзі іске асыруы, оның шығармашылық қызметін ынталандыру; педагогтарға жеке-дара және дифференцияланған тәсіл; педагогтардың шығармашылық бірлестіктерінің қызметін ұйымдастыру. Әдістемелік жұмысты педагогикалық кеңес арқылы басқару жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер баланың мүдделері, қажеттіліктері мен дамуына, жас ерекшеліктерін ескере отырып, әр баланың сүйікті ісімен айналысу құқығын қамтамасыз ететін пәндік-дамыту ортасын құруға негізделген. Жоспарлар кадрлармен, ата-аналармен, балалармен жұмыс бағыттарын көрсетеді. Жоспарлар мен бағдарламалардың мазмұны оқу-тәрбиелік процестің әдістемелік қамтамасыз етілуіне сәйкес келеді.

Жылдық жоспар мектепке дейінгі ұйымның даму динамикасын айқындайды.

Жылдық жұмыс жоспары өткен жылдың жұмысының талдауы, балабақша педагогтарының жетістіктері негізінде жасалған.

Жылдық жоспарды құрудың негізгі қағидалары: ғылыми негізділік, перспективтілік, жүйелілік, мақсаттылық, сапалы білім беруді арттыруға ықпал ететін болжамды іс-шаралардың шынайылығы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қызмет түрінің ауысуын қамтамасыз етеді.

Оқу жүктемесінің көлемі 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрықпен бекітілген Мемлекеттік жалпы міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына сай келеді. Жас мамандарға балаларды тәрбиелеу және білім беру мәселелері бойынша консультативтік көмек көрсетіледі, жалпы білім беру бағдарламаларының бөлімдері, педагогикалық технологиялар мен әдістемелер талданады, білім беру процесін оңтайландыру, балаларды оқыту мен тәрбиелеу жағдайлары бойынша ұсыныстар жасалған: ұйымдастырылған қызметті ойын арқылы ұйымдастыру; балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту.

Педагогикалық ұжым жаңа стандарттар, бағдарламалар туралы хабардар, балалармен жұмысында заманауи және инновациялық технологияларды қолданады. Өзін-өзі білімін жетілдіру жұмысы жүйелі түрде жоспарланып, жүргізіледі. Жұмыстың нәтижелері: балабақша педагогтары құрастырған авторлық және оқу-әдістемелік бағдарламалар, педагогикалық кеңестер мен ата-аналар жиналыстарына арналған есептер, ата-аналар мен педагогтар үшін консультациялар.

Барлық іс-шаралар оқу-тәрбиелік жұмыстың жылдық жоспарына сәйкес орындалды. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары жылдық міндеттерге сәйкес болды.

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық міндеттемелер.

Негізгі мәселенің формулировкасы	**Жыл соңына қарай қол жеткізілетін болжамды нәтиже**

Балаларды дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы экологиялық тәрбиелеу.	Негізгі мәселе: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және қоршаған табиғатқа дұрыс қарым-қатынасын дамыту. Оларды нақты өмірде және түрлі жағдайларда — ойындарда, еңбекте, тұрмыста қолдануға үйрету. Балаларда табиғатқа деген мейірімділік, эмоционалды сезімталдық және қамқорлық қасиеттерін дидактикалық ойындар мен қозғалыс ойындары арқылы тәрбиелеу. Жұмыс балалармен: Балалардың табиғат объектілеріне белсенді қарым-қатынасын дамытуға ықпал ету — табиғатты қорғауға тиімді қамқорлық көрсету, өз әрекеттері мен басқалардың әрекеттерін бағалауды үйрену. Жұмыс педагогтармен: Экологиялық тәрбиелеу мәселелері бойынша отбасымен ынтымақтастықты дамытуға және табиғаттың балалардың денсаулығына әсерін арттыруға ықпал ету. Жұмыс ата-аналармен: Экологиялық тәрбиелеу мәселелері бойынша отбасымен ынтымақтастықты дамытуға және табиғаттың балалардың денсаулығына әсерін арттыруға ықпал ету. Жыл соңына дейін қол жеткізілетін болжамды нәтиже: Балалардың табиғатқа жауапты және қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасады, экологиялық мәдениет деңгейі артады. Педагогтар мен ата-аналар арасында экологиялық тәрбиелеу бағытында тиімді өзара байланыс орнап, балалардың денсаулығын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер іске асады.
Балабақшада қызықты математика және логика.	**Негізгі мәселе:** Ойлау процестерін қалыптастыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, өз пікірлерін дәлелдей білу қабілетін жетілдіру. Тез ойлау қабілетін, көзбен қабылдау мен есте сақтауды, қиялды дамыту. **Жұмыс балалармен:** Ұжымшылдық сезімін дамыту. Салыстыру және талдау жасау қабілеттерін қалыптастыру, эмоционалды көңіл-күй туғызу. **Жұмыс педагогтармен:** Кәсіби дағдыларды дамытуға арналған әртүрлі жұмыс түрлерін жоспарлау және өткізу: консультациялар, семинарлар, іскерлік ойындар, шеберлік сыныптары және т.б. **Жұмыс ата-аналармен:** Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен белсенді ынтымақтастықты жалғастыру. **Жыл соңына дейін қол жеткізілетін болжамды нәтиже:** Балалардың ойлау және сөйлеу дағдылары, аргументация қабілеттері айтарлықтай жақсарып, ұжымдық әрекетке икемі артады. Педагогтар мен ата-аналар арасында тұрақты және тиімді ынтымақтастық орнайды, балалардың жалпы дамуына қолдау көрсетіледі.

Балабақшадағы спорттық, сауықтыру және шығармашылық іс-шаралар туралы қысқаша: Балабақшада балалардың денсаулығын сақтау

мен нығайтуға, физикалық дамуына бағытталған кешенді спорттық және сауықтыру шаралары ұйымдастырылған. Балалардың аурулардың алдын алу және сауықтыру үшін кең ауқымды іс-шаралар өткізілуде. Денсаулық жағдайын бақылау, қажетті балаларға емдік-сауықтыру шараларын жүргізу жүйелі түрде жүзеге асырылады. Өткен оқу жылындағы балалар арасындағы ауру деңгейі төмендеді, ауру бойынша бақшаға келмеу көрсеткіші де азайды. Бұл физикалық тәрбиелеу, алдын алу жұмыстары және дұрыс тамақтану арқасында мүмкін болды. Күн тәртібі, гигиена, тамақ қабылдау режимі ерекше назарға алынды.

Балабақшада спорт залы, спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Физикалық жаттығулар жас топтарына қарай жүргізіледі. Физкультминуткалар, спорттық демалыстар ұйымдастырылды. Ауа райын ескере отырып, балалар киіміне де көңіл бөлінді. Ауырмайтын етіп, таза ауада серуендеу, бассейндер, тыныс алу гимнастикасы, таңғы жаттығулар, массаждар жүргізілді. Балалар, қызметкерлер мен ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары белсенді түрде жүргізілуде.

Барлық қызметкерлер уақытылы медициналық тексеруден өтеді, санитарлық кітапшалары бар. Ауру деңгейі тұрақты бақыланып отыр.

3 жыл ішіндегі ауру көрсеткіштері.
Соңғы 3 жылдағы балалардың ауру жағдайын талдау.

Көрсеткіштер **Мәліметтер**	**2024-2025 оқу ж.**	**2025-2026 оқу ж.**	**2026-2027 оқу ж.**
Балалардың саны	72	60	57
Жалпы соматика	6	4	2
Инфекциялық аурулар саны	-	-	-
Бір балаға шаққандағы ауруға байланысты сабаққа келмеу саны	3	3	1
Ауруға байланысты жалпы өткізіп алған күндер саны	4050	3908	2030

ЖШС «Korkem-baby» балабақшаның тәрбиеленушілерінің денсаулық топтары бойынша бөлінісі

Жыл	**Балалар саны**	**I топ**	**II топ**	**III топ**	**IV топ**	**V топ**
2024-2025 оқу ж.	72	70	2	-	-	-
2025-2026 оқу ж.	60	59	1	-	-	-

2026-2027 оқу ж.	57	56	1	-	-	-

Жоғарыда айтылғандарға негізделген қорытындылар:

1. Педагогтар балабақша жасындағы балалармен тәрбиелік-білім беру жұмыстарының әдістемесін меңгерген.

2. Балабақшада бүлдіршіндердің жан-жақты дамуы үшін жағдай жасалған, топ бөлмелерінде санитарлық-гигиеналық талаптар сақталған.

3. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыс жоспарлары толық көлемде орындалып келеді.

4. Топтарда материалдар мен жабдықтардың таңдауы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес. Балабақша педагогтары мен тәрбиеленушілері байқауларға белсенді қатысады – 96%.

Бағалау: 5 – «Үлгілі»

Оқу-материалдық базасы:

ЖШС «Korkem-baby» балабақшасының мекен-жайы: 050054, Алматы қ. Орджоникидзе көшесі, үй 269/22.

Балабақша ғимараты типтік жобамен салынған, бір қабатты, жалпы ауданы – 1083,1 кв.м., 1980 жылы пайдалануға берілген. Қолданылатын ауданы санитарлық нормативтерге, мемлекеттік стандарттарға, өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Әр топта жеке ұйықтайтын бөлмелер бар, олар стационарлы балалар төсектерімен, қабылдау-ешетін бөлмелерімен жабдықталған; үстіңгі киімдер мен аяқ киімдерді кептіруге арналған жеке шкафтар бар; санитарлық тораптары қажетті сантехникалық құралдармен (балаларға арналған дәретханалар, қол жууға арналған раковиналар, табақшалар) қамтамасыз етілген.

Балабақша ғимаратын тиімді және рационалды пайдалану бойынша барлық шаралар қабылданған. Балалардың дамуы мен денсаулығын нығайтуға қажетті барлық жағдайлар жасалған.

Оқу және ойын алаңдары санитарлық талаптар мен нормаларға сәйкес келеді.

Балабақша аумағы санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес бетон қоршаумен қоршалған, ойын алаңдары балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жабдықталған.

Балабақшадағы жабдықтар мен жиһаздар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген балабақшалар мен орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтау нормаларына сәйкес қамтамасыз етілген.

Балабақшада 6 ойын бөлмесі, 6 жеке ұйықтау бөлмелері, дәретханалар, қабылдау бөлмелері, ыдыс жуу бөлмелері бар; жұмсақ және қатты инвентарь, ойын және оқу құралдары, ыдыс-аяқ жеткілікті. Жиһаз балалардың жас ерекшеліктеріне сай.

Медициналық бөлімге медициналық кабинет, изолятор, процедуралық кабинет кіреді. Медициналық кабинет санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес жабдықталған. Жарақаттар мен инфекциялық аурулар кезінде алғашқы көмек көрсетуге қажетті дәрі-дәрмек пен құралдар бар. Процедуралық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толықтырылған.

Асхана бөлігінде 4 қазандықты электр плитасы, пеш, ет тартқыш, тұрмыстық тоңазытқыш, көкөніс турағыш, таразы бар. Технологиялық құрал-жабдықтар мен желдету жүйесі жұмыс күйінде. Ас үй ыдыстары мен бөлшектеу құралдары жеткілікті. Тауар қоймасы

тоңазытқыштармен, мұздатқыш камерасымен және сөрелермен жабдықталған. Құрғақ заттар үшін ыдыстар және еден таразысы бар.

Жабдықтар мен жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Саны
Меңгеруші кабинеті			
1	Кабинетке арналған үстел дана	Дана	1
2	Жартылай жұмсақ орындықтар	Дана	1
3	Кабинетке арналған шкаф	Дана	3
4	Көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер)	Дана	1
5	Компьютер жиынтық	Дана	1
6	Киімге арналған шкаф	Дана	1
7	Телефон	Дана	1
8	Сейф	Дана	1
9	Камера бейне бақылау	Дана	2
Әдістемелік кабинет			
1	Кабинетке арналған үстел дана	Дана	1
2	Жартылай жұмсақ орындықтар	Дана	1
3	Кабинетке арналған шкаф	Дана	3
4	Көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер)	Дана	2

5	Компьютер жиынтық	Дана	1
6	Киімге арналған шкаф	Дана	1
7	Педагогтерге арналған үстел	Дана	1
8	Педагогтерге арналған орындық	Дана	5
9	Тумба	Дана	1
10	Ламинат апараты	Дана	1
11	Переплет апараты	Дана	1
Музыка залы			
1	Пианино (механикалық)	дана	1
3	Кабинеттік үстел	дана	1
4	Үлкендерге арналған орындықтар	дана	15
5	Балаларға арналған орындықтар	дана	30
6	Балаларға арналған домбыралар	дана	10
7	Үлкендерге арналған домбыра	дана	1
8	Ойыншық гитара	дана	3
9	Ойыншық металлофон	дана	2
10	Сылдырмақтар	дана	7
11	Асатаяқтар	дана	3
12	Қоңырау	дана	1

13	Ойыншық барабан	дана	2
14	Портативті колонка қара	дана	1
15	Компьютерге арналған дыбысзорайтқыш 2 колонкасымен	дана	1
16	Сөрелер	дана	2
17	Кілем	дана	2
18	Бейне бақылау камерасы	дана	1
Дене шынықтыру залы			
2	Түрлі биіктікте еңбектеуге арналған доғалар	дана	3
3	Бейне бақылау камерасы	дана	1
4	Тартуға арналған арқан	дана	1
5	Лақтыруға арналған доп	дана	5
6	Гимнастикалық таяқша	дана	5
7	Секірткіш	дана	10
9	Хоккей таяқшасы	дана	2
10	Жұмсақ модуль Кубик үлкен	дана	5
11	Жұмсақ модуль Кубик кішкентай	дана	5
12	Жұмсақ модуль Кубик орташа	дана	5
13	Ысқырық	дана	1

14	Баскетбол добы	дана	1
15	Волейбол добы	дана	1
16	Қапшықтағы құм	дана	2
17	Түрлі түсті жалаушалар	дана	10
18	Кілем	дана	1
19	Гимнастикалық скамейка	дана	1
20	Обрач	дана	4
22	Резенке ешектер	дана	3
24	Мостик качалка	дана	2
25	Қабырғаға ілінген гимнастикалық саты	дана	1
26	Гантель	дана	2
27	Ноутбук	дана	1
Медициналық кабинет			
1	Кабинетке арналған үстел	дана	1
2	Орындық	дана	1
3	Шкаф	дана	1
4	Web камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар компьютер	жиынтық	1
5	Көп функциялы құрылғы (көшірме,принтер,сканер)	жиынтық	1

6	Төсек-жабдығымен	дана	1
7	Тоңазытқыш	дана	1
8	Алғашқы көмек жиынтығы	дана	1
9	Кварц лампасы	дана	1
10	Шкаф документтер жиынтығы	дана	1
11	Сөре дәрі-дәрмектің	дана	1
12	Бойын өлшейтін құрал	дана	1
13	Салмақ өлшейтін таразы	дана	1
14	Термометр	дана	1
15	Кушетка	дана	1
16	Қозғалмалы үстел дарілерге	дана	1
17	Бейне бақылау	дана	1
Асхана			
1	Тоңазытқыш	дана	2
2	Нан сақтайтын шкаф	дана	1
3	Стеллаж	дана	4
4	Тоқ плита	дана	1
5	Электр су қайнататын	дана	1

6	Электр ет тартқыш	дана	1
7	Ыдыс-аяққа стеллаж	дана	1
8	Пышақтар ілетін магнит	дана	2
9	Оқтауларға арналған сөре	дана	1

Қаржы-экономикалық, шаруашылық қызмет ҚР-ның МДҰ Жарғысы мен нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады. Қаржы-экономикалық, шаруашылық қызмет ҚР-ның МДҰ Жарғысы мен нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Қорытынды:

МДҰ оқу-материалдық базасы балабақша білім беру бағдарламасының және ҚР балабақша білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындауға, берілетін білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Балабақша ұйымының пайдалы ауданы қолданыстағы санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келеді.

6 Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры. Балабақша заманауи ақпараттық-техникалық базамен жабдықталған. ҮЕҰ-де келесі техникалық құралдар бар:

№	**Мазмұны**	**Саны**
1	Компьютерлер	5
2	Интернетке шығу мүмкіндігі бар компьютерлер	5
3	Принтерлер	5
4	Теледидарлар	3
5	Ламинациялау және кітап қаптау аппараты	1
6	Музыкалық орталық	1
7	Пианино	2
8	Электронды пианино YAMAHA	1

Балабақша кітапхана қоры жыл сайын қазақ және орыс тілдеріндегі әдістемелік және нормативтік анықтамалық әдебиеттермен толықтырылады. Жыл сайын келесі мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі: «Балабақша: тәрбие және оқыту», «Білімді ел», ғылыми-публицистикалық журнал «Қазақстанның кәсіподақ өмірі», журнал «Қазақстанның өрт сөндіруші және құтқарушысы», электрондық порталдарға: BilimKids – балабақша педагогтарына әдістемелік қолдау; «МЦФЭР-Қазақстан». Балабақша кітапханасы білім беру

бағдарламаларын іске асыруға қажетті барлық оқу және әдістемелік әдебиеттерге ие. Әрбір тәрбиешінің тобында балалармен жұмыс ұйымдастыруға арналған «Алматыкітап» баспасының және басқа да баспалардың қажетті бағдарламалық-әдістемелік әдебиеттері бар. Электрондық тасымалдаушылардағы оқу-әдістемелік әдебиет жүйелі түрде толықтырылады: қазақ тілі кабинеті үшін әдістемелік материалдар; көру қабылдауын дамытуға арналған компьютерлік дидактикалық ойындар.

Негізгі ақпараттық ресурс – біздің ресми сайт https://korkem-baby.edu.kz/

- - Біздің сайт edu.kz аймағында лицензияланған және тіркелген;
- - Хостинг көлемі 50 ГБ және шектеусіз;
- - Сайттағы беттер саны, категориялар саны және мүмкіндіктер шексіз. Қорытындылар:

Балабақша білім беру және тәрбиелеу міндеттерін орындау үшін жеткілікті оқу-әдістемелік және материалдық базаға ие. (Қосымша 5-ке сәйкес кесте қосылған).

7.Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

МДҰ-де тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыруға бағытталған жан-жақты шаралар жүйесі жұмыс істейді. Ең алдымен - балабақша тәрбиесі мен оқыту стандартының жүзеге асырылуына негізделген тәрбиелеу-оқыту процесін жүйелі, ақылға қонымды, кешенді ұйымдастыру, сондай-ақ педагогтардың жұмысын ішкі бақылау жүйесі бар. Балалардың білімін, дағдылары мен құзыреттерін, педагогтардың кәсіби деңгейін анықтау үшін педагогикалық ұжымның негізгі бағыттары бойынша педагогикалық процестің сапасын мониторинг жүргізіледі. Білім, дағды мен құзыреттіліктің сапасын арттыруға әсер ететін мониторинг оқу жылының басында, ортасында және соңында өткізіледі.

Мониторинг әдістері: балаларды күнделікті өмірде бақылау, ойын жағдайларын құру, ойындар, әңгімелесу, сұрақ-жауап, балалардың өнімді қызметінің нәтижелерін зерттеу.

Мониторинг нәтижелері бойынша педагогтың күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейлері анықталып, оқу жоспарлары мен бағдарламалардың икемділігін қамтамасыз етіп, балалармен жеке жұмыс жүргізу жөніндегі педагогтардың алдағы қызметі белгіленеді.

Педагогикалық диагностика материалдарын талдау бойынша балалардың жетістіктері барлық бағыттар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес екенін көрсетеді.

Денсаулық және физикалық даму

Дене шынықтыру сабақтарының диагностика нәтижелері балалардың көпшілігінде негізгі қозғалыс түрлеріне арналған дағдылар қалыптасқанын көрсетеді. Тәрбиешілер әдістемені меңгеріп, балалардың шапшаңдығы, батылдығы, белсенділігін дамытуда жақсы көрсеткіштерге қол жеткізеді. Балалармен әртүрлі жұмыс түрлері қолданылады: кәдімгі сабақтар, ойын сабақтары, сюжеттік-ойын сабақтары.

Дәстүрден тыс дене шынықтыру сабақтары бос уақытта: сюжеттік-ойындар, ертегі бойынша, эстафеталар, жарыстар, пәндік-образды, бақылау сабақтары және т.б.

Қол жеткізілген дағдылар балалардың өзіндік қозғалыс әрекеттерінде қолданылады.

Емдік-профилактикалық жұмысты медбике жүргізеді. Денсаулықты нығайту шаралары кешенді түрде өткізіледі және бірнеше бөлімнен тұрады: үйде және балабақшада жыл бойы жүзеге асырылады.

1. Ұйымдастырушылық іс-шаралар.
2. Жалпы денсаулықты нығайту және емдік іс-шаралар.

3. Арнайы, қайталануды болдырмау емдік іс-шаралары.

4. Жедел респираторлық аурулар мен тұмауға қарсы міндетті алдын алу шаралары эпидемия алдындағы кезеңдерде.

Емдік-сауықтыру шаралары бала денсаулығының жағдайына және тәуекел тобына байланысты жыл бойы тағайындалады. Оларға мыналар жатады:

1. Жалпы нығайту дәрілері, С дәрумені, поливитаминдер.

2. Қосымша немесе алмастыратын диеталық тамақтану - аллергиясы бар балаларға ет, сүт, жұмыртқа, қызыл және сарғыш тағамдарды қоспағанда.

3. Дем алу гимнастикасы кешені, жыл бойы дене шынықтыру сабақтарында тұрпатының бұзылуын және табан жазылығын алдын алу үшін түзетуші гимнастика.

4. ЖРВИ және тұмауға қарсы шаралар: оксолин майы, тұмауға қарсы екпелер, поливитаминдер, фитонцидтер.

Балалардың физикалық дамуын, тұрпаты мен табан жазылығын бақылау журналы жүргізіледі, жиі ауыратын әр балаға бақылау жоспары жасалады, жалпы нығайту шаралары өткізіледі. Антропометрия барлық балаларға тоқсан сайын бір рет жүргізіледі.

Коммуникативті дағдыларды дамыту

Сөйлеу дамуын талдау балалардың жеткілікті деңгейде сөйлеу дағдыларына ие екенін көрсетті. Олар сөздердің дыбыстық талдауын жүргізе алады, сөйлеуде қарапайым және күрделі сөйлемдер құрылымдарын қолданады, ертегіні, қысқа әңгімелерді қайта айта алады, сурет немесе ойыншық бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыра алады. Балаларды қазақ тіліне үйрету «Тіл туралы» заңға, базистік жоспарға және бағдарламаға сәйкес жүргізіледі. Балалар заттардың, әрекеттердің, жануарлар мен құстардың атауларын біледі, заттардың белгілерін атай алады, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыра алады, диалогқа қатысады. Сөздік қорды еркін қолдану оларды ертеңгіліктерде көрсетеді. Қазақ халқының тұрмысы мен дәстүрлері туралы белгілі бір білімге ие. Балаларды көркем әдебиетпен таныстыруды талдау олардың өлеңдерді мәнерлеп, эмоционалды оқи алатындығын, кейіпкерлердің жақсы-жаман қасиеттерін бағалай алатынын, оқиға желісін сақтай отырып қайта айта алатынын көрсетті.

Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту

Балалардың танымдық дамуына бақылау олардың қоршаған әлемді тануға арналған қолжетімді тәсілдері, өмір құбылыстары туралы түсініктері, қоршаған заттар мен құбылыстар туралы бастапқы ұғымдары (күн-түн, жауын-шашын, қар…) қалыптасқанын көрсетті. Сондай-ақ, балаларға тірі және өлі табиғаттың кейбір объектілерімен (күзгі жапырақтар, су, жел, құм) тәжірибе жасауға мүмкіндік беріледі. Сумен, ауамен, балшықпен, құммен, қағазбен тәжірибелік жұмыстар жүргізіледі. Әр бала өз бетімен тәжірибе жасап, қорытынды шығара алады. Балалар тірі және өлі табиғат объектілерін негізгі белгілер бойынша саралайды, жануарлар мен өсімдіктерді мекендеу орындарына қарай бөледі, қорықтармен танысады және үй жануарларын қалай баптау, күтім жасау туралы ой қозғайды. Бұл білімдер дидактикалық ойындар арқылы бекітіледі. Балаларды математикалық ұғымдармен таныстыру барысында сандар, цифрлар және шамалар арасындағы қатынастар туралы тұрақты білім, дағдылар мен құзыреттер қалыптасты. Олар заттарды формаға, мөлшерге қарай топтай алады, өз бетімен әрекет етуге, кеңістікте және уақытта бағдарлануға үйренеді, логикалық ойлау дамиды.

Шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту

Балалардың көркем-эстетикалық дамуын талдау келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

1. Көркем өнер және музыкалық шығармалармен танысу барысында эмоционалдық сезімталдықтың дамуы.

2. Сурет салу, музыка және әншілік саласындағы білімдері, дағдылары және құзыреттері.
3. Шығармашылық қабілеттердің дамуы.

Белгіленген критерийлер бойынша балалардың көркем-музыкалық шығармаларға эмоционалдық сезімталдығы дамығаны анықталды. Олар сурет, қолданбалы өнер заттары, музыкалық шығарманы қабылдау барысында өз сезімдерін бағалай алады. Балалар белгілі жанрларды айыра алады және көрсете алады: портрет, натюрморт, ән, марш, вальс және т.б. Балалар заттар мен сюжеттерді бейнелеу барысында әртүрлі сурет материалдары мен өнер құралдарын пайдаланып, белгілі техникалық дағдыларға ие, музыкаға ырғақпен қозғалып, балалар музыкалық аспаптарында ойнай алады. Педагогтардың балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудағы жұмысының нәтижелері балалар ығармаларының көрмелерінде, музыкалық қызметтегі сапада, сахналау және мерекелердегі әрекеттерде байқалады.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

Баланың әлеуметтік-даралық дамуы оның өзін және қоршаған әлемді тануында маңызды орын алады. Тәрбие-оқыту процесін талдау ҮЕҰ-де әлеуметтік-даралық дамудың балалардың түрлі қызмет түрлері арқылы жүзеге асатынын көрсетті: қоршаған әлеммен танысу, экологиялық тәрбие, көркем әдебиетпен танысу. Әлеуметтік ұғымдар, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға әртүрлі әдістер мен құралдар қолданылады: бақылау, жаттығулар, ойындар, әңгімелер, көркем әдебиетті оқу. Оптималды жағдайлар балаларда құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасау, үлкендерге сыйластықпен қарау, коммуникациялық және сөйлеу дағдыларын, қарым-қатынас мәдениетін, танымдық қызығушылықтарды және өздігінен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыруға ықпал етті. Балабақшаның нәтижелілігінің көрсеткіші – балалардың бағдарламалық міндеттерді меңгеруі. Талдау балаларда оқу дағдыларының, барлық бөлімдер бойынша жеткілікті білім мен құзыреттіліктің қалыптасқанын көрсетті.

Тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыруға әсер ететін шаралар жүйесі:

1. Педагог кадрларын іріктеу, олардың жұмысын түзету (семинарлар, консультациялар, ашық іс-шаралар, жұмыс нәтижелілігі).
2. Балаларға жекелей тәсіл қолдану.
3. Инновациялық технологияларды енгізу.
4. Балалардың білімін, дағдысы мен құзыреттілігін мониторингтеу (бастапқы, аралық, қорытынды).
5. Түзету жұмысын жоспарлау және орындау.
6. Балалардың тәрбиесі мен оқыту сапасын ішкі бақылау.
7. Отбасылар мен педагогтардың білім беру процесінде бірлескен жұмысы.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат

№	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Ортаңғы топ (3-жастан)		Ересек топ (4-жастан)		Мектеп алды топ (5-жастан)	
		саны көшірмелер	қазақ тілінде	саны көшірмелер	қазақ тілінде	саны көшірмелер	қазақ тілінде
1	«Үлестірмелі материалдар 5 + Алматы кітап баспасы» Сауат ашу					20	20
2	«Үлестірмелі материалдар 5+ Алматы кітап баспасы» Сөйлеуді дамыту					20	20
3	«Үлестірмелі материалдар 5+ Алматы кітап баспасы» Құрастыру					20	20
4	«Үлестірмелі материалдар 5+ Алматы кітап баспасы» Математика негіздері					20	20
5	«Үлестірмелі материалдар 4+ Алматы кітап баспасы» Жапсыру			20	20		
6	«Үлестірмелі материалдар 4+ Алматы кітап баспасы» Сөйлеуді дамыту			20	20		
7	«Үлестірмелі материалдар 4+ Алматы кітап баспасы» Құрастыру			20	20		
8	«Үлестірмелі материалдар 4+ Алматы кітап баспасы» Математика негіздері			20	20		
9	«Үлестірмелі материалдар 3 + Алматы кітап баспасы» Сөйлеуді дамыту	20	20				
10	«Үлестірмелі материалдар 3+ Алматы кітап баспасы» Құрастыру	20	20				
11	«Үлестірмелі материалдар 3+ Алматы кітап баспасы» Математика негіздері	20	20				

2025–2026 оқу жылына арналған балалардың дағдылары мен қабілеттерінің тізімі (қорытынды)

№	Дағды атауы	Ерте жас (3 жасынан)	
		Топ саны / бала саны	**Топ саны / бала саны**
1	2	5	6
1	Физикалық даму	1/19	19/68%
2	Коммуникативтік	1/19	19/63%
3	Танымдық	1/19	19/78%
4	Шығармашылық	1/19	19/78%
5	Әлеуметтік	1/19	19/89 %

Мектепке дейінгі жас (3–6 жас)							
Орта жас (3 жастан)		Жоғары жас (4 жастан)		Мектепке дейінгі жас (5 жастан)		Барлығы Үйрену %	
Топ саны / бала саны	Дағдыны меңгерген балалар саны	Топ саны / бала саны	Дағдыны меңгерген балалар саны	Топ саны / бала саны	Дағдыны меңгерген балалар саны	Топ саны / бала саны	Дағдыны меңгерген балалар саны
1/18	18/89	1/20	20/91	1/22	22/86	3/60	60/87

Жалпы қамтылған бала саны: 3 топ / 60 бала **Орташа меңгеру көрсеткіші: 60** бала (87%) **Бағалау:** 4 – «жақсы»

- «Ботақан» ортаңғы тобы – 89%

- «Балапан», ересек тобы – 91%
- «Құлыншақ» мектепалды топтары – 86%

Білім беру үдерісіне қатысушыларды сауалнама жүргізу

- Сауалнама сұрақтары білім беру ұйымдары көрсететін мектепке дейінгі қызметтерге қанағаттану деңгейін анықтау
- үшін қолданылады мектепалды даярлық топтарының ата-аналарына арналған сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны: 22–100%
- Мектепалды даярлық топтарындағы балалар саны: 22

№	Сауалнама сұрақтары:	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады ма?	78%	10%	-	2%
2	Топта баланың оқуы мен өмірлік іс- әрекетіне қолайлы жағдай жасайды ма?	91%	9%	-	-
3	Топта тәрбиешінің жұмысына көңіліңіз тола ма?	85%	15%	-	-
4	Мектеп дейінгі ұйымындағы басқа мамандардың (музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, педагогикалық психолог,логопед) жұмысына көңіліңіз толады ма?	85%	10%	-	5%
5	Тәрбиешілер балалармен қарым-қатынасында этикалық нормаларды, педагогикалық әдептілік пен әділдікті сақтайды ма?	85%	15%	-	-
6	Балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	80%	20%	-	-
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие жұмысы балаларды мектепке дайындауға көмектеседі ме?	78%			
8	Балалардың тамақтануы талаптарға сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген бе?	82%	18%	-	-
9	Балаңыздың үлгерімі мен мінез-құлқы туралы алған ақпараттың сапасына қанағаттанасыз ба?	65%	30%	-	5%

10	Топтағы ата-аналар сіздің балаңыздың дамуына, тәрбиесіне және біліміне қатысты мәселелер бойынша мектепке дейінгі мекеме мамандарынан: медицина қызметкерінен, психологтан, қазақ немесе басқа тіл мұғалімінен, музыка жетекшісінен және т.б. кеңестер алады. Балабақша жұмысының ұйымдастырылуына көңіліңіз тола ма?	73%	20%	-	7%
11	Балабақшаның ұйымдастырылуына көңіліңіз тола ма?	83%	17%	-	-
11	Сіз мектепке дейінгі ұйымға қаржылай көмек көрсетесіз бе?	20%	15%	50%	15%
12	Жауаптардың кез келгенін нақтылағыңыз келсе немесе мектепке дейінгі мекеме туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі мекеменің жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстарыңызды айтқыңыз келсе, осында өзіңізді толғандыратын мәселелеріңізді көрсетіңіз. Егер сізде қандай да бір шағымдар болса, білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне хабарласуыңызға немесе өзіңізді толғандыратын мәселелеріңізді осында көрсетуіңізге болады?	ЕШҚАНДАЙ ҰСЫНЫСТАР НЕМЕСЕ ТАЛАПТАР ЖОҚ			

Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлеріне сауалнама сұрақтары.
Сауалнамаға қатысқан саны-10, педагогтар -100%

№	**Сауалнама сұрақтары:**	**Толық келісемін**	**Келісемін**	**Толық келіспеймін**	**Келіспеймін**
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	+	-	-	-
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	+	-	-	-
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	+	-	-	-
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	+	-	-	-

5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	+	-	-	-
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған.	+	-	-	-
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	+	-	-	-
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзінөзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	+	-	-	-
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	+	-	-	-
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	+	-	-	-
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	+	-	-	-
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	+	-	-	-
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	+	-	-	-
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	+	-	-	-
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	+	-	-	-
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	+	-	-	-
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	+	-	-	-

13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	+	-	-	-
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқуәдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	+	-	-	-
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	+	-	-	-
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	+	-	-	-
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	+	-	-	-
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленгентексерушілер үшін ақша жиналды	-	-	+	-
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз.	-	-	+	-